

جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
+080141 801 1400 01 X EE.QHΘΣE.
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015-2016

Université Hassan II de Casablanca



Septembre 2016

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2015-2016

DE L'UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA

SOMMAIRE

| | |
|---|------------|
| SOMMAIRE | 5 |
| Mot du Président de l'Université | 7 |
| I. GOUVERNANCE | 9 |
| I.1 La fusion universitaire : deux ans après..... | 9 |
| I.2 Organisation administrative à l'UH2C | 14 |
| I.3 Conseils, Commissions et CCE..... | 25 |
| I.4 Activités du Secrétariat Général..... | 32 |
| I.5 Le projet TEMPUS GO-UNIV à l'UH2C..... | 34 |
| I.6 Système d'Information de l'Université | 40 |
| I.7 Volet financier | 46 |
| I.8 Volet Assurance Qualité | 50 |
| I.9 Volet Visibilité | 52 |
| I.10 Événements | 53 |
| I.11 Activités Sportives | 62 |
| II. VOLET FORMATION | 67 |
| II.1 Formations initiales 2015-2016..... | 67 |
| II.2 Formation continue à l'UH2C..... | 97 |
| III. VOLET RECHERCHE SCIENTIFIQUE | 99 |
| III.1 Structures de recherche | 99 |
| III.2 Production scientifique..... | 110 |
| III.3 NIBRAS : Plateforme pour la gestion de la recherche scientifique à l'UH2C | 110 |
| IV. VOLET COOPERATION & PARTENARIAT | 111 |
| IV.1 Coopération | 111 |
| IV.2 Partenariat | 117 |
| IV.3 Doctoriales des Universités de la Région de Casablanca- Settat | 119 |
| V. PROJETS PLURIANNUELS 2017-2019 | 121 |
| V.1 Subvention de fonctionnement 2017 demandée | 121 |
| V.2 Subvention d'investissement 2017 demandée | 123 |
| V.3 Projets 2017-2019 | 124 |
| CONCLUSION | 126 |
| ANNEXE : Réalisations phares à ce jour | 128 |



Mot du président

Pr. Idriss MANSOURI

Nous sommes à deux années de la fusion universitaire qui a donné naissance à l'Université Hassan II de Casablanca¹. Ces deux années de travail soutenu nous ont permis de parcourir des étapes importantes dans le processus de la fusion universitaire et ce grâce aux efforts consentis par les enseignants chercheurs et le personnel administratif et technique de l'université, et grâce aux judicieuses directives du Conseil de l'Université, des responsables et des instances des 18 établissements universitaires de l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C).

Durant ces deux années universitaires 2014-2015 et 2015-2016, l'UH2C s'est investie dans des projets structurants tels que décrits dans le projet de développement quadriennal 2015-2018. Les réalisations phares à ce jour concernent les principales missions de l'Université, à savoir :

la formation, la recherche et la gouvernance (Cf. à l'Annexe).

Suite à la fusion, l'UH2C est une unité en mouvement qui dispose actuellement de moyens pour construire une dynamique innovante afin d'accéder à l'excellence dans les domaines de la formation et de la recherche.

L'UH2C assure sa mission de production et de transmission du savoir, à travers ses 3189 enseignants chercheurs et personnel administratif et technique, à plus de 100.000 étudiants. Elle dispose de 123 laboratoires de recherche et de 329 filières de formation qui délivrent à ses étudiants des diplômes de DUT, Classes Préparatoires, LEF, LP, LST, Master, MS, MST, Diplôme d'Ingénieur, Diplôme de l'ENCG, Doctorat en Pharmacie, Doctorat en Médecine, Doctorat en Médecine Dentaire, et Doctorat.

Les 329 filières de formation ouvertes à l'inscription au titre de l'année 2015-2016 comportent 12 filières à Bac+2, 121 filières en cycle licence, 119 filières en cycle master, 21 filières d'Ingénieur, 8 filières DENCG, 5 filières en doctorat médical et 44 formations doctorales. Cette offre de formation couvre tous les champs disciplinaires : Art, Lettres et Langues, Sciences Humaines et Sociales, Droit, Economie et Gestion, Sciences et Technologies, Sciences de la Santé.

La recherche scientifique est organisée autour de 123 laboratoires de recherche nouvellement accrédités, 10 Centres de Recherche, 10 Centres d'Etude Doctorales (CED). Afin de promouvoir l'excellence scientifique, l'Université Hassan II de Casablanca a lancé cette année un appel à projet dans le cadre de centres thématiques de recherche encourageant ainsi la mutualisation, la multidisciplinarité et l'interdisciplinarité.

¹ Dahir n° 1-14-92 du 12 Rejeb 1435 (12 mai 2014) portant promulgation de la loi n°36-14 édictant des dispositions particulières relatives à la fusion de certaines universités.

Et afin de garantir une qualité à ses missions de formation et de recherche, l'UH2C a initié une démarche qualité par la mise en place d'un Système de Management de la Qualité (SMQ).

L'UH2C a parallèlement réussi durant ces deux années à enclencher la mutation numérique grâce au projet « Université Numérique » lancé en 2015. L'une des réalisations phares de ce projet est la mise en place du Schéma Directeur du Numérique de l'UH2C (SDN-UH2C). Pour son accompagnement, plusieurs actions et focus groupe ont été initiées et tenues afin que cette stratégie numérique soit globale et partagée, portée par les responsables de l'université, alignée avec les priorités de l'université, centrée sur les besoins des usagers, et accompagnée par des changements organisationnels.

Toutes ces réalisations ont permis à l'UH2C d'associer à la mission d'assurer la formation de citoyens responsables celle d'assurer le développement des territoires. Ainsi, l'université qui attache une importance particulière à assumer sa responsabilité sociétale, s'est engagée à intégrer dans ses missions, ses activités et ses relations avec ses parties prenantes, toutes les préoccupations culturelles, sociales, économiques et environnementales de son entourage et des composantes de la société.

I. GOUVERNANCE

I.1 La fusion universitaire : deux ans après

La rentrée universitaire 2015-2016 a coïncidé avec le 2ème anniversaire de l'UH2C. En effet deux ans se sont écoulés depuis le 1er septembre 2014 date effective de la fusion de l'Universités Hassan II Aïn Chock Casablanca et l'Université Hassan II Mohammedia Casablanca. Ces deux années ont été marquées par la tenue de plusieurs réunions afin de poursuivre les efforts consentis dans le cadre de la conduite du changement inhérente à la fusion.

En effet, l'organisation instaurée durant ces deux années de fusion a permis d'atteindre les objectifs déclinés dans le projet de développement PDU 2015-2018. En particulier, l'université a mis en place plusieurs procédures et règlements intérieurs nécessaires à une gouvernance efficace, performante, transparente et collégiale.

La fusion universitaire a été perçue comme une opportunité pour mettre en avant les bonnes pratiques de chacune des deux ex-universités. L'effet d'échelle de la nouvelle université a eu un impact sur la gestion quotidienne des problématiques de l'université, ce qui a conduit à la mise en place de nouvelles pratiques en termes de :

- Gestion de l'arsenal des règlements intérieurs et procédures de la nouvelle université ;
- Gestion du budget alloué à l'université ;
- Gestion des recrutements des ressources humaines ;
- Gestion de l'inscription et de la réinscription des étudiants ;
- Gestion des structures d'enseignements et de recherche ;
- Gestion des relations avec les parties prenantes ;
- Gestion de la communication à l'échelle de l'université.

Les efforts ont été ainsi maintenus afin de conduire à terme ces chantiers inhérents à la fusion et en particulier la gestion financière et la gestion du patrimoine. Il est important de souligner que l'université a initié le processus de mutation numérique qui est l'un des axes fondamentaux du PDU 2015-2018.

Plusieurs bonnes pratiques de gouvernance ont été mises en place autour des axes suivants :

- Gestion de la formation
- Gestion de la recherche
- Gestion de la gouvernance

Deux bonnes pratiques de gouvernances de l'UH2C ont été ainsi primées lors de la première rencontre nationale pour la gouvernance universitaire organisée par le ministère de tutelle le 26 Mai 2016 :

- 1- L'organisation de la Journée Qualité ;
- 2- L'élaboration et la mise en place du Schéma Directeur du Numérique (SDN).

L'UH2C a d'ailleurs participé à cette rencontre par plusieurs autres bonnes pratiques de gouvernance dans différents domaines :

- **المجال الأول: تدبير التكوين Gestion de la formation**
 - ✓ الشهادة الجامعية: التكوين البيداغوجي للأساتذة الجدد بالجامعة
 - ✓ القيام باستطلاع ميداني حول الصعوبات التي يصادفها طلبة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء خلال الأسدين الأول والثاني
 - ✓ تتبع خريجي جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
 - ✓ استطلاع الرأي حول مدى رضا الطلبة عن جودة الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعة
 - ✓ مخطط عمل اللغات "PAL"

- **المجال الثاني: تدبير البحث العلمي Gestion de la recherche scientifique**
 - ✓ بلورة استراتيجية لهيكل البحث العلمي: مختبرات ومراكز البحث

- **المجال الثالث: تدبير الحكامة Gestion de la gouvernance**
 - ✓ احداث مصلحة الافتتاح الداخلي بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
 - ✓ تنسيق وتدبير مشروع Go-Univ Tempus لتعزيز الحكامة داخل الجامعات المغربية
 - ✓ تدبير عملية دمج الجامعات: جامعتي الحسن الثاني عين الشق والحسن الثاني المحمدية
 - ✓ تنظيم يوم الجودة - la Journée de la qualité
 - ✓ تحديث تدبير جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء من خلال إضافة البعد الاستراتيجي ونظام المعلومات والرقابة الإدارية
 - ✓ تفعيل النظام المندمج للتدبير المحاسباتي والمالي "SAGE X3" بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
 - ✓ اعتماد الفضاء الرقمي للعمل (ENT) كوسيلة وحيدة للولوج لجميع الخدمات الرقمية لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
 - ✓ اعتماد لوحة قيادة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء (REPORT) في تقييم مؤشرات الأداء
 - ✓ الخدمة الإلكترونية انتساب "ENTISSAB"
 - ✓ الملتقى الإفريقي للطلبة الباحثين في سلك الدكتوراه
 - ✓ تدريس اللغات: اليابانية والصينية والكورية
 - ✓ البيضة الاستراتيجية والذكاء الاقتصادي Journal de veille

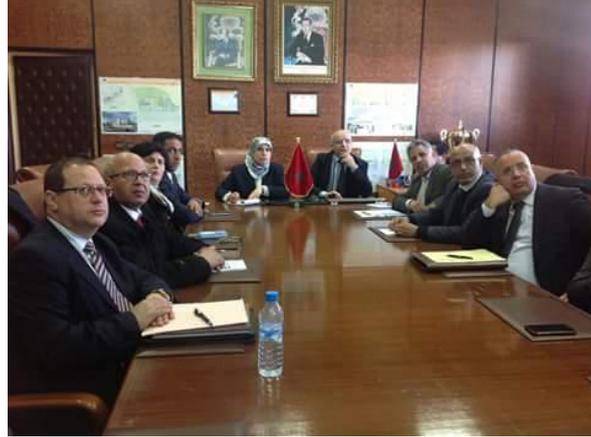
تمت مشاركة جامعة الحسن الثاني في "الملتقى الوطني للحكامة الجامعية" المنظم من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر وذلك بحضور رئيس الحكومة، السيد عبد الإله بنكيران. والسيد لحسن الداودي، وزير التعليم العالي. ويهدف هذا الملتقى الأول من نوعه، إلى التعريف والاستفادة من مختلف المبادرات والممارسات الرائدة والجهود المبذولة من طرف الجامعة المغربية لتطوير أدائها التديبري ورفع من مردوديتها التكوينية والبحثية.



LES BONNES PRATIQUES DE LA GOUVERNANCE À L'UNIVERSITÉ

L'UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA PRIMÉE
LORS DE LA RENCONTRE NATIONALE SUR
LA GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE
QUI A EU LIEU LE 25 MAI 2016

وفي هذا الصدد، خلال هذه السنة عقدت الوزيرة المنتدبة لدى وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر السيدة جميلة المصلي، اجتماعا مع رئيس الجامعة ومسؤولي المؤسسات الجامعية بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، مساء الثلاثاء (1 مارس 2016)، وذلك على هامش إشرافها الميداني على فعاليات اليوم التواصلي حول عملية تسجيل الطلبة للاستفادة من نظام التأمين الإجباري الأساسي عن المرض. وفي كلمتها بالمناسبة، أبرزت السيدة الوزيرة أهم الأوراش المفتوحة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، والتي تتطلب انخراطا شاملا لإنجاحها، وأهمها القانون الإطار للرؤية الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، باعتباره محطة مهمة في سبيل تطوير المنظومة التربوية وتجاوز عوائقها. من جهة أخرى، أكدت السيدة الوزيرة على أن فتح الوزارة لورش إرساء منظومة إعلام مندمجة للنهوض بمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، مبرزة بأنه سيتمكن من الرفع النوعي من قدرات الوزارة ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في اتجاه المزيد من الفاعلية، وإلى ذلك أشارت إلى أن هناك مجموعة من الخدمات الإلكترونية يتم الاشتغال عليها منها تلك المتعلقة بالموارد البشرية، وخدمة المعادلة الإلكترونية، وخدمة الشكايات وغيرها.



عقد السيد رئيس الجامعة يوم الثلاثاء 23 فبراير 2016 جلسة عمل بمقر الرئاسة مع السيد مصطفى الباكوري رئيس جهة الدار البيضاء سطات وخلال هذا اللقاء الذي حضره رؤساء المؤسسات قدم السيد الرئيس عرضا حول الجامعة وإمكانياتها من أجل دعم الجهة في ميادين التكوين والبحث العلمي والأنشطة الثقافية والرياضية. كما قدم السيد رئيس الجهة نبذة عن أسبوع إنشاء المقاولات من طرف الطلبة والباحثين والذي سينظم في الفترة ما بين 13 و 19 مارس 2016 بشراكة مع الجامعات الأخرى لجهة الدار البيضاء سطات والذي تشرف السيد رئيس الجهة ليكون حاضرا لدورة 2016.



Nouvelles nominations à l'UH2C le 19 novembre 2015 :

- Pr. Hicham MEDROMI, Directeur de l'Ecole Nationale Supérieure de l'Electricité et de Mécanique Casablanca
- Pr. Mohammed TALBI, Doyen de la Faculté des Sciences Ben M'Sik Casablanca
- Pr. Idriss ABADI, Doyen de la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Aïn Sebaâ Casablanca

Ainsi la cérémonie de nomination a eu lieu le 10 février 2016 en présence de Monsieur Lahcen DAOUDI, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres.

ووعيا منها بالدور الهام الذي تلعبه الموارد البشرية فقد نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء يوم الخميس 11 فبراير 2016 حفلا تكريميا لفائدة السيدة والسادة:

- ❖ لبة خانوسى مراقبة الدولة سابقا لدى جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
- ❖ محمد البومحاني الخازن المكلف بالأداء سابقا لدى جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
- ❖ محمد الحريم أفتيهر مراقب الدولة سابقا لدى جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

- ❖ محيّد لشطر الخازن المكلف بالأداء سابقا لدى جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
- ❖ محيّد الهادي مطلع الكاتب العام السابق لرئاسة جامعة الحسن بالدار البيضاء

كما قامت الجامعة كذلك بتنظيم حفل تسليم الأوسمة الملكية التي أنعم بها صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله على مجموعة من الأساتذة والموظفين التابعين للجامعة، والذي انعقد يوم الأربعاء 04 نونبر 2015.



لائحة المستفيدين من الأوسمة الملكية التي سلمت يوم 04 نونبر 2015

| الاسم | نوع وسام الاستحقاق | المؤسسة الجامعية |
|-------------------------------|------------------------|--|
| خديجة بنت المداني عزيزي | وسام وطني من د ممتازة | كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية-المحمدية |
| عز الدين بن أحمد بنستي | وسام وطني من د ممتازة | كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية-عين الشق |
| أحمد بن عبد الله بلباه | وسام وطني من د ممتازة | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| عبد الرحيم بن محمد حسين | وسام وطني من د الاولى | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| امينة بنت محمد اللكاني | وسام وطني من د الاولى | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| محمد بن ميلود العطري | وسام وطني من د ممتازة | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| خالد بن محمد زغول | وسام وطني من د ممتازة | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| عائشة بنت بناصر رزقي | وسام وطني من د الاولى | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| محمد بن لحسن نشاد | وسام وطني من د ممتازة | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| عبد الكريم بن الميلودي بهلاوي | وسام وطني من د ممتازة | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| عبد الواحد بن محمد العمروي | وسام العرش من د ضابط | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| أمينة بنت أحمد كشفي | وسام وطني من د الثانية | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |
| أدريس بن عبد السلام خيز | وسام وطني من د ممتازة | كلية الطب والصيدلة الدار البيضاء |

I.2 Organisation administrative à l'UH2C

En plus de la présidence, l'Université Hassan II de Casablanca est composée de 18 établissements universitaires répartis sur 6 campus universitaires :

- 1. Campus Route d'El-Jadida – Hay Hassani, Casablanca ;**
- 2. Campus Quartier des Hôpitaux Anfa, Casablanca ;**
- 3. Campus Hay Inara – Aïn Chock Casablanca;**
- 4. Campus Mohammedia ;**
- 5. Campus Ben M'Sik, Casablanca ;**
- 6. Campus Aïn Sebaâ, Casablanca.**

Les **18** établissements universitaires comptent **huit** établissements à accès ouvert et **10** établissements à accès régulé dont **11** facultés et **sept** écoles : trois facultés des sciences juridiques économiques et sociales, trois facultés de lettres et sciences humaines, deux facultés de sciences, une faculté de sciences et techniques, une faculté de médecine et pharmacie, une faculté de médecine dentaire, une école de commerce et gestion, une école d'ingénieur en électricité et mécanique, une école d'ingénieur arts et métiers, une école normale supérieure, une école normale de l'enseignement technique, une école supérieure de technologie et une nouvelle école supérieure des arts appliqués. L'offre de formation couvre l'ensemble des champs disciplinaires : lettres et arts, sciences humaines et sociales, économie et gestion, sciences et technologie, sciences de la santé.

Durant l'année universitaire 2015-2016, l'organisation administrative a été composée de **cinq pôles** :

- 1. Pôle Développement Universitaire ;**
- 2. Pôle Affaires Académiques et Vie Universitaire ;**
- 3. Pôle Coopération, Partenariat, Relations Extérieures et Communication ;**
- 4. Pôle Recherche ;**
- 5. Pôle Secrétariat Général.**

L'organisation administrative dans les établissements universitaires est organisée, en plus du Doyen ou du Directeur et des Vice-doyens ou Directeur-adjoints et Secrétaire Général, de services selon la taille de chaque établissement : service financier, service de la scolarité, service de la recherche, service de la bibliothèque, service informatique...

Les **18** établissements universitaires sont réparties géographiquement sur les deux villes Casablanca et Mohammedia comme indiqué sur la figure suivante.



Faculté de Médecine et de Pharmacie Casablanca



Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Casablanca



Faculté de Médecine Dentaire Casablanca



Faculté des Sciences Aïn Chock Casablanca



Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Aïn Chock Casablanca



Ecole Supérieure de Technologie Casablanca



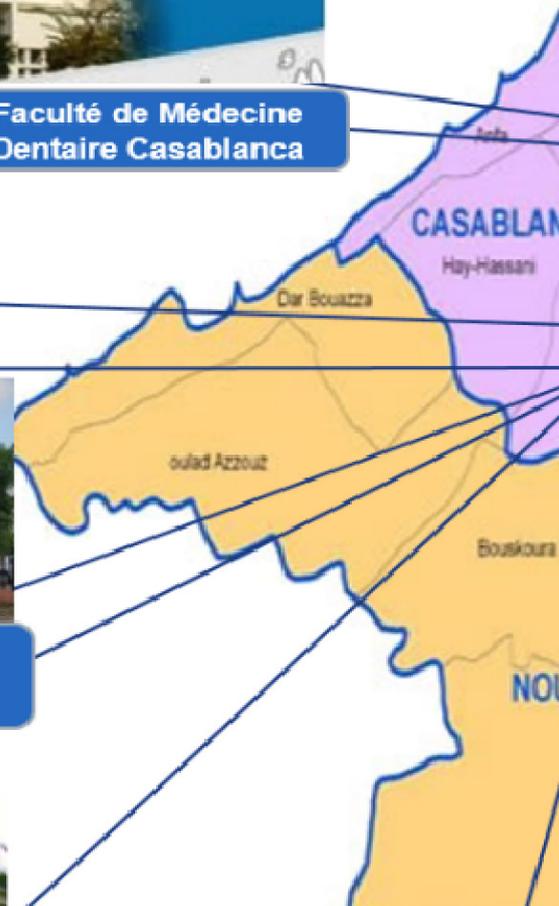
Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique Casablanca



Ecole Normale Supérieure Casablanca



Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Aïn Chock Casablanca





Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Mohammadia



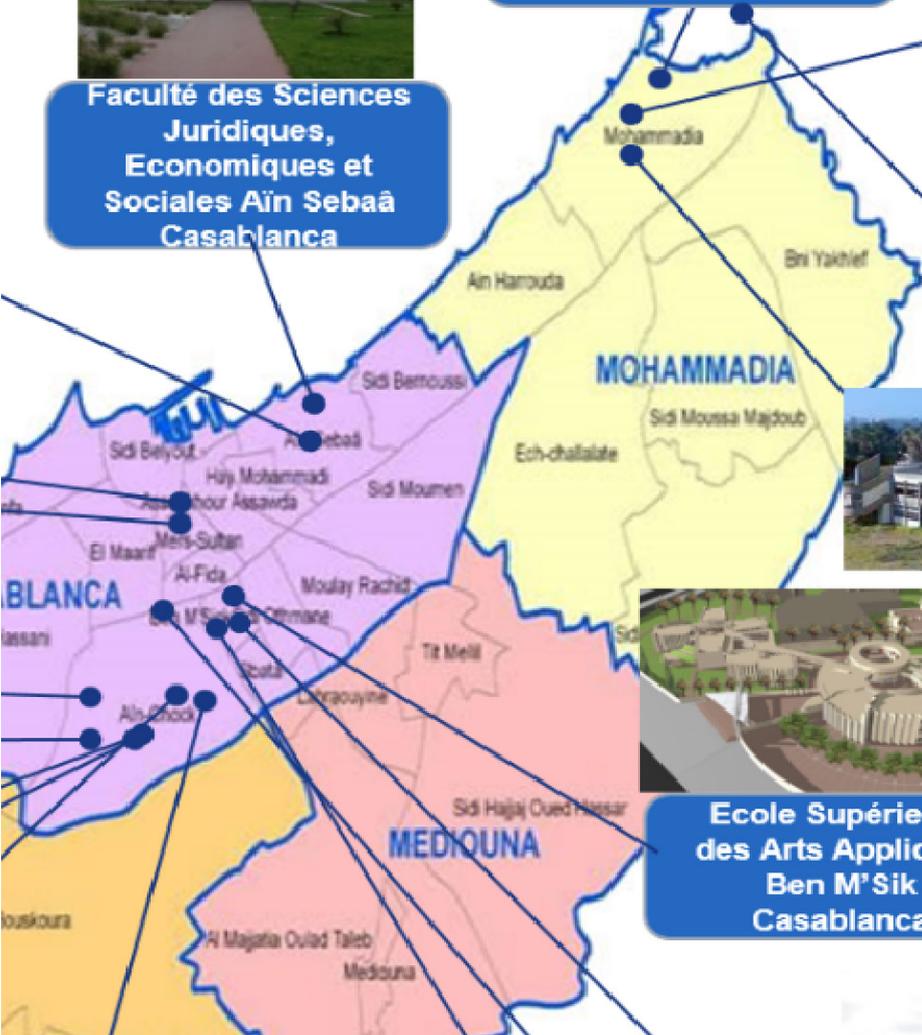
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Mohammadia



Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Ain Sebaa Casablanca



Faculté des Sciences et Techniques Mohammadia



Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique Mohammadia



Ecole Supérieure des Arts Appliqués Ben M'Sik Casablanca



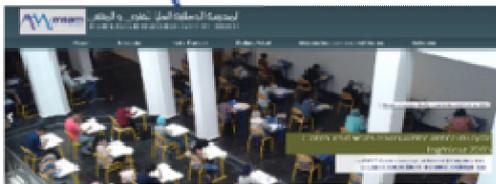
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ben M'Sik Casablanca



Faculté des Sciences Ben M'Sik Casablanca



École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers



Président de l'Université : Pr. Idriss MANSOURI
Vice-président au Développement Universitaire : Pr. Noureddine DAMIL
Vice-présidente aux Affaires Académiques et Vie Universitaire : Pr. Amal EL OUAZZANI ECH-CHAHD
Vice-président à la Coopération, Partenariat, Relations Extérieures et Communication : Pr. Abderrahim KHALIDI
Vice-président à la Recherche : Pr. Abdellatif IRHZO
Secrétaire Général : Mr Abdelaziz MADINZI

Adresse : 19, Rue Tarik Ibnou Ziad, B.P 9167 Mars Sultan, Casablanca-Maroc

Tél : +212(0) 6 14 00 04 00/01/02/03/04/05/06

Fax : +212(0) 5 20 42 09 59

Site web : www.univh2c.ma

Campus Route d'El-Jadida – Hay Hassani, Casablanca

Faculté des Sciences - Aïn Chock (FSAC)

Doyen : Pr. Omar SADDIQI

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques : Pr. Mohammed LOUTFI

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique : Pr. Abdelhakim CHAFIAI

Secrétaire Général : Mr Mohamed NAJI SIMOU

Adresse : Km 8 Route d'El Jadida B.P 5366 Maârif Casablanca 20100 Maroc

Tél : +212 5 22 23 06 80 / 84

Fax : +212 5 22 23 06 74

Site web : <http://www.fsac.ac.ma>

Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales - Aïn Chock (FSJESAC)

Doyen : Pr. Abdellatif KOMAT

Vice-doyenne chargé des affaires pédagogiques : Pr. Hind TAK TAK

Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique : Pr. Sallah KOUBAA

Secrétaire Général : Mr Abdelhadi MOSLIH

Adresse : Km 8, route d'El Jadida – BP 8110 Oasis – Casablanca Maroc

Tél : +212 5 22 23 11 00

Fax : +212 5 22 25 02 01

Site web : www.fdc.ma

École Nationale Supérieure d'Électricité et de Mécanique (ENSEM)

Directeur : Pr. Hicham MEDROMI

Directeur-adjoint : Pr. Hicham BEHJA

Secrétaire Général : Mr Mohamed EL HAFTA

Adresse : Route d'El Jadida, km 7, BP : 8118, Oasis – Casablanca Maroc

Tél : +212 522 23 0789

Fax : +212 522 23 1299

Site web : www.ensem.ac.ma

École Normale Supérieure (ENS)

Directeur : Pr. Houssine AZEDDOUG

Directeur-adjoint : Pr. Moustapha Khoukhi

Secrétaire Général : Mr Hassan SAQRI

Adresse : Route d'El Jadida, km 9, BP : 50069, Ghandi – Casablanca Maroc

Tél : +212 522 232277

Fax : +212 522 98 53 26

Site web : www.ens.univcasa.ma

École Supérieure de Technologie (EST)

Directeur : Pr. Mounir RIFI

Directeur-adjoint : Pr. Abdelhafid ESSADKI

Secrétaire Général : Mr Abdelaziz BERHIL

Adresse : Route d'El Jadida, KM 7, Casablanca, Maroc

Tél : +212 5 22 23 15 60/65

Fax : +212 5 22 25 2245

Site web : www.est-uh2c.ac.ma

Campus Quartier des Hôpitaux Anfa, Casablanca

Faculté de Médecine et de Pharmacie (FMP)

Doyen : Pr. Farid CHEHAB

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :

Pr. Mohammed BENNANI OTHMANI

Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique et coopération : Pr. Nadia TAHIRI JOUTI

Secrétaire Général : Mr Jamal TABARAK

Adresse : 19 Rue Tarik Ibnou Ziad, B.P. 9154

Tél : +212 5 22 271 630

Fax : +212 5 22 271 630

Site web : www.fmpc.ac.ma

Faculté de Médecine Dentaire (FMD)

Doyen : Pr. Chouaib RIFKI

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :

Pr. Samira EL ARABI

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique et coopération : Pr. Bouchaib AZZAB

Secrétaire Générale : Mme Fatima MOATASSIM

Adresse : Rue Abou Al Alaa Zahar 21100 B.P : 9157 Mers Sultan CASABLANCA

Tél : +212 5 22 27 31 30

Fax : +212 5 22 27 49

Site web : www.fmd-uh2c.ac.ma

Campus Hay Inara – Aïn Chock, Casablanca

Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Aïn Chock (FLSHAC)

Doyen : Pr. Mourd MAWHOUB

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :

Pr. Ghita IRAQUI

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique et coopération : Pr. Jamal KHALIL

Secrétaire Général : Mr Abderrahmane BELBACHA

Adresse : BP.8507 Hay Inara – Casablanca

Tél : +212 6 14 00 04 13 / 14 / 15 / 16

Fax : +2125 20 13 11 44

Site web : www.flsh-uh2c.ac.ma

Campus Mohammedia

Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales – Mohammedia (FSJESM)

Doyen : Pr. Jamal HATTABI

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :
Pr. Youssef DHIBA

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique :
Pr. Mohamed MSALHA

Secrétaire Général : Pr Mohammed M'RABET

Adresse : Av. Hassan II, Mohammedia 20650 - Maroc

Tél : +212 5 23 31 46 82/83

Fax : +212 5 23 31 46 81

Site web : www.fsjesm.ma

Faculté des Lettres et Sciences Humaines – Mohammedia (FLSHM)

Doyenne : Pr. Rachida NAFAA

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :
Pr. Mostafa OUADRIM

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique :
Pr. Thami EL OUAZZANI

Secrétaire Général : Mr Youssef Zine EL AABIDINE

Adresse : Av. Hassan II B.P.546, Mohammedia - Maroc

Tél : +212 5 23 32 48 73/74

Fax : +212 5 23 32 53 77

Site web : www.flshm.ma

Faculté des Sciences et Techniques (FST)

Doyen : Pr. Mustapha LKHIDER

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :
Pr. El Houcine ATMANI

Secrétaire Général : Mr Mohammed BOUZELMAT

Adresse : B.P.146, Mohammedia, 20650 Maroc

Tél : +212 5 23 31 47 05/08

Fax : +212 23 31 53 53

Site web : www.fstm.ac.ma

Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET)

Directrice : Pr. Souad BENSOUA

Directeur-adjoint : Pr. Omar BOUATTANE

Secrétaire Générale : Mme Bouchra ELHAIMER

Adresse : Av. Hassan II B.P.159, Mohammedia - Maroc

Tél : +212 5 23 32 22 20 / +212 5 23 32 35 30

Fax : +212 23 32 25 46

Site web : www.enset-media.ac.ma

Campus Ben M'Sik, Casablanca

Faculté des Sciences - Ben M'Sik (FSB)

Doyen : Pr. Mohammed TALBI

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :
Pr. Wadia BADRI

Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique :
Pr. Noura ELYOUSFI

Secrétaire Général : Mr Abbas YAMARI

Adresse : Cdt Driss El Harti, Bp 7955 Sidi Othman, Casablanca-Maroc

Tél : +212 5 22 70 46 71/+212 6 61 90 20 14/15

Fax : +212 5 22 70 46 75

Site web : www.fsbenmsik.ma

Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Ben M'Sik (FLSHB)

Doyen : Pr. Abdelkader GONGAI

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :
Pr. Abdelmajid BOUZIANE

Vice Doyen chargé de la recherche scientifique :
Pr. Rachid EL HADDARI

Secrétaire Général : Mr Abdellatif MOURTAJI

Adresse : Hay El Baraka B.P : 7951 Moulay Rachid Ben M'Sik 20800 Casablanca - Maroc

Tél : +212 5 22 70 50 96/97/98

Fax : +212 5 22 70 51 00

Site web : www.flbenmsik.ma

Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM)

Directeur : Pr. Ahmed MOUCHTACHI

Directeur-adjoint : Pr. Abdelmajid ABOURICHE

Secrétaire Général : Mr Ahmed BAKHRI

Adresse : B.P. 150, Mohammedia - Maroc

Tél : +212 6 61 69 41 70

Fax : +212 5 23 31 53 53

Site web : www.ensam-casa.ma

Campus Aïn Sebaâ, Casablanca

Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales - Aïn Sebaâ (FSJESA)

Doyen : Pr. Driss ABBADI

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :
Pr. Hicham BOUANANI

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique :
Pr. Abdellaati ELHAKMAOUI

Secrétaire Générale : Mme Rajae JEMGHILI

Adresse : B.P. 2634, Aïn Sebaâ, Casablanca- Maroc

Tél : +212 5 22 343 482/212

Fax : +212 5 22 35 78 46

Site web : www.facainsebaa.ma

Ecole Nationale de Commerce et de Gestion (ENCG)

Directeur : Pr. Mohammed Nabil BENCHEKROUN

Secrétaire Général : M. Mustapha AIT LAMINE

Adresse : Beau site Aïn Sebaâ, Casablanca (Sis Marjane) B.P 2725, Aïn Sebaâ Casablanca - Maroc

Tél : +212 5 22 66 08 52

Fax : +212 5 22 66 01 43

Site web : www.encgcasa.ac.ma

Cette grande nouvelle Université ne pourrait accomplir ses missions sans la participation active de ses ressources humaines. Actuellement, l'Université Hassan II de Casablanca se compose de **2.090** enseignants chercheurs et **1.108** administratifs et techniques répartis sur les **18** établissements universitaires comme indiqué sur le tableau suivant :

| Établissement | Effectif des Enseignants chercheurs | Effectif du personnel Administratif et technique |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
| FSJESAC | 179 | 106 |
| FSJESAS | 45 | 20 |
| FSJESM | 95 | 58 |
| FLSHAC | 137 | 73 |
| FLSHB | 128 | 71 |
| FLSHM | 115 | 57 |
| FSAC | 250 | 72 |
| FSB | 266 | 78 |
| FMP | 265 | 114 |
| FMD | 56 | 32 |
| FST | 172 | 58 |
| ENSAM | 26 | 10 |
| ENSEM | 90 | 85 |
| ENS | 69 | 24 |
| ENSET | 72 | 23 |
| EST | 85 | 88 |
| ENCG | 40 | 19 |
| Présidence | - | 120 |
| Total Université | 2 090 | 1 108 |

Tableau 1 : Effectif des enseignants chercheurs et personnels administratifs et techniques par établissement en 2015-2016.

Durant l'année universitaire 2015-2016, l'UH2C a mis en place plusieurs programmes **de formation continue** et des **séminaires** au profit de ses ressources humaines, et ce afin d'accompagner la mise en place de nouveaux chantiers dont certains sont liés à la fusion, ainsi que des **programmes** usuels de renforcement des compétences des personnels de l'Université.

Depuis l'année universitaire 2014-2015, l'UH2C a mis en place un Certificat Universitaire de Pédagogie au profit des nouveaux enseignants chercheurs de l'Université Hassan II de Casablanca ; cette pratique est reconduite chaque année.

C'est ainsi qu'un cycle de formation continue sur l'utilisation de la plateforme Moodle au profit des enseignants a été organisée afin d'accompagner la mise en place de l'enseignement à distance.

| Thème la formation | Contenu | Période |
|----------------------------------|--|-------------------------|
| Certificat universitaire | THEME 1 : « Pratiques pédagogiques et formation des adultes » | Les 19-20 novembre 2015 |
| | THEME 2 : « Théorie, modèles et pratiques d'évaluation » | Les 05-06 janvier 2016 |
| | THEME 3 : « Ressources éducatives et enseignement à distance » | Les 21-22 janvier 2016 |
| Didactique | Formation en Didactique du FLE et TICE sous le thème "Tutorat FLE dans un dispositif en ligne" | |
| E-learning | Utilisation de la plate-forme Moodle pour l'enseignement à distance | |
| | Pédagogie de l'enseignement à distance | |
| Insertion professionnelle | Travailleurs Qualifiés, Etudiants Diplômés : Les Aléas de l'Insertion Professionnelle | 11 mars 2016 |

| de Marocains de Retour du Québec | | |
|---|---|--------------------------|
| Recherche documentaire | Formation à la gestion des documents longs avec WORD 2010 (niveau avancé) | 22 décembre 2015 |
| | Recherche documentaire : Moyens et outils au service des étudiants et des chercheurs | 28 décembre 2015 |
| | Mindmapping: How to organise your thoughts and promote creative thinking | 29 décembre 2015 |
| | Formation : Principes de base et méthodologie de la recherche documentaire | 06 janvier 2016 |
| | Formation à l'utilisation de la base de données ScienceDirect | 12 janvier 2016 |
| | Séminaire sur le thème : « Multiple Intelligence » | 15 janvier 2016 |
| | Formation à l'utilisation de la plateforme SpringerLink | 18 janvier 2016 |
| | Identité numérique du chercheur pour une meilleure visibilité sur le web | 21 janvier 2016 |
| | Organisation, présentation et analyse des données avec Excel (niveau avancé) | 16 février 2016 |
| | Séminaire sur le thème : «Droit d'auteur au Maroc» | 23 février 2016 |
| | Séminaire en anglais sur le thème : "Neuro Linguistic Programming" | 26 février 2016 |
| | Formation : "Gestion des références bibliographiques avec Zotéro" | 18 mars 2016 |
| | Word avancé en pratique | 25 mars 2016 |
| | Formation : "Gestion des références bibliographiques à l'aide de Zotéro" | 19 avril 2016 |
| | Atelier de Formation : «Rédaction de documents en Latex» | 10 et 17 mars 2016 |
| | Atelier de Formation : «Rédaction de documents en Latex» | 31 mars et 21 avril 2016 |
| | Atelier (en anglais) : «Gestion des références bibliographiques à l'aide de MENDELEY» | 28 avril 2016 |
| | Séminaire en anglais sur le thème : "Strategic planning" | 20 avril 2016 |
| | Microsoft Excel – Niveau Avancé | 29 avril 2016 |
| | Formation : "Gestion des références bibliographiques à l'aide de Zotero" | 17 mai 2016 |
| Séminaire en anglais sur le thème : "Les règles d'une communication scientifique orale" | 19 mai 2016 | |
| Formation sur l'utilisation de ScienceDirect, Scopus et Mendeley | 27 mai 2016 | |
| Formation des formateurs IT | Formation des formateurs dans le domaine des nouvelles technologies en partenariat avec Microsoft | |
| Formation des formateurs « Facilitateurs Entrepreneurship » | Formation des formateurs « Facilitateurs Entrepreneurship » UH2C/CNAM Paris au profit d'un comité de 40 Entrepreneurship Facilitateurs provenant de cinq universités marocaines (UH2C, UM5R, UCA, UH1er et UCD) | |
| | | 12-13 novembre 2015 |

Tableau 2 : Cycle de formations entre septembre 2015 et juillet 2016.

FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Gestion des documents longs avec Word 2010 (niveau avancé)



Le Mardi 22 Décembre 2015 à 14h à la BUMS

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcasa.ma
Des attestations de participation seront délivrées aux participants
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma

FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Licence, Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Recherche documentaire: Moyens et outils au service des étudiants et des chercheurs



Le lundi 28 Décembre 2015 à 14h à la BUMS.

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma

FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Mindmapping: How to organise your thoughts and promote creative thinking



Le Mardi 29 Décembre 2015 à 14h à la BUMS

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcasa.ma
Des attestations de participation seront délivrées aux participants
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma

FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Licence, Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Principes de base et méthodologie de la recherche documentaire



Le mercredi 06 Janvier 2016 à 14h à la BUMS.

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma

FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Utilisation de la base de données Science Direct: Revues et Ebooks



Le mardi 12 Janvier 2016 à 14h à la BUMS.

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcasa.ma
Des attestations de participation seront délivrées aux participants
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma

SÉMINAIRE
Ouvert aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Multiple Intelligence



Le vendredi 15 Janvier 2016 à 14h à la BUMS.

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcasa.ma
Des attestations de participation seront délivrées aux participants
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma

FORMATION
Ouverte aux étudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II Casablanca

UTILISATION DE LA PLATEFORME SPRINGER LINK

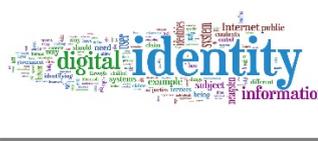


LE LUNDI 18 JANVIER 2016 À 14H À LA BUMS

INSCRIPTION SUR LE SITE DE LA BIBLIOTHÈQUE WWW.BUMS.UNIVCASAJMA
DES ATTESTATIONS DE PARTICIPATION SERONT DELIVREES AUX PARTICIPANTS
BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE MOHAMED SEKKAT
KM7, ROUTE D'EL JADIDA - CASABLANCA
TEL: 31 97 09 45 06 - WWW.BUMS.UNIVCASAJMA

FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Identité numérique de chercheur pour une meilleure visibilité



Le Jeudi 21 Janvier 2016 à 14h à la BUMS

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcasa.ma
Des attestations de participation seront délivrées aux participants
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma


FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Organisation, présentation et analyse de données avec Excel (niveau avancé)


Microsoft
Excel

Le mardi 16 Février 2016 à 14h à la BUMS.

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcasa.ma
Des attestations de participation seront décernées aux participants

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma


Séminaire sur le thème:
« Droit d'auteur au Maroc »

Animé par le Professeur Kacem BASFAO
Responsable de la Filière Métiers du Livre
à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ain Chock



Mardi 23 février 2016 à 14h30.

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma


Séminaire sur le thème:
„Neuro Linguistic programming.



Ouvert aux Etudiants en Licence, Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca

Le vendredi 26 février 2016 à 14h30

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma


Atelier de formation

Rédaction de documents en

LATEX

Volume horaire: Huit (8) heures

1ère séance: Le jeudi 10 Mars 2016 de 14h à 18h.
2ème séance: Le jeudi 17 mars 2016 de 14h à 18h.

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—biblosekkt@uh2c.ac.ma


المكتبة الجامعية محمد السادس
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat



Travailleurs Qualifiés, Etudiants Diplômés :
Les Aléas de l'Insertion Professionnelle de Marocains de Retour du Québec

Conférence animée par la Pr. Stéphanie Garneau
Docteure en sociologie
Professeure agrégée à l'école de service social de l'Université d'Ottawa



Vendredi 11 Mars à 15h30
à la Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat

Km 7 Route D'El Jadida, Casablanca Tel :+212 646-09211 www.bums.univcasa.ma
biblosekkt@univcasa.ma


FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat de l'Université Hassan II de Casablanca


Gestion des Références Bibliographiques avec Zotéro



Le vendredi 18 mars 2016 à 14h30 à la BUMS.

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma


Atelier de formation

Rédaction de documents en

LATEX

Volume horaire: Huit (8) heures

1^{ère} séance : Jeudi 31 mars 2016 de 14h à 18h
2^{ème} séance : Jeudi 07 avril 2016 de 14h à 18h

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—biblosekkt@uh2c.ac.ma


Formation



STRATEGIC PLANNING

Le mercredi 20 Avril 2016 à 14h à la BUMS.

Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jadida—Casablanca
Tel: 06 45 09 97 31—www.bums.univcasa.ma



FORMATION
Ouverte aux Etudiants en Master et Doctorat
de l'Université Hassan II de Casablanca

"Microsoft Excel- niveau avancé"



Vendredi 29 avril à 14h30 à la BUMS .

Inscription sur le site de la Bibliothèque: www.bums.univcas.ma
Des attestations de participation seront délivrées aux participants
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km7, Route d'El Jajaja—Casablanca
Tél: 06 45 99 97 31—www.bums.univcas.ma



L'IMIST-CNRST organise, en collaboration avec l'UH2
et ELSEVIER, une formation sur l'utilisation de :

**Scopus, Science Direct
et Mendeley**

Vendredi 27 mai 2016 de 09h00 à 12h30

Lieu : Bibliothèque Universitaire
Mohamed Sekkat, Casablanca



**Formation Scopus,
ScienceDirect &
Mendeley**

En collaboration avec l'IMIST-CNRST
du mardi 22 au vendredi 25 mars 2016
et du 17 au 27 mai 2016,

Formatrice: Geneviève Musasa,
Customer Consultant au sein d'Elsevier

9h – 9h30 : Inscription

9h30 – 11h00 : Scopus
La plus grande base de données de résumés et de citations de littérature validés par des pairs, dotée d'outils intelligents pour suivre, analyser et visualiser la recherche

11h15 - 12h15: ScienceDirect
Accès en texte intégral à près de 25 % du contenu scientifique, technique et médical mondial validé par des pairs

12h15 – 12h30: Mendeley
Gestionnaire de références et réseau social de la science pour organiser vos recherches, collaborer avec d'autres utilisateurs en ligne et découvrir les recherches les plus récentes

I.3 Conseils, Commissions et CCE

L'Université Hassan II de Casablanca est administrée par un Conseil d'Université (CU) de 87 membres, le CU est investi de tous les pouvoirs nécessaires à l'administration de l'université, les 18 établissements universitaires sont gérés par les conseils d'établissements.

Il est constitué parmi les membres du CU un Conseil de Gestion (CG) chargé de la gestion administrative et financière. Suite au règlement intérieur du CU, cinq commissions ont été constituées : Commission de la Recherche Scientifique (CRS), Commission Coopération et Partenariat (CCP), Commission des Affaires Académiques (CAA), COMMISSION du Système d'Information (COMSI), Commission des Affaires Culturelles, Sociales et Sportives (CACSS). Plusieurs commissions sont constituées dans les Conseils d'Etablissements.

Ci-après la liste des membres du CU, CG, CRS, CCP, CAA, COMSI et CACSS:

• مجلس الجامعة:

إدريس منصورى، شعيب رفقى، عبد اللطيف كمت، عمر صدقي، موراود موهوب، هشام مضمومي، حسين أزوك، منير الريفي، فريد شهاب، ادريس عبادي، سعاد بنسودة، مصطفى الخيدار، رشيدة نافع، جمال خطابي، محمد نبيل بنشقرن، عبد القادر كركاي، محمد الطالبى، أحمد موشطاشي، عبد الإله تزوت، أحمد أشعبان، محمد العمير، الحسن العرابي، بنعيد نصيري، نور الدين أبغور، سومية الوراري، حامد أبشير، عبد الحفيظ الصادقي، زلال المنصوري، عبد الرحمان ابن ابراهيم، محمد صديق، أحمد المسكيني، محمد بومهمزة، عبد الرحيم خياطي، عبد الله مسافي، عبد الرحمان أنصوح، فتيحة غريش، سهام الشملاي، عبد الواحد العمروي، أحمد بالحوس، لبنى المعلوم، أيت بن بلا عبد اللطيف، تاج قاسم، هشام مسك، سعاد بنور، إدريس قصوري، جواد بنيس، عز الدين صبري، عبد الجبار الحمومي، سعيد رباح، جلييلة الصبيحي، علمي يونسى سعد، أمين الزاهي، البواري عبد السلام، المراكشي شكيب، ابو النصر محمد، عالج نور الدين، سموني رشيد، مصطفى ساجد، الطالب لمغاري محمد، الطالب الكزان عبد المنعم، مفلح يوسف، هشام البوعناني، الزرهوني محمد، اسماعيل قباح، جابر حسناء، بناصر باحرار، خليفة منصورى، محمد يوسفى، مروان اسامة، مشكور نادية، الاعرج محمد، محمادين اسماعيلي، المعطي لوسكاري، السيد عبد العزيز العمري، المصطفى أمهال، فاروق مدني، عبد الفتاح عمار، كمال صبري، عمر محسن، مصطفى الباكوري، محمد الديوري، إبراهيم بن جلون تويمي، نور الدين دميل، عبد اللطيف إغزو، عبد الرحيم خالدي، نور الدين المدرعي، عبد العزيز مدنزي.

• مجلس التدبير:

إدريس منصورى، هشام مضمومي، محمد الطالبى، الزرهوني محمد، هشام مسك، سعاد بنور، أيت بن بلا عبد اللطيف، نور الدين دميل، عبد الرحيم خالدي، أمال الوزاني الشاهدي، عبد اللطيف إغزو، عبد العزيز مدنزي، لمغاري محمد.

• لجنة البحث العلمي:

عبد الواحد العمروي، مصطفى ساجد، عبد الجبار الحمومي، إدريس قصوري، عبد الإله تزوت، أحمد أشعبان، ادريس عبادي، تاج قاسم، سعاد بنور، اسماعيل قباح، جابر حسناء، عبد الرحمان ابن ابراهيم، محمد صديق، محمد بومهمزة، مصطفى ايت الحاج قدور، محمد يوسفى، فتيحة غريش، مريم أمين، الحسن العرابي، بن عيد نصيري، علمي يونسى سعد، المقدم خديوي، البواري عبد السلام، حامد أبشير، مروان اسامة، سومية الوراري، لمغاري محمد، عبد اللطيف إغزو.

• لجنة الشراكة والتعاون:

شعيب رفقى، عبد اللطيف كمت، هشام مضمومي، منير الريفي، سعاد بن سودة، رشيدة نافع، محمد نبيل بنشقرن، محمد الطالبى، ادريس عبادي، فريد شهاب، أحمد أشعبان، بنعيد نصيري، نورالدين أبغور، امبارك أيت المودن، عبد الحفيظ الصادقي، عبد الرحيم خياطي، عبد الله مسافي، عبد الرحمان أنصوح، فتيحة غريش، عبد الواحد العمروي، عبد اللطيف أيت بن بلا، تاج قاسم، هشام مسك، جواد بنيس، عز الدين صبري، سعيد رباح، جلييلة الصبيحي، المقدم خديوي، شكيب المراكشي، محمد ابو النصر، عالج نور الدين، رشيد اسموني، عبد المنعم الكزان، يوسف مفلح، محمد الزرهوني، اسماعيل قباح، خليفة منصورى، محمد الاعرج، عبد الرحيم خالدي.

• لجنة الشؤون الأكاديمية والبيداغوجية:

الأستاذ عبد اللطيف إغزو، الأستاذة سعاد بن سودة، الأستاذ عبد الإله تزوت، الأستاذ عبد الجبار حمومي، الأستاذة جلييلة الصبيحي، الأستاذة سعاد بنور، الأستاذ حسين أزوك، الأستاذ عمر صدقي، الأستاذ فريد شهاب، الأستاذ مصطفى الخيدار، الأستاذ جمال خطابي، الأستاذ أحمد موشطاشي، الأستاذ موراود موهوب، الأستاذ هشام مضمومي، الأستاذ الحسن العرابي، الأستاذ نورالدين أبغور، الأستاذ حامد أبشير، الأستاذ عبد الرحمان ابن ابراهيم، الأستاذ محمد صديق، الأستاذ محمد بومهمزة، الأستاذ عبد الله مسافي، الأستاذ عبد الرحمان أنصوح، الأستاذة مريم أمين، الأستاذ أحمد بالحوس، الأستاذ هشام مسك، الأستاذ إدريس قصوري، الأستاذ جواد بنيس، الأستاذ عز الدين صبري، الأستاذ سعد علمي يونسى، الأستاذ عبد السلام البواري، الأستاذ رشيد اسموني، الأستاذ مصطفى ساجد، الطالب عبد المنعم الكزان، الأستاذ يوسف مفلح، الأستاذ محمد الزرهوني، الأستاذة حسناء جابر، الأستاذ خليفة منصورى، الأستاذ محمد يوسفى، الأستاذ باحرار بناصر، الأستاذ اسامة مروان، الأستاذ محمد الاعرج، السيدة سومية الوراري، السيد رضوان زكار.

- **لجنة النظام المعلوماتي:**
نور الدين دميل، جمال حطابي، مصطفى الخيدار، فريد شهاب، محمد الطالبي، رشيدة نافع، أحمد مسطاشي، أيت بن بلا عبد اللطيف، سعاد بنور، عبد الجبار الحمومي، سموني رشيد، لمغاري محمد، عبد الله مسافي، محمد يوسف، الأعرج محمد، عبد السلام اليواري، نور الدين أبغور، سومية الوراري، نبيلة أبو الفضل.
- **لجنة الشؤون الثقافية والرياضية والاجتماعية:**
عبد الحفيظ الصادقي، زلال المنصوري، أحمد بالحوس، ابو النصر محمد، سعيد رباح، أيت بن بلا عبد اللطيف، امبارك أيت المودن، لمغاري محمد، الكزان عبد المنعم.

Les tableaux suivants donnent le nombre ainsi que l'ordre du jour des réunions tenues par les différentes structures (CU, CG, CRS, CCP, CAA, COMSI, CACSS et CCE) durant la période allant du 1^{er} septembre 2015 au 31 juillet 2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|---|
| 07 octobre 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. الدخول الجامعي 2016/2015. 2. التقرير السنوي برسم سنة 2014 للسيدة مراقبة الدولة بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، 3. مشروع النظام الداخلي لمجلس الجامعة، 4. مشروع النظام الداخلي للتكوين المستمر، 5. تقارير اللجن الدائمة: <ul style="list-style-type: none"> ● لجنة البحث العلمي، ● لجنة الشراكة والتعاون، ● لجنة الشؤون الثقافية والرياضية والاجتماعية. 6. تقديم حصيدلة أشغال لجن انتقاء رؤساء المؤسسات الجامعية: <ul style="list-style-type: none"> ● كلية العلوم بنمسيك الدار البيضاء، ● كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بعين السبع، ● المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك بالدار البيضاء. 7. مختلفات. |
| 17 février 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. حصيدلة ميزانية 2015، 2. مشروع توزيع ميزانية 2016، 3. إعداد مشروع النظام الداخلي للجامعة، 4. تقارير اللجن الدائمة: <ul style="list-style-type: none"> ● لجنة الشؤون البيداغوجية والأكاديمية، ● لجنة البحث العلمي، ● لجنة الشراكة والتعاون، ● لجنة الشؤون الثقافية والرياضية والاجتماعية، ● لجنة نظم الإعلام. 5. مختلفات. |
| 18 juillet 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● Rapport du Conseil de Gestion ● Projet de Règlement intérieur de l'Université ● Rapports des Commissions permanentes ● Résultat d'étude et classements des dossiers de candidature pour le poste de Directeur de l'ESAA. |

Tableau 3 : Planning des réunions du Conseil de l'Université 2015-2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|---|
| 17 septembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ● انطلاق أشغال اللجينة المكلفة بتوحيد معايير توزيع الميزانية، ● مشروع بناء المقر الجديد لرئاسة الجامعة، ● التقرير السنوي برسم 2014 للسيدة مراقبة الدولة بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء. |
| 16 décembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> ● معايير توزيع الميزانية، ● وتهيئ إعداد ميزانية 2016. |
| 15 janvier 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● حصيدلة ميزانية 2015، |
| 21 janvier 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● مشروع ميزانية 2016. |
| 23 mars 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● معايير توزيع المناصب المالية 2016، ● مشاريع التجهيز 2017-2019، ● معهد كونفوشيوس. |
| 03 mai 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● تأمين الطلبة، ● القرار المشترك بين وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر ووزير الاقتصاد والمالية، وتدبير برامج الاستعمال "Programmes d'emploi" ● بناء المقر الجديد لرئاسة الجامعة. |
| 23 juin 2016 | <ul style="list-style-type: none"> ● مشاريع الاستثمار المتعددة السنوات 2017-2019، ● التأمين الخاص بالطلبة، ● مشاريع عروض التعلم عن بعد الإشهادية، ● المكتبة الجامعية محمد السقاظر. |

Tableau 4 : Planning des réunions du Conseil de Gestion 2015-2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|---|
| 03 novembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> تقديم أعمال لجنة الدعم، القانون الداخلي لمراكز دراسات الدكتوراه، تثمين البحث العلمي (الأرشيف المفتوح للجامعة)، مختلفات. |
| 01 décembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> القانون الداخلي لمراكز دراسات الدكتوراه، التفكير في طرق تقييم هياكل البحث العلمي، تثمين البحث العلمي (الأرشيف المفتوح للجامعة)، مختلفات. |
| 12 janvier 2016 | <ul style="list-style-type: none"> شبكة تقييم هياكل البحث العلمي، آليات اعتماد مختبرات البحث لموسم 2019-2016، مختلفات. |
| 02 février 2016 | <ul style="list-style-type: none"> آليات اعتماد مختبرات البحث لموسم 2019-2016، مختلفات. |
| 15 février 2016 | <ul style="list-style-type: none"> اعتماد مختبرات البحث لموسم 2019-2016، مختلفات. |
| 01 mars 2016 | <ul style="list-style-type: none"> تقييم مختبرات البحث العلمي المعتمدة، دراسة كيفية إنشاء مراكز البحث العلمي في الجامعة، مختلفات. |
| 19 avril 2016 | <ul style="list-style-type: none"> دراسة كيفية إنشاء مراكز البحث العلمي الموضوعية في الجامعة، مختلفات. |
| 10 mai 2016 | <ul style="list-style-type: none"> تقديم دفتر التحملات لتكوين مراكز البحث العلمي الموضوعية في الجامعة، الاعداد لتنظيم يوم البحث العلمي في الجامعة، مختلفات. |
| 28 juin 2016 | <ul style="list-style-type: none"> تقديم دفتر التحملات لتكوين مراكز البحث العلمي الموضوعية في الجامعة، تقسيم الميزانية التشغيلية لمختبرات البحث 2016، مختلفات. |
| 12 juillet 2016 | <ul style="list-style-type: none"> تقديم دفتر التحملات لتكوين مراكز البحث العلمي الموضوعية في الجامعة، مختلفات. |

Tableau 5 : Planning des réunions de la Commission Recherche Scientifique 2015-2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|--|
| 26 octobre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> حصيلة عمل لجنة الشراكة والتعاون، حصيلة الاتفاقيات، أفاق عمل اللجنة. |
| 13 novembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> تقديم مخطط عمل اللجنة للموسم الجامعي 2016-2015 من طرف منسقي اللجن الفرعية المكلفة بتفعيل مخطط عمل لجنة الشراكة والتعاون. |
| 30 novembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> تتمة تقديم مخطط عمل اللجنة للموسم الجامعي 2016-2015 من طرف منسقي اللجن الفرعية المكلفة بتفعيل مخطط عمل لجنة الشراكة والتعاون. |
| 28 décembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> حصيلة الاتفاقيات المدروسة، تتبع مخطط أعمال اللجنة للموسم 2016-2015. |
| 28 février 2016 | <ul style="list-style-type: none"> الأنشطة الحالية، حصيلة الاتفاقيات المدروسة، مختلفات. |
| 27 avril 2016 | <ul style="list-style-type: none"> حصيلة الاتفاقيات المدروسة، تقدم مشروع مخطط عمل اللجنة، لقاء مع جمعية المسؤولية الاجتماعية للمنظمات (RSO) بحضور رئيس الجامعة ورؤساء مؤسسات الجامعة. |
| 27 juin 2016 | <ul style="list-style-type: none"> حصيلة الاتفاقيات المدروسة، حصيلة الأنشطة المنجزة التي ستقدم لمجلس الجامعة، أفاق. |

Tableau 6 : Planning des réunions de la Commission Coopération et Partenariat 2015-2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|--|
| 29 octobre 2016 | 1. مخطط عمل لجنة الشؤون الأكاديمية للموسم الجامعي 2016/2015 2. المشاريع الجديدة للتكوين المستمر المقدمة من طرف المؤسسات برسم الموسم الجامعي 2016/2015 3. مشروع القانون الداخلي للتكوين المستمر |
| 19 novembre 2016 | 1. وضعية سير اللجنة المكلفة بتتبع مخطط عمل لجنة الشؤون الأكاديمية للموسم الجامعي 2016/2015 (محور التكوين الأساسي) 2. التحضير لليوم الدراسي حول التكوين المستمر بالجامعة: تقديم عمل اللجنة المكلفة بالتحضير لهذا اليوم الدراسي |
| 23 novembre 2015 | 1. تقديم ومناقشة الرؤية الاستراتيجية لإعادة تنظيم وهيكل التكوين المستمر بالجامعة انطلاقا من مشروع تطوير الجامعة 2018-2015 |
| 17 décembre 2015 | 1. مشروع القانون الداخلي للتكوين المستمر: تقديم عمل اللجنة المكلفة بالتحضير لهذا القانون 2. مختلفات |
| 04 février 2016 | 1. مرفقات مشروع القانون الداخلي للتكوين المستمر 2. مشاريع التكوينات الأساسية 3. الضوابط البيداغوجية التكميلية (RG5...) 4. مختلفات |
| 17 mars 2016 | 1. إعادة النظر في تسمية الدبلومات الجامعية للتكوين المستمر 2. مشاريع التكوينات الأساسية: الوضعية الراهنة 3. طلبات إحدات شعب جديدة 4. مختلفات |
| 12 mai 2016 | 1. مسطرة دراسة مشاريع التكوينات المستمرة الجديدة 2. الضوابط البيداغوجية التكميلية (RG5...) 3. مشروع النظام الداخلي للجنة الشؤون الأكاديمية 4. ميثاق اعتماد التكوينات الأساسية 5. مشاريع القرارات والتوصيات التي سترفع إلى مجلس الجامعة |
| 19 mai 2016 | |
| 02 juin 2016 | |
| 30 juin 2016 | 1. دراسة مشاريع التكوينات المستمرة الجديدة 2. الضوابط البيداغوجية التكميلية (RG5...) 3. مشروع النظام الداخلي للجنة الشؤون الأكاديمية 4. ميثاق اعتماد التكوينات الأساسية 5. مشاريع القرارات والتوصيات التي سترفع إلى مجلس الجامعة |
| 22 juillet 2016 | 1. عرض حول الدخول الجامعي 2017/2016 2. مشاريع التكوينات المستمرة الجديدة: الوضعية الحالية 3. ميثاق اعتماد التكوينات الأساسية: تقديم عمل اللجنة المكلفة بالتحضير لهذا الميثاق 4. ميثاق خلق شعب جديدة: تقديم عمل اللجنة المكلفة بالتحضير لهذا الميثاق 5. مختلفات |

Tableau 7 : Planning des réunions de la Commission Affaires Académiques 2015-2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|---|
| 09 février 2016 | • Organisation de la commission |
| 16 février 2016 | • Plan d'action de la commission • Orientations de la commission • Préparation du rapport à présenter au Conseil d'Université |
| 16 mars 2016 | • Préparation du support numérique multimédia pour communiquer autour du système d'information • Planning des réunions de communication autour du SI avec les établissements universitaires. |
| 29 mars 2016 | • Elaboration du plan d'action de la COMSI |
| 06 mai 2016 | • Présentation du guide d'utilisation des services numériques de l'UH2C aux chefs d'établissements universitaires, • Proposition d'un calendrier pour les rencontres de la COMSI avec les enseignants chercheurs et le personnel administratif des 17 établissements universitaires. |
| 07 juin 2016 | • Discuter la charte d'utilisation du Système d'Information de l'UH2C |
| 22 juin 2016 | • Préparation du rapport à présenter au Conseil d'Université • Elaboration de la version de la charte d'utilisation du Système d'Information de l'UH2C à présenter au Conseil de l'Université |

Tableau 8 : Planning des réunions de la Commission Système d'Information 2015-2016

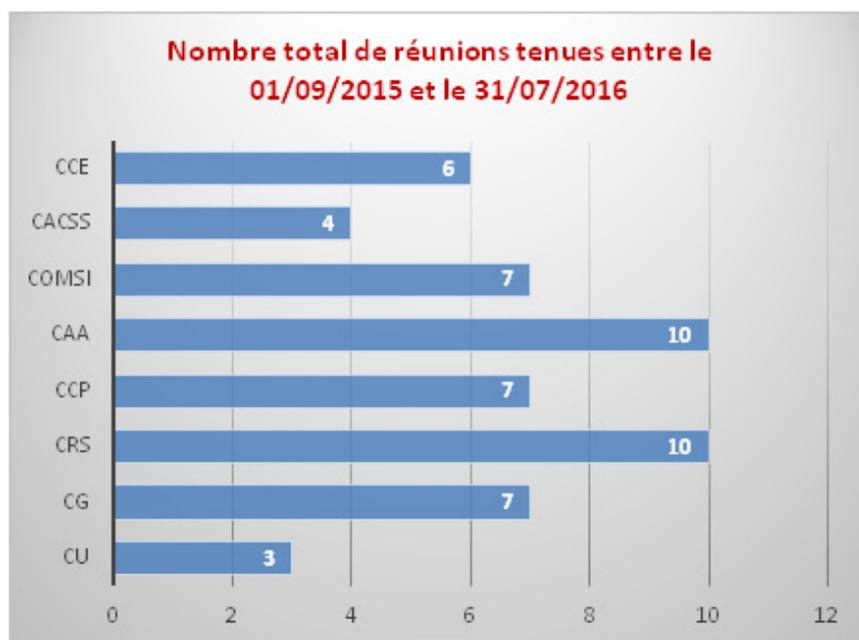
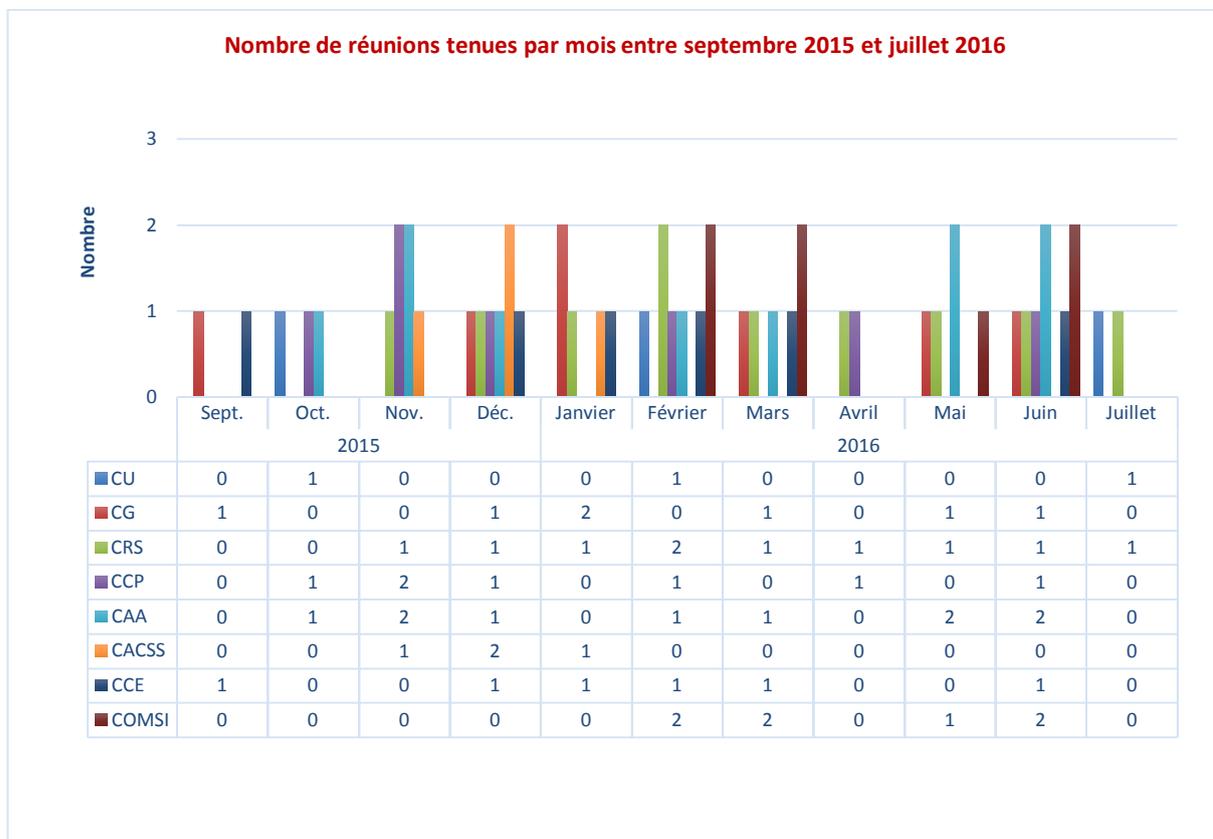
| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|---|
| 02 novembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> Plans d'actions de la commission vie universitaire 2015/2016 Présentation de la démarche d'accréditation des clubs |
| 04 décembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> Etude des dossiers de demandes d'accréditation des clubs Activités sportives |
| 22 décembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> Accréditation des clubs |
| 07 janvier 2016 | <ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'expérience du tutorat à l'ESTC Etat des lieux de l'infrastructure sportive |

Tableau 9 : Planning des réunions de la Commission Affaires Culturelles, Sociales et Sportives 2015-2016.

| Dates des réunions | Ordre du jour |
|--------------------|---|
| 08 septembre 2015 | <p>1. الدخول الجامعي 2016/2015: تقرير موجز يهيء من طرف كل مؤسسة حول النقاط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> وضعية عمليات التسجيل وإعادة التسجيل، استقبال الطلبة الجدد (الاحتضان: Tutorat)، لائحة التكوينات الأساسية المفتوحة برسم السنة الجامعية الحالية، لائحة التكوينات المستمرة المعتمدة والمفتوحة برسم السنة الجامعية الحالية والجدولة الزمنية للتسجيل بها. انطلاق الدروس، المنح (جداثة إعادة التسجيل: المذكرة الوزارية المتعلقة بالدخول الجامعي 2016/2015)، المعطيات الإحصائية برسم سنة 2014 (نتائج الامتحانات؟ أعداد المتخرجين حسب كل مسلك...)، استعمال أبوجي، وضعية تقدم أشغال أوراش البناء. <p>2. برنامج استغلال المناصب المالية (الإطار والتخصص)،</p> <p>3. الميزانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ميزانية 2015 في «SAGE X3»، ميزانية الاستثمار 2015 (مشاريع طلبات العروض). <p>4. عملية افتتاح التكوين المستمر (المجلس الأعلى للحسابات)،</p> <p>5. انطلاق استغلال اللجنة المكلفة بتوحيد معايير توزيع الميزانية.</p> |
| 14 décembre 2015 | <ul style="list-style-type: none"> معايير توزيع الميزانية، المناصب المالية، توحيد مساطر تسجيل وقبول الطلبة. |
| 06 janvier 2016 | <ul style="list-style-type: none"> Bilan financier 2015 Projet de répartition de la subvention 2016 |
| 11 février 2016 | <ul style="list-style-type: none"> مشروع توزيع الإعانة المالية للجامعة برسم سنة 2016 |
| 24 mars 2016 | <ul style="list-style-type: none"> مشاريع اعتماد المسالك برسم دورة 2016، البرنامج الوطني لاستكمال تأهيل 25 ألف من حاملي الإجازة، ميزانية 2016، المناصب المالية المحدثة برسم سنة 2016، ووضعية المناصب المالية المحدثة برسم سنة 2015. |
| 22 juin 2016 | <ul style="list-style-type: none"> Préparation du bilan de l'année universitaire 2015/2016 Préparation de la rentrée universitaire 2016-2017 Assurance Etudiants Restructuration de la recherche Scientifique Fête de l'Excellence BUMS |

Tableau 10 : Planning des réunions de la Conférence des Chefs d'Etablissements 2015-2016.

La répartition des **54** réunions tenues durant cette période par le conseil d'université, le conseil de gestion et les commissions ainsi que la conférence des chefs d'établissements est donnée dans les graphes suivants.



I.4 Activités du Secrétariat Général

■ وضعية الترقيات برسم سنة 2015

| الترقية/ الإطار | أستاذ التعليم العالي مساعد | أستاذ مؤهل | أستاذ التعليم العالي | أستاذ التعليم العالي مساعد بهيئة الطب و الصيدلة و طب الأسنان | أستاذ مبرز | المجموع |
|--|----------------------------|------------|----------------------|--|------------|---------|
| الترقية في الرتبة | 260 | 161 | 369 | 21 | 62 | 986 |
| الترسيم | 90 | | | | | 90 |
| التسمية في إطار أستاذ مؤهل | 84 | | | | | 84 |
| التسمية في إطار أستاذ التعليم العالي | 5 | | | | | 5 |
| الترقية في الدرجة برسم سنة 2013 | 32 | 34 | 47 | | | 113 |
| الترقية في الدرجة برسم سنة 2014 هيئة الطب والصيدلة وطب الأسنان | | | 2 | 12 | 2 | 16 |
| المجموع | 471 | 195 | 416 | 23 | 64 | 1 294 |

وقامت رئاسة الجامعة بتدبير عملية الترقّي في الدرجة والرتبة والترسيم برسم سنة 2015 لكافة الموظفين الإداريين والتقنيين والتربويين التابعين للجامعة المستوفين لشروط الترقّي، كما يلي:

| جدول الترقّي | | | |
|--------------|------------------|------------------|---------|
| الترسيم | الترقي في الدرجة | الترقي في الرتبة | المجموع |
| 1 | 128 | 360 | 489 |

■ التوظيف برسم سنة 2015-2016

قامت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بتوظيف أطر تربوية وإدارية وتقنية برسم سنة 2015-2016 وفق الجدول التالي:

| المناصب التعاقدية | المناصب المحولة | المناصب المحدثة | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 34 | - | 20 | أستاذ التعليم العالي مساعد | المناصب المالية برسم 2015 |
| | | 25 | أطر إدارية وتقنية | |
| 35 | 58 | 50 (عملية التوظيف في طور الإنجاز) | | المناصب المالية برسم 2016 |

■ مناصب المسؤولية الخاصة بروساء المؤسسات برسم سنة 2016

L'Université Hassan II de Casablanca a lancé au profit des professeurs de l'enseignement supérieur un appel à candidature pour occuper l'un des postes suivants :

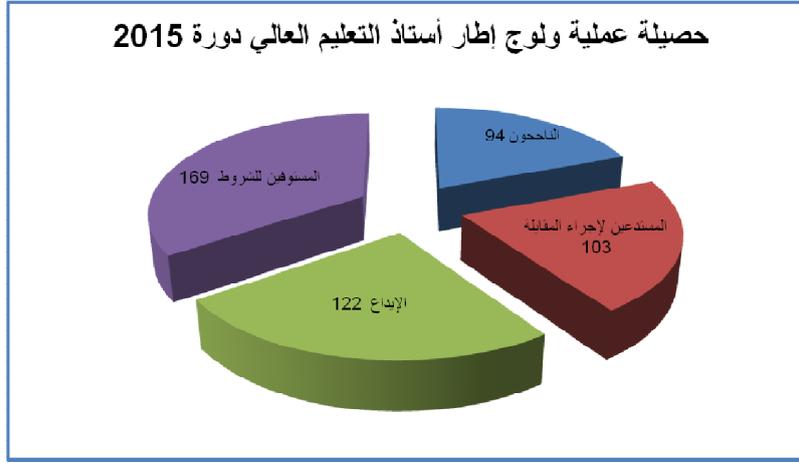
- Doyen de la Faculté des Sciences Juridiques Economiques et Sociales de Mohammedia.
- Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Mohammedia.
- Doyen de la Faculté des Sciences Techniques de Mohammedia.
- Directeur de l'Ecole Supérieure de l'Enseignement Technique de Mohammedia.
- Directeur de l'Ecole Supérieure de Technologie de Casablanca.
- Directeur de l'Ecole Normale Supérieure de Casablanca.
- Directeur de l'Ecole Supérieure des Arts Appliqués de Casablanca.

Les dossiers de candidature sont à retirer du siège de la Présidence de l'Université du 24 au 28 Octobre 2016. Les dossiers de candidature dûment constitués seront déposés du 28 Novembre au 02 Décembre 2016.

■ عملية ولوج إطار أستاذ التعليم العالي من لدن الأساتذة المؤهلين دورة 2015

نظمت رئاسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء عملية ولوج إطار أستاذ التعليم العالي من لدن الأساتذة المؤهلين دورة أكتوبر-ديجنبر 2015. حيث أشرف السيد رئيس الجامعة على تعيين ثلاثة عشر لجنة علمية متخصصة لدراسة الملفات العلمية للأساتذة المعنيين بالعملية.

كما قام السيد الرئيس بتنظيم عدة اجتماعات مع أعضاء هذه اللجان من أجل التحسيس بمدى أهمية هذه العملية وكذا للتذكير بالنصوص القانونية المنظمة والإجراءات المتخذة على صعيد رئاسة الجامعة من أجل إنجاحها وقد أسفرت على النتائج التالية:



■ الامتحانات المهنية برسم سنة 2015

قامت رئاسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، بتنسيق مع المصالح المختصة بالوزارة الوصية، بالسهر على تنظيم الامتحانات المهنية المتعلقة بالموظفين الإداريين والتقنيين والتربويين برسم سنة 2015 المستوفين لشروط اجتياز الامتحانات المهنية وذلك يومي 20 و 27 دجنبر 2015.

■ الانتخابات الجامعية

أشرفت رئاسة الجامعة على تنظيم انتخابات ممثلي الموظفين في حظيرة اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء حسب القوانين الجاري بها العمل.

نظمت انتخابات جزئية لممثلي الأساتذة في حظيرة مجلس الجامعة أو بعض مجالس المؤسسات لتعويض الأساتذة الذين فقدوا صفة تمثيل زملائهم في المجلس نظرا لتغيير الإطار أو التكليف بمهام إدارية أو وصول حدة سن التقاعد أو الانتقال من المؤسسة. ونظم انتخاب جزئي لمرتل الطلبة (مقعد واحد) في حظيرة مجلس الجامعة نظرا لفقدان أحد الطلبة الأعضاء صفة تمثيل زملائه بالمجلس. كما تم إجراء انتخابات جزئية لمرتل الأساتذة الباحثين في حظيرة اللجن العلمية في بعض المؤسسات، نظرا لحالة التنافي أو وصول حد سن التقاعد. وأجريت كذلك انتخابات جزئية لرؤساء بعض الشعب في المؤسسات الجامعية نظرا لحالة التنافي أو الاستقالة أو وصول حد سن التقاعد. تم الإعلان عن انتخابات ممثلي الطلبة بمجالس المؤسسات ومجلس الجامعة للفترة الانتخابية 2017-2018.

■ وضعية معالجة الشكايات

وضعية معالجة الشكايات التي توصلت بها رئاسة الجامعة من المفتشية العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر أو من وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر:

- تمت معالجة 9 شكايات لعدد من المؤسسات الجامعية وتم إرسال ردود رؤساء المؤسسات المعنية إلى المفتشية العامة وإلى السيد وزير التعليم العالي.
- كما تم الجواب على شكايتين من مؤسسة الوسيط.

I.5 Le projet TEMPUS GO-UNIV à l'UH2C

L'année 2015-2016 a été marquée par la conduite à terme du projet Tempus Go-Univ dont l'Université a coordonné la bourse et a mené à bien ses activités académiques.

Titre du projet

Renforcement de la GOuvernance dans les UNIVERSITÉS marocaines à travers la mise en œuvre du Code Marocain de bonnes pratiques de gouvernance « GO-UNIV ».

Objectifs

Le projet **Go-Univ** a pour objectif le renforcement de la Gouvernance dans les Universités Marocaines à travers la mise en œuvre du Code de bonnes pratiques de gouvernance des Établissements et Entreprises Publics (EEP) adopté le 10 octobre 2011 par la Commission Nationale de Gouvernance d'Entreprise (CNGE) au Maroc.

Le projet vise à atteindre les objectifs spécifiques suivants :

- Renforcer le climat de confiance avec les parties prenantes de l'Université ;
- Promouvoir les valeurs de transparence, d'information et de communication ;
- Améliorer la fiabilité de la gestion de l'Université et sa performance ainsi que la qualité des services offerts ;
- Améliorer la qualité de gestion au sein de l'Université.

Résultats

Le projet Go-Univ vise à renforcer la Gouvernance dans les Universités marocaines à travers la mise en œuvre du code de bonnes pratiques de gouvernance des EEP, et ce par la mise en place des actions suivantes :

- **L'élaboration d'un guide commun aux Universités pour la mise en œuvre du code de bonnes pratiques de gouvernance des EEP,**
- **L'intégration du Système d'Information de l'Université marocaine pour le renforcement du processus de prise de décision,**
- **L'amélioration du fonctionnement de l'organe délibérant (Conseil de l'Université) et de ses commissions,**
- **Le renforcement de la fiabilisation de la gestion interne au sein des universités.**

Activités :

WP.1 : Un guide commun aux Universités mis en place pour la mise en œuvre du code de bonnes pratiques de gouvernance des Établissements et Entreprises Publics (EEP)

WP.2 : Système d'Information intégré pour le renforcement du processus de prise de décision

WP.3 : Personnel formé aux pratiques du nouveau guide contribuant au renforcement de la gouvernance des Universités

WP.4 : Fonctionnement de l'organe délibérant (CU) et ses commissions amélioré

WP.5 : Fiabilisation de la gestion interne au sein des universités renforcée

WP.6 : Relations avec les principales parties prenantes de l'Université améliorés

WP.7 : Communication et diffusion de l'information dans le cadre de la transparence renforcées

WP.8 : Diffuser communiquer et disséminer les résultats du projet

WP.9 : Gestion du projet

WP.10 : Assurance qualité du projet

Les activités du projet Tempus Go-Univ qui ont été réalisées depuis son lancement le 17 mars 2014 sont présentées dans les tableaux ci-après, le premier contient les activités liées aux réunions, ateliers et formations, et le deuxième contient le planning des réunions de préparation des lots et qui se déroulent en comités réduits.

| Lieu | Type de lot | N° de réf du résultat/activité | Activités (comme indiqué dans la MCL) : Réunions, Ateliers & Formations Pour tous les partenaires | Agenda | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|--|--------|--------------------|
| | | | | Mois | Dates |
| P1 : UH2C, Mohammedia | MNGM | WP 9.1 | Réunion de lancement | 1 | 17-18 Mars 2014 |
| P10 : UCA, Marrakech | MNGM | WP 9.2 | Réunion de suivi de la 1ère année Séminaire de restitution | 5 | 17-18 Juillet 2014 |
| P12 : UM5R, Rabat | EXP | WP 3.1 | Formation sur la gestion financière : Audit, contrôle interne, manuel des procédures (1ère session) | 11 | 27-29 Janvier 2015 |
| P6 : UH1S, Settat | EXP | WP 3.3 | Atelier sur les ressources du SI | 12 | 12-13 Février 2015 |
| P2 : UVI, Léon Espagne | MNGM | WP 9.3 | Réunion d'évaluation et préparation à la 2ème année | 12 | 26-27 Février 2015 |
| P15 : UIZ, Agadir | EXP | WP 3.2 | Formation sur la gestion comptable : comptabilité générale et analytique (1ère session) | 13 | 10-12 Mars 2015 |
| P2 : UVI, Vigo Espagne | EXP | WP 3.1 | Formation sur la gestion financière : Audit, contrôle interne, manuel des procédures (2ème session) | 14 | 6-8 Avril 2015 |
| P4 : UMA, Le Mans France | EXP | WP 3.2 | Formation sur la gestion comptable : comptabilité générale et analytique (2ème session) | 15 | 20-22 Mai 2015 |
| P18 : AUI, Ifrane | EXP | WP 3.4 | Atelier sur le rôle de pilotage stratégique, de surveillance et des responsabilités des conseils des universités | 20 | 23-24 Octobre 2015 |
| P16 : UMI, Meknès | MNGM | WP 9.4 | Réunion de suivi de la 2ème année Séminaire de restitution | 23 | 22-23 Janvier 2016 |
| P1 : UH2C, Casablanca | DISS | WP 8 | Conférence internationale | 24 | 19 Février 2016 |
| P6 : UIZ, Agadir | MNGM | WP 9.5 | Réunion finale | 25 | 17-18 Mars 2016 |

Tableau 11 : Planning des réunions, ateliers et formations de Go-Univ depuis fin Janvier 2015.

| Lieu | Type de lot | N° de réf du résultat/activité | Activités (comme indiqué dans la MCL) : Réunions de préparation | Agenda | |
|---------------------------|-------------|--------------------------------|---|--------|----------------------|
| | | | | Mois | Dates |
| P1 : UH2C, Mohammedia | DEV | WP 1.1 | Etablir un bilan de gouvernance par les Universités | 1 | 18 Mars 2014 |
| P8 : UH1, Settat | DEV | WP 2.2 | Définir les missions et les fonctions des structures chargées du SI | 3 | 30-31 Mai 2014 |
| P17 : USMB, Fès | DEV | WP 4.1 | Elaboration d'une charte de fonctionnement du CU | 4 | 20-21 Juin 2014 |
| P7 : UCD, El Jadida | DEV | WP 5.1 | Etablir un modèle d'organigramme fonctionnel type des Universités | 10 | 5 Décembre 2014 |
| P3 : KTH, Stockholm Suède | DEV | WP 5.2 | Elaborer un modèle type de manuel des procédures des Universités | 15 | 5-7 Mai 2015 |
| P11 : UIT, Kénitra | DIFF | WP 6.2 | Mettre en place des campagnes de sensibilisation | 19 | 10-11 Septembre 2015 |
| P9 : UAE, Tétouan | EXP | WP 7.1 | Renforcer la capacité et le fonctionnement de la cellule de Communication | 20 | 2-3 Octobre 2015 |
| P7 : UCD, El Jadida | DEV | WP 1.4 | Réunion pour la finalisation du guide et référentiel d'actions | 24 | 12 Février 2016 |

Tableau 12 : Planning des réunions de préparation du projet Tempus Go-Univ.

Résultats obtenus

- ✓ Réalisation d'un questionnaire pour élaborer l'état des lieux de la gouvernance dans les universités marocaines ;
- ✓ Le bilan de la Gouvernance dans les universités marocaines suivi d'un benchmark avec la gouvernance au sein des universités européennes partenaires du projet ;
- ✓ Une charte du membre du Conseil de l'Université : modèle proposé et adopté par le consortium ;
- ✓ L'organigramme type présenté à la Conférence des Présidents des Universités CPU-Maroc et lors des réunions du consortium ;
- ✓ Un modèle d'un Système d'information et de pilotage stratégique type pour les universités marocaines ;
- ✓ Un manuel type de procédures ;
- ✓ Une Procédure pour l'organisation de la cellule de communication et la dématérialisation des procédures ;
- ✓ Mise en place d'outils permettant d'instaurer le processus d'engagement des parties prenantes ;
- ✓ Un plan de gestion des risques ;
- ✓ Un plan de formation des ressources humaines pour l'implémentation des bonnes pratiques de gouvernance.
- ✓ Réalisation d'un « **Guide commun aux Universités pour la mise en œuvre du code de bonnes pratiques de gouvernance des Etablissements et Entreprises Publics (EEP)** » ;

Une méthodologie pour le déploiement du projet Tempus Go-Univ dans les universités Marocaines et un référentiel d'actions.

Évolution future

Suivi de la mise en œuvre du Guide commun de bonnes pratiques de gouvernance (livrable principal du projet) par les Universités Marocaines partenaires du projet et veille continue pour l'extension de ce guide par l'apparition de nouvelles versions.

Les versions futures du Guide sont d'une importance inhérente car elles vont prendre en considération les éventuels changements futurs au niveau des lois régissant les Universités Marocaines ainsi que les éventuels changements au niveau de l'enseignement supérieur marocain.



Figure 1 : Réunion de lancement du projet Tempus Go-Univ les 17-18 Mars 2014 à l'UH2C Mohammedia



Figure 2 : Conférence internationale du projet Tempus Go-Univ le 19 février 2016 à la FSJES Aïn Chock, UH2C.



Figure 3 : Réunion finale du projet Tempus Go-Univ les 17-18 mars 2016 à l'UIZ Agadir.

1) Dépêche La MAP

«Tempus Go-Univ»

La gouvernance dans les universités se renforce

Publié le : 18 mars 2014 - MAP



Le projet Go-Univ a, pour objectif, le renforcement de la gouvernance dans les universités marocaines à travers la mise en œuvre du Code de bonnes pratiques de gouvernance des EEP adopté le 10 octobre 2011 par la CNGE au Maroc. Ph : univh2m.ma

Le projet «Tempus Go-Univ» vise à renforcer le climat de confiance avec les parties prenantes de l'université et à promouvoir les valeurs de transparence, d'information et de communication. Renforcer la gouvernance dans les universités marocaines à travers la mise en œuvre du code marocain de bonnes pratiques en la matière, tel est l'objectif du projet «Tempus Go-Univ» qui a été lancé ce lundi à l'Université Hassan II Mohammedia-Casablanca, en présence de l'ensemble des partenaires.

Inscrit dans le cadre de la stratégie nationale visant la modernisation des structures économiques et de la transparence financière en vue de permettre aux institutions publiques d'être en phase avec les meilleures pratiques européennes sur le registre de la gouvernance, le projet «Tempus Go-Univ» vise à renforcer le climat de confiance avec les parties prenantes de l'université et à promouvoir les valeurs de transparence, d'information et de communication.

Le projet auquel adhèrent 19 partenaires regroupant les universités marocaines ainsi que des établissements Français, Espagnols et Suédois, vise également à améliorer la fiabilité de la gestion de l'université et la qualité des services offerts.

Mais l'objectif ultime consiste à renforcer la gouvernance à travers la mise en œuvre du code marocain de bonnes pratiques de gouvernance des établissements et entreprises publics (EEP), lequel code a été adopté en octobre 2011 par la Commission nationale de gouvernance d'entreprise (CNGE).

Cette matérialisation du code repose sur cinq piliers à savoir l'élaboration d'un guide commun aux universités, l'intégration du système d'information de l'université marocaine pour le renforcement du processus de prise de décision, l'amélioration du fonctionnement de l'organe délibérant (conseil de l'université) et de ses commissions, le renforcement de la fiabilité de la

2) Journal AL Itihad Al Ichtiraki

اللقاء الافتتاحي لمشروع تمبوس «TEMPUS» Go - Univ

رؤساء الجامعات يطالبون بالاستقلالية التامة ويشككون غياب هيكل تنظيمي في إدارات

عزيز بلبودالي

لم تخف تدخلات مجموعة من رؤساء الجامعات المغربية في معرض تدخلاتهم في اللقاء الافتتاحي لمشروع تمبوس الذي يحمل عنوان «تكريس المعايير الجيدة للممارسات المغربية عبر تنفيذ المعايير المغربية للممارسات الجيدة للحكامة، واحتراف مفر رئاسة جامعة الحسن الثاني بالمحمدية صباح أول أمس الاثنين، ما عيشته إدارة الجامعات المغربية من مشاكل ومعوقات تجعل تطبيق حكمة جيدة في التدبير والتسيير مهمة صعبة للغاية. فقد حملت بعض المداخلات مطالب بمزيد من الاستقلالية عن الوزارة الوصية، وذلك لتسهيل اعتماد الحكامة في التدبير خاصة على مستوى العنصر البشري المشتغل كما اشتكى بعض الرؤساء من غياب هيكل تنظيمي داخل أجهزتهم الإدارية مما يصعب معه التحكم بطريقة علمية على عملية التدبير الإداري.

اللقاء المنظم بمقر رئاسة جامعة الحسن الثاني بالمحمدية، أريد منه أن يشكل محطة افتتاحية لمشروع تمبوس الذي يحمل عنوان «تكريس الحكامة داخل الجامعات المغربية عبر تنفيذ المعايير المغربية للممارسات الجيدة للحكامة، والمعروف اختصاراً بـ Go - Univ»، والذي تنوّل الوكالة التنفيذية للتعليم والإنتاج السعوي البصري والثقافة

التابعة للاتحاد الأوروبي تمويله.

ويتألف الاتحاد المكون للمشروع من 19 شريكاً يضم كافة الجامعات المغربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر وجامعة مين «Maine»، وفرنسا وجامعة ليون «Vigo»، واسبانيا وجامعة فيجو «Vigo»، واسبانيا والمعهد الملكي للتكنولوجيا، KTH، بالسويد، إضافة إلى جامعة الحسن الثاني بالمحمدية - الدار البيضاء التي تنوّل مهمة إدارة المشروع.

ويروم مشروع «Go - Univ»، بشكل عام تكريس الحكامة داخل الجامعات المغربية عبر تنفيذ المعايير المغربية للممارسات الجيدة للحكامة المنشآت والمؤسسات العامة التي تم اعتمادها بتاريخ 10 أكتوبر 2011 من طرف اللجنة الوطنية لحكامة المخالوات بالمغرب. كما يروم بشكل أدق تحقيق الأهداف التالية:

- × تعزيز مناح الثقة مع الأطراف المعنية بالجامعة.
- × نشر قيم الشفافية والإعلام والتواصل.
- × تحسين جودى الجامعة وأدائها وجوده خدماتها.
- × تحسين جودة التسيير داخل الجامعة.
- × وبشكل المشروع وفق مداخلته رئيس جامعة الحسن الثاني بالمحمدية - الدار البيضاء، استمراره للجهود المبذولة من طرف مديرية المنشآت العامة والخصوصية في إعداد المعايير المغربية للممارسات الجيدة للحكامة المنشآت والمؤسسات العامة وتنفيذها داخل الجامعات المغربية.

المغربية تماشياً مع اتفاقية التوأمة مع الوزارة الاقتصادية للتكنولوجيا الألمانية، الذي يتمحور حول تعزيز القدرات المؤسساتية لديرية المنشآت العامة والخصوصية من أجل تقريب تطبيق مقضيات وقواعد الميثاق المغربي للممارسات الجيدة من نظيرتها الأوربية في ما يتعلق بالشراكات بين القطاع العام والخاص والحكامة والمعلومات المالية وغير المالية للمنشآت العامة.

كما يهدف هذا المشروع إلى تكريس الحكامة داخل الجامعات المغربية عبر تنفيذ المعايير المغربية للممارسات الجيدة لحكامة المنشآت والمؤسسات العامة بوضوح تحقيق ذلك من خلال العمل على تحقيق الخطوات التالية:

- × إعداد دليل مشترك للجامعات قصد تنفيذ الميثاق المغربي للممارسات الجيدة لحكامة المنشآت والمؤسسات العامة.
- × إدماج النظام المعلوماتي للجامعة المغربية من أجل تعزيز عملية صنع القرار.
- × تحسين أداء الهيئة التشريعية (مجلس الجامعة) واللجان المختصة.
- × تكريس هوية الجامعة والتدبير الداخلي بالجامعة.
- × نشر قيم الشفافية والإعلام والتواصل.
- × إشراك كافة الأقسام والوحدات المشاركة في إعداد المعايير المغربية للممارسات الجيدة لحكامة المنشآت والمؤسسات العامة وتنفيذها داخل الجامعات المغربية.

UN GUIDE COMMUN AUX UNIVERSITES MAROCAINES

POUR LA MISE EN ŒUVRE DU CODE DE
BONNES PRATIQUES DE GOUVERNANCE DES
ETABLISSEMENTS ET ENTREPRISES PUBLICS
(EEP)



PROJET TEMPUS Go-Univ
544190-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-SMGR
Coordonnateur : Université Hassan II de Casablanca

EDITION FÉVRIER 2016

دليل موحد للجامعات المغربية

من أجل تفعيل مقتضيات الاتفاق المغربي
للبرامج الجيدة لبحوث المنشآت
والمؤسسات العامة



PROJET TEMPUS Go-Univ
544190-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-SMGR
المشرف : جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

نسخة فبراير 2016



Projet Tempus Go-Univ
Renforcement de la
GOuvernance dans les
UNIversités
marocaines à travers la mise en
œuvre du Code
Marocain de bonnes pratiques
de gouvernance



544190-TEMPUS-1-2013-1-
MA-TEMPUS-SMGR



Site web du projet TEMPUS GO-UNIV http://gouniv.univh2c.ma/go_univ/

I.6 Système d'Information de l'Université

A. Actions phares de l'année 2015-2016

1- Missions du DISI

Le Département Informatique et Système d'Information (DISI) a pour missions :

- ✓ Management de l'équipe informatique de la présidence ;
- ✓ Pilotage et alignement du système d'information sur les orientations stratégiques de l'UH2C ;
- ✓ Elaboration et révision du Schéma Directeur du Système d'Information ;
- ✓ Mise en cohérence du système d'information de l'Université Hassan II de Casablanca ;
- ✓ Administration des infrastructures : réseau et matériel de l'université ;
- ✓ Élaboration, mise en œuvre et suivi d'une politique de sécurité ;
- ✓ Assistance à la Maitrise d'ouvrage et administration des Systèmes d'Information RH, Finance, Patrimoine et Scolarité ;
- ✓ Développement et suivi de l'Espace Numérique de Travail (ENT) ;
- ✓ Mise en place d'un Système de Gestion des Bibliothèques de l'Université ;
- ✓ Développement et suivi du Tableau de bord de l'Université (remontée automatique des indicateurs) ;
- ✓ Développement des TICE : Elearning, MOOCs ;
- ✓ Smart Université.

2- COMSI : Commission du Système d'Information

L'année 2015/2016 a été marquée par la mise en place de la Commission du Système d'Information issue du Conseil de l'Université. Cette commission est en charge de :

- ✓ Proposer un plan d'action pour la mise en œuvre du concept « l'Université numérique » ;
- ✓ Accompagner la mise en place du « Schéma Directeur du Numérique de l'UH2C » ;
- ✓ Proposer au CU des orientations stratégiques en matière de SI et d'usages du numérique ;
- ✓ Éclairer et orienter les choix stratégiques en matière de production, de diffusion et de protection des ressources numériques de l'UH2C ;
- ✓ Accompagner la politique de valorisation de la production pédagogique et scientifique des établissements universitaires de l'UH2C ;
- ✓ Étudier les projets présentés au CU en termes de SI ;
- ✓ Proposer des actions pour la mutualisation des moyens et des ressources avec les autres universités régionales, nationales et internationales dans le cadre de partenariats stratégiques dans le domaine du SI ;
- ✓ Assurer une veille en termes des lois et textes en vigueur concernant la protection des libertés individuelles, la sécurité des Systèmes, et la protection des logiciels ;
- ✓ Proposer des outils de control et de suivi des travaux scientifiques et de recherche utilisés à l'échelle nationale et internationale Anti-plagiat ;
- ✓ Accompagner toute autre proposition qui concerne le SI.

3- Lancement du projet de mise en conformité avec la DNSSI

La Directive Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Informations DNSSI est un document qui a été élaboré par la Direction Générale de la Sécurité des Systèmes d'Information et publié en 2013, elle décrit les mesures de sécurité organisationnelles et techniques qui doivent être appliquées par les administrations et les organismes publics ainsi que les infrastructures d'importance vitale dans l'objectif d'élever et d'homogénéiser le niveau de maturité de la sécurité de ses systèmes d'information.

En vue de se conformer avec les exigences contenues dans le document de la DNSSI, l'université a mis en place les actions suivantes :

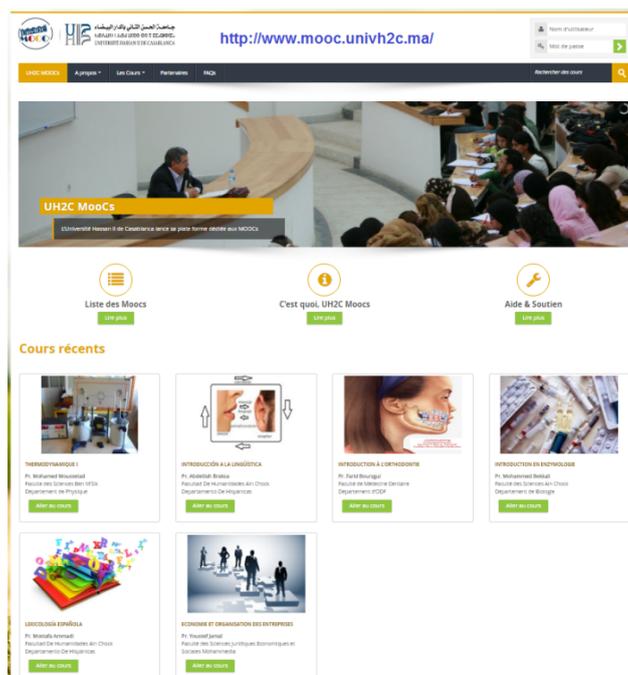
- ✓ Nomination du RSSI et préparation des formations au profit de l'équipe SI ;
- ✓ Élaboration du plan d'actions de mise en conformité ;
- ✓ Budgétisation des projets de sécurité ;
- ✓ Élaboration de la charte d'utilisation du SI.

4- TICE : lancement de la plateforme MOOC et fusion des deux plateformes Moodle

La fusion des deux ex-universités a déclenché plusieurs chantiers en l'occurrence la fusion des différentes plateformes informatiques.

Dans ce cadre, les deux anciennes plateformes pédagogiques de l'enseignement à distance ont été fusionnées en une seule plateforme qui héberge les cours en ligne de l'université. Dans le souci de proposer un service de qualité alliant fiabilité, disponibilité et sécurité, la plateforme a été étoffée en termes de ressources et de performances en tirant partie de la nouvelle architecture de l'ENT.

Consciente de l'importance des MOOCs comme outil prometteur dans l'enseignement universitaire, l'université a lancé son projet MOOC en 2015 www.mooc.univh2c.ma. Ce projet s'inscrit dans le cadre de la stratégie numérique de l'université, et fait partie du **Projet de Développement de l'Université (PDU)** pour la période 2015-2018.



5- ENT

Une mise à niveau de l'architecture de l'ENT a été réalisée afin que cette plateforme puisse répondre aux exigences de performance, de haute disponibilité et de sécurité. L'architecture actuelle est basée sur :

- Deux Serveurs LDAP
- Un Serveur MySQL
- Trois Serveurs ENT
- Un Serveur Apache
- Un Serveur CAS

L'accès à cette plateforme se fait via le site ent.univh2c.ma.

6- Site web de l'université

Le site web de l'université, nouvellement créé, est accessible depuis le lien www.univh2c.ma et se veut une véritable fenêtre sur les actualités et les différents services de l'université.

Lancement du nouveau site de l'UH2C : <http://www.univh2c.ma>



7- USE-Num

Le DISI a élaboré un guide USE-Num pour accompagner les utilisateurs dans la découverte des services numériques déployés dans l'Université Hassan II de Casablanca dans le cadre du projet « Université Numérique » du projet de développement de l'Université pour 2015-2018.

L'UH2C, grâce au numérique, met à la disposition de toutes les parties prenantes un accès simplifié à de nombreuses informations à travers l'ENT : messagerie, dossier pédagogique, livres et revues électroniques, etc.).

B. Nouveautés du SI

1- Infrastructure réseau :

1-1- Audit de l'infrastructure réseau et sécurité de l'Université :

Dans le cadre de la fiabilisation du Système d'Information de l'UH2C, une étude a été lancée pour l'Audit de l'Infrastructure Réseaux et Sécurité de l'Université Hassan II de Casablanca par un cabinet d'étude externe. Cette étude a concerné tous les établissements universitaires et services communs, et avait pour objet :

- Audit de l'infrastructure réseau :

- Cartographie logique et physique du réseau ;
- Analyse des performances réseau ;
- Evaluation de l'état du câblage informatique ;
- Validation de l'architecture WAN et LAN ;
- Validation des plans d'adressage et de routage ;
- Analyse de l'usage de la bande passante ;
- Recommandations d'évolution et d'optimisation d'infrastructures ;
- CPS de mise à niveau des réseaux locaux des établissements.
- Audit WiFi :
 - Etat des lieux : zones de couverture et qualité de service
- Audit Sécurité :
 - Mettre en évidence les vulnérabilités liées à la sécurité logique et sécurité du réseau de l'Université ;
 - Réalisation de tests d'intrusions, de tests de vulnérabilité et audit de configuration.
- Audit Matériel et Logiciel :
 - Inventaire du matériel : Serveurs, Ordinateurs, Moniteurs, Switchs, Routeurs, Onduleurs, Firewalls... ;
 - Inventaire des logiciels utilisés.

1-2- Lancement d'un appel d'offres pour l'interconnexion des sites de l'université par liaisons radios :

Suite aux recommandations du bureau d'étude et pour mettre en place l'architecture cible validée, un appel d'offres a été lancé pour mettre en place des liaisons radios reliant les différents sites. Il s'agit des liaisons suivantes :

- Présidence site Casablanca - Faculté des Sciences Ben M'Sik ;
- Présidence site Casablanca - Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Aïn Sebaâ ;
- Présidence site Casablanca - Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers Casablanca ;
- Faculté des Sciences Aïn Chock - Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat ;
- Présidence site Mohammedia – Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique Mohammedia ;
- Présidence site Mohammedia – Centre Universitaire Ressource Informatique (CURI).

2- Offre de nouveaux services numériques :

2-1- Plateforme d'admission et d'inscription Entissab :

Dans le cadre de sa politique d'amélioration continue des services offerts à la communauté universitaire, l'Université a mis en place de nouvelles fonctionnalités dans la plateforme d'admission et inscription :

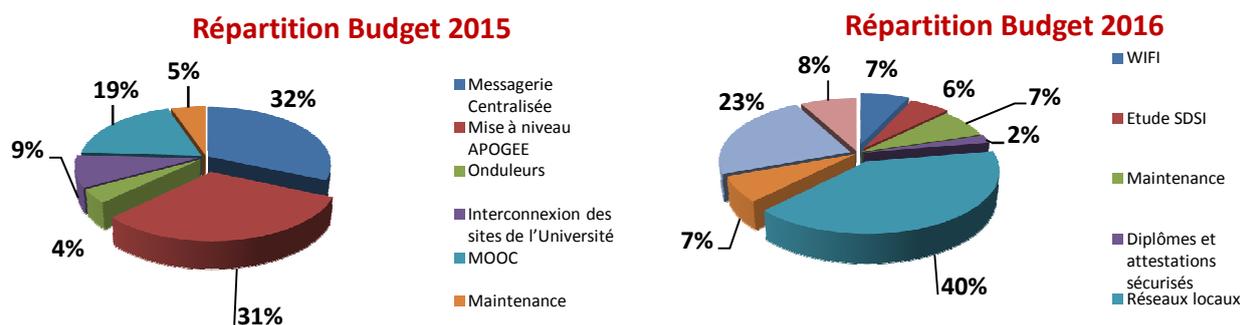
- Prise de RDV pour l'inscription définitive à l'établissement ;
- Ajout de nouveaux champs arabes dans l'Opération Préalable à l'Inscription (OPI).

2-2- Tableau de bord :

De nouveaux indicateurs ont été intégrés dans le tableau de bord de l'Université, il s'agit de :

- Indicateur Ressources Humaines : nombre d'enseignants/administratifs par établissement et par grade ;
- Indicateur Bibliothèque : nombre d'ouvrage/thèse/exemplaire par établissement.

C. Données budgétaires du SI



D. Projets en cours du SI

- Installation de la plateforme matérielle et logicielle pour la nouvelle version Apogée et fusion des deux bases de données de production ;
- Aménagement des studios d'enregistrement au CURI (Centre Universitaire des Ressources Informatiques à l'UH2C) et à l'école Al Manfalouti ;
- Equipement des studios d'enregistrement au CURI (Centre Universitaire des Ressources Informatiques à l'UH2C) et à l'école Al Manfalouti ;
- Acquisition et mise en place d'une plateforme de messagerie centralisée et d'archivage pour l'Université Hassan II de Casablanca ;
- Renforcement de la plateforme réseau et sécurité de l'Université Hassan II de Casablanca ;
- Acquisition, pose et raccordement de deux Onduleurs redondants pour la salle des serveurs ;
- Interconnexion des sites de l'Université Hassan II de Casablanca par Liaison radio ;
- Réalisation de prestation de maintenance du réseau WiFi et de la plateforme de sécurité ;
- Extension du réseau WiFi à l'internat de l'ENSEM et le nouveau bâtiment de l'EST ;
- Elaboration du Schéma Directeur du Système d'Information de l'UH2C
- Maintenance des équipements matériels et logiciels des salles machines de la présidence ;
- Edition des diplômes et attestations sécurisés ;
- Mise à niveau des réseaux locaux des établissements ;
- Mise en place d'un système de géo-localisation, d'une application mobile et de l'affichage dynamique dans le cadre du projet smart campus ;
- Gestion Physique et Electronique des Documents d'Archives.

Etat d'avancement des Actions lancées en 2015 du projet « université numérique » du PDU 2015-2018

- Réalisation du nouveau site web : www.univh2c.ma ;
- Fusion de l'ENT : ent.univh2c.ma ;
- Fusion d'Apogée ;
- Fusion du réseau : lancement des travaux d'interconnexion des sites ;
- Fusion du tableau de bord de pilotage : report.univh2c.ma ;
- Généralisation de la plateforme ENTISSAB ;
- Opérationnalisation de la plateforme Moodle ;
- Réalisation de la plateforme MOOC de l'UH2C et lancement des cours ;
- **Utilisation de la brique métier SAGE pour la réalisation des budgets 2015 et 2016 ;**
- **Utilisation de l'ERP Mission pour la gestion des ressources humaines ;**
- **Utilisation d'une nouvelle plateforme pour la recherche NIBRASS ;**
- Lancement de l'opération de fusion de la plateforme Praxis pour la gestion du patrimoine ;

Actions du projet « université numérique » du PDU 2015-2018 en cours de réalisation en 2016

- Opérationnalisation de l'ERP-MISSION pour la gestion des RH ;
- Intégration de la plateforme NIBRASSE dans le SI de l'université ;
- Opérationnalisation de SAGE X3 pour la gestion financière de l'université et intégration du nouveau module acquis dans le cadre de Go-Univ pour la gestion des vacances et heures supplémentaires ;
- Opérationnalisation de la plateforme Praxis pour la gestion du patrimoine ;
- Intégration de nouvelles fonctionnalités dans l'ENT : ré-inscription, prêt des livres, consultation de l'emploi du temps,...
- Mise en place de la nouvelle version Apogée à l'UH2C ;
- Réhabilitation des réseaux locaux des établissements universitaires de l'UH2C ;
- Mise en place de l'interconnexion des sites de l'UH2C ;
- Intégration de nouveaux indicateurs de performance dans le tableau de bord de l'UH2C « Report » ;
- Modernisation de la plateforme d'inscription à distance : ENTISSAB ;
- Utilisation de la plateforme AHDAF (Application d'Habilitation des Demandes d'Accréditation des Filières) pour les nouvelles filières à accréditer pour 2017-2018 ;
- Lancement d'appels à projets numériques : développer les usages du numérique en formation et en recherche ;
- Développement des MOOCs et de l'EAD via la plateforme MOODLE et l'ENT ;
- Veille à la remontée de l'information des indicateurs financiers : taux d'engagement, taux de paiement via la plateforme SAGE X3 ;
- Harmonisation du SI afin d'atteindre un SI cohérent et intégré.

L'Université Hassan II de Casablanca dispose actuellement de deux salles machines, une à la Présidence site Ain Chock Casablanca et l'autre à la Présidence site Mohammedia.

E. Déploiement du Système d'Information et de Gestion SAGE X3

I. Situation actuelle du projet

L'année 2015/2016, a été marquée par l'utilisation de plusieurs fonctionnalités du SIG financière Sage X3. En effet toutes les difficultés relatives au module Budget ont été surmontées, et ce module est actuellement exploité entièrement par l'ensemble des services économiques de l'Université.

Notons dans ce cadre que l'ensemble des budgets élaborés par l'Université Hassan II de Casablanca pour les années 2015 et 2016 ont été préparés sur ce système. Les Budgets validés par le Ministère durant ces deux années ne sont autres que ceux provenant du Système Sage X3. Il s'agit des Budgets provisoires, des budgets initiaux ainsi que des budgets modificatifs.

D'autres modules ont été exploités par les utilisateurs (engagements, paiements). Certains établissements universitaires ont réussi à introduire la totalité de leurs engagements et paiements pour l'année 2015 sur le système et ont ainsi pu générer leur situation des RAM automatiquement.

II. Etat d'avancement

Durant l'année 2015/2016 les mesures suivantes ont été prises :

1. Accompagnement de l'ensemble des services économiques à la préparation de leurs différents budgets sur système.
2. Accompagnement des intendants de certains établissements à la préparation de leurs engagements et paiements sur le système.

3. Mise en place d'une interface qui permet de ressortir des tableaux de bord et des indicateurs de suivi de la préparation du Budget, de la saisie des engagements et des paiements.
4. Préparation de guides d'utilisation pour le module Budget.
5. Revue et amélioration de certains états de sortie.
6. Acquisition d'un nouveau module de gestion des heures supplémentaires et vacations dans le cadre du projet Go-Univ.
7. Soumission et traitement des requêtes à partir de la plateforme : sigfc.org

III. Perspectives

1. Continuer l'opérationnalisation à 100% du reste des modules (AO, Marchés, BC, Contrats, frais de déplacement, Stock, Régie, Parc Auto).
2. Finaliser la revue de tous les états de sortie.
3. Mettre en place des manuels d'utilisation détaillés de l'application pour tous les modules et les partager avec l'ensemble des utilisateurs.
4. Tester le module heures supplémentaires et vacations et lancer un programme de formation et d'accompagnement pour ce module.
5. Mettre en place une stratégie de reprise sur Sage X3 des RAM ainsi que leur paiement par Sage X3.
6. Relier l'interface « tableau de bord » de Sage X3 à la plateforme « Report ».

I.7 Volet financier

Le budget alloué à l'UH2C pour l'exercice 2016 qui est de **189 720 000,00 DH** a été réparti selon les axes et les projets du Plan d'Action 2013-2016 du ministère de tutelle et du projet de développement de l'Université PDU 2015-2018.

11 projets ont été retenus pour l'axe 1 :

| N° | Projets de l'axe 1 |
|----|--|
| 1 | Fonctionnement normal/usuel |
| 2 | Pédagogie/Augmentation de l'offre de formation |
| 3 | Equipement des filières, du système d'information et E-learning |
| 4 | Construction & réhabilitation |
| 5 | Projets transversaux |
| 6 | Crédit annuel de vacations et heures supplémentaires |
| 7 | Activités culturelles et sportives |
| 8 | Un doctorat, nouvelle génération/Soutien aux Centres d'Etudes Doctorales |
| 9 | Amélioration des compétences du personnel |
| 10 | Mise en place d'un système pour l'amélioration de la qualité |
| 11 | Visibilité régionale, nationale et internationale |

Tableau 13 : Projet de l'axe 1.

Chaque projet a été composé d'un ou de plusieurs sous projets :

| N° | Projets de l'axe 1 | Sous-projets |
|----|---|---|
| 1 | Fonctionnement normal/usuel (10 sous projets) | Charges fixes (Gardiennage jardinage & nettoyage; Eau & Electricité; Lignes Spécialisées; Assurances Auto); (Fonctionnement de la BUMS & CUS; Indemnités des Responsables; Fondés de Pouvoir; Restauration)). Charges liées à la formation |
| 2 | Pédagogie/Augmentation de l'offre de formation (7 sous projets) | Généraliser les modules professionnalisants ; Développer les Filières professionnalisantes ; Renforcer module Langue ; Renforcer module langue Amazigh ; Tutorat ; Insertion des lauréats dans le milieu du travail (enquêtes) ; Prix d'excellence. |
| 3 | Equipped des filières, du système d'information et e-learning (6 sous projets) | Equipped pour le SI ; Equipped de toutes les filières ; Equipped filières professionnalisantes ; Equipped CRL ; Equipped CURI/CUET et établissements (Infrastructures de calcul) ; Equipped enseignements à distance. |
| 4 | Construction & réhabilitation (1 sous projet) | Appel à projets : Les projets pour la réhabilitation et les constructions |
| 5 | Projets transversaux (3 sous projets) | Patrimoine (maintenance, étanchéités, électricités, plomberies, signalisations ...) ; Informatique (Maintenance, E-learning, NT, logiciels, réseaux, sécurité, salles machines, Fonctionnement des services de communication et d'orientation, fonctionnement (APOGEE, SAGE X3, site,...), Supports d'information...); Bibliothèques (équipement, maintenance, ouvrages, ...) ; |
| 6 | Crédit annuel de vacances et heures supplémentaires (1 sous projet) | Vacations et heures supplémentaires |
| 7 | Activités culturelles et sportives (2 sous projets) | Festival du Théâtre et Festival Art Vidéo ; Autres activités Culturelles ; Activités sportives. |
| 8 | Un doctorat, nouvelle génération/Soutien aux Centres d'Etudes Doctorales (2 sous projets) | Fonctionnement des formations doctorales ; Doctorales et évènements de l'Université. |
| 9 | Amélioration des compétences du personnel (2 sous projets) | Mobilité (pour les laboratoires et pour le personnel administratif) ; Formation continues. |
| 10 | Mise en place d'un système pour l'amélioration de la qualité (1 sous projet) | Instauration d'un Système de Management Qualité (SMQ) au sein de l'Université Hassan II de Casablanca |
| 11 | Visibilité régionale, nationale et internationale (4 sous projet) | Forum Université-Entreprise ; Evènements ; Amélioration du ranking de l'université au niveau national, régional et international ; Une université classée parmi les dix meilleures universités arabes et africaines et dans le top 1000 à l'échelle mondiale à l'échéance maximale de cinq ans |

| Budget 2015 | Axe 1 | Axe 3 | Total UH2C |
|----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Fonctionnement | 127 252 751 | 8 838 249 | 136 091 000 |
| Investissement | 44 466 000 | 9 163 000 | 53 629 000 |
| Total | 171 718 751 | 18 001 249 | 189 720 000 |

Tableau 14 : répartition du budget 2016 par nature par axe.

En accord avec les axes du Plan d'Action du Ministère 2013-2016, le budget alloué à l'axe 1 concerne l'augmentation de l'employabilité des lauréats de l'enseignement supérieur pour l'insertion dans le marché du travail à travers l'amélioration du système de l'enseignement supérieur, l'augmentation de sa

capacité d'accueil et l'amélioration de sa qualité, et celui alloué à l'axe 3 concerne le développement du système de la recherche scientifique, technique et de l'innovation.

Cette répartition du budget 2016 permet parfaitement la réalisation des objectifs du projet de développement de l'Université 2015-2018 prévus pour l'année 2016. En effet pour cette année il s'agit de réussir la fusion des deux ex-universités. En particulier la réussite de la fusion du SI et de la gestion administrative, la mise en œuvre réussie de la nouvelle offre de formation et le soutien et la dynamisation des structures de recherche.

C'est ainsi que la même stratégie de répartition du budget (par axe et projets) pour les **18** établissements universitaires a été adoptée.

Pour l'axe1, en plus de la budgétisation du fonctionnement usuel, le budget a été alloué afin de réaliser les projets qui concernent la mise en place des mécanismes permettant l'augmentation de l'offre de formation (construction, réhabilitation, équipement scientifique des **329** filières accréditées, vacances et heures sup), la structuration du système d'information et d'orientation des étudiants, l'amélioration de l'insertion des lauréats dans le milieu du travail, l'amélioration de la formation doctorale, le développement de l'enseignement des NT, la mise en place d'un système pour l'amélioration de la qualité, l'amélioration de la visibilité régionale, nationale et internationale, la formation continue du personnel, l'enseignement des langues et la communication. En plus de la mise en place de prix d'excellence, du tutorat et le soutien aux activités culturelles et sportives.

Pour l'axe 3, il s'agit de soutenir le bon fonctionnement des structures de recherche accréditées et des CEDoc, l'équipement des laboratoires et d'encourager la mobilité des chercheurs et de promouvoir la coopération internationale dans le domaine de la recherche scientifique et des technologies.

L'année 2015-2016 s'est caractérisée par l'utilisation du Système d'Information de Gestion (SIG) SAGE X3, pour la saisie du budget 2016.

La répartition du budget de l'axe 3 est faite par projet & par type de budget :

| N° | Projets de l'axe 3 |
|----|---|
| 1 | Actualisation de la stratégie nationale de la recherche scientifique et technique |
| 2 | Structuration de la recherche scientifique |
| 3 | Mobilisation des ressources humaines et valorisation des chercheurs |
| 4 | Promotion de la coopération internationale dans le domaine de la recherche scientifique et des technologies |
| 5 | Soutien aux structures de recherche accréditées |
| 6 | Soutien aux Centres d'Etudes Doctorales |
| 7 | Equipement des laboratoires |

Tableau 15 : Projets de l'axe 3.

Le bilan financier provisoire de l'exercice 2016

Balance d'équilibre – Budget 2016

| CODE | RECETTES | MONTANT | CODE | DEPENSES | MONTANT |
|----------|--|-----------------------|----------|---|-----------------------|
| 51451000 | Disponible trésorerie - Exploitation au 31/12 | 165 714 301,93 | 61700000 | Dépense de Personnel | 18 838 763,49 |
| 71200000 | Vente de biens et services produits | 83 796 889,23 | 68888000 | Reste à mandater au 31/12 | 159 699 367,46 |
| 71600000 | Subventions d'exploitation | 146 293 444,00 | | | 0,00 |
| 71620000 | Subventions d'initiative 10000 Cadre pédagogique | 6 524 416,35 | | | 0,00 |
| 71630000 | Subvention programme 25000 licenciés | 4 310 000,00 | | | 0,00 |
| 71680000 | Subventions d'exploitation reçues des exercices antérieurs au 31/12 | 188 287 026,86 | 23614400 | Dépense de Matériel et Dépense Diverses | 421 182 295,29 |
| 71690000 | Autres subventions d'exploitation | 0,00 | | | 0,00 |
| 71870000 | Recettes diverses et accidentelles | 4 634 347,87 | | | 0,00 |
| 75860000 | Dons, libéralités et lots reçus | 160 000,00 | | | 0,00 |
| | TOTAL | 599 720 426,24 | | TOTAL | 599 720 426,24 |
| 13100000 | Subvention d'investissement | 76 629 000,00 | | | 0,00 |
| 13120000 | Amélioration de l'offre pédagogique | 0,00 | | | 0,00 |
| 13130000 | Appui à la recherche scientifique | 0,00 | | | 0,00 |
| 13180000 | Autres subventions d'investissement | 7 780 000,00 | | | 0,00 |
| 51452000 | Disponible de trésorerie - Investissement au 31/12 | 29 968 426,11 | 28888000 | Report à mandater au 31/12 | 174 585 614,61 |
| 75780000 | Reprise sur subventions d'investissement des exercices antérieurs au 31/12 | 276 915 014,00 | 23610000 | Dépense de l'exercice | 216 706 825,50 |
| | TOTAL | 391 292 440,11 | | TOTAL | 391 292 440,11 |
| | TOTAL | 991 012 866,35 | | TOTAL | 991 012 866,35 |

I.8 Volet Assurance Qualité

Durant l'année 2015/2016, l'université a lancé les premières actions du projet Système de Management de la Qualité (SMQ). Le projet consiste à mettre en place le SMQ au sein de l'UH2C en commençant par la phase de diagnostic de l'existant. Les premiers entretiens pour la réalisation de ce diagnostic ont été d'abord menés avec le Président de l'Université ainsi que les responsables des pôles.

L'année 2015/2016 a connu aussi l'organisation de la journée qualité dans sa 19^{ème} édition en collaboration avec l'Union Marocain pour la Qualité (UMAQ). Cette journée a été honorée par le prix de la gouvernance lors de la 1ère rencontre nationale sur la gouvernance universitaire.

Dans le cadre du projet SMQ, une première version du manuel des procédures du service communication et des fiches métiers du département informatique et système d'information, ont été élaborés.

Les activités de l'équipe AQ ont concernés :

- l'élaboration des processus des principales activités du DISI et d'un canevas de charte destiné au service informatique de l'université ;
- la journée qualité de l'université édition 2015 ;
- la participation à la formation RECET ;
- la contribution au projet d'évaluation interne RECET ;
- la participation au projet go-Univ (rédaction PAQ- participation à la journée Meknès) ;
- participation à la compétition des bonnes pratiques de la gouvernance ;
- montage du projet RSU.

Par ailleurs, la cellule « qualité » poursuit ses efforts pour la concrétisation des actions programmées, en particulier :

- une journée qualité édition 2016
- l'élaboration de la politique et la charte qualité de l'Université
- l'élaboration des documents d'information sur la cellule qualité
- la mise en place de la commission qualité

Les activités sur le projet SMQ :

- poursuite des entretiens avec les responsables des pôles de la Présidence de l'Université pour tracer l'état des lieux ;
- élaboration du manuel des procédures du service communication ;
- élaboration des fiches métiers du département informatique et système d'information.

Journée qualité

Dans le cadre de la 19ème édition de la Semaine Nationale de la Qualité, l'Université Hassan II de Casablanca, en partenariat avec l'Union marocaine pour la qualité "UMAQ", a organisé le mardi 10 novembre 2015 sa journée qualité édition 2015 sous le thème "L'industrie du futur : Quelle formation pour accompagner le besoin en compétence ?" à l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers de Casablanca (ENSAM).

A l'heure actuelle, les différents secteurs connaissent des changements spectaculaires en raison de l'avancée des connaissances scientifiques, ce qui a conduit à une modernisation de l'outil industriel. Pour être compétitives, les entreprises doivent donc répondre aux défis des usages de demain en développant des produits à haute valeur ajoutée. Au cœur de cette transformation l'entreprise de demain ne peut survivre qu'en intégrant le pilotage numérique et la robotique industrielle à son activité. Ce progrès scientifique et technologique demeure néanmoins lié à l'activité humaine, pour répondre alors aux défis du futur, et ne peut que passer par une transformation des compétences.



AM ensam **جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء** **UNIVH2C**
 UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA

JOURNÉE QUALITÉ DE L'UNIVERSITÉ

INDUSTRIE DU FUTUR
 Quelle formation pour accompagner le besoin en compétence ?

Mardi 10 Novembre 2015
 Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ENSAM Casablanca
 Contact : qualite@univcas.ma

INDUSTRIE DU FUTUR
 Quelle formation pour accompagner le besoin en compétence ?

PROGRAMME

8h30 - 9h00 : Accueil des participants.
 9h00 - 9h30 : Mots d'ouverture.
 / Président de l'Université Hassan II de Casablanca (UNIVH2C);
 / Président de l'Union Marocaine pour la Qualité (UMAQ);
 / Directeur de l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers.

9h30 - 9h50 : Mise en place de l'Agence Nationale d'Evaluation et d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique au Maroc.
 Par Pr. El Mokhtar BAKKOUR, Directeur de l'Agence.

9h50 - 10h10 : L'ingénieur de l'industrie de demain entre connaissances et compétences.
 Par M. Abdelhafid RERHAYE, UMAQ.

10h10 - 10h25 : Pause café.
 10h30 - 10h50 : Projets de l'Assurance Qualité dans les Universités marocaines :
 / La mise en place du projet SMQ - Cellule Assurance Qualité, Université Hassan II de Casablanca;
 / Le Projet Tempus RECET « Renforcement des compétences en évaluation institutionnelle » - Pr. Abdelali. Ider Université Hassan 1^{er} Settat/ Pr. Abdelhakim CHAFIAI Université Hassan II de Casablanca.

10h50 - 11h10 : Formation Arts et Métiers pour l'entreprise de demain.
 Par Hicham ABBAD, Directeur Général de ENGIMA.

11h10 - 11h30 : Impact de la robotisation sur le développement industriel.
 Par Pr. Mourad ZEGRARI, ENSAM Casablanca.

11h30 - 11h50 : Impact de la robotisation sur le capital humain
 Par Adam ROUHISALAM, Inventeur marocain et Président de Global industries solutions.

11h50 - 12h10 : Débat et discussions.
 12h10 - 12h30 : Recommandations et clôture.

Moderateurs :
 • Pr. Abdelatif RHZO Vice Président recherche université Hassan II de Casablanca
 • Pr. Zineb NOUI enseignant chercheur ENSAM Casablanca

Journée qualité de l'Université Hassan II de Casablanca, Mardi 10 novembre 2015, ENSAM



I.9 Volet Visibilité

⇒ Classement de l'université dans QS TOP UNIVERSITIES (QS University Rankings : Arab Region 2016) :



L'Université Hassan II de Casablanca fait partie des **100** meilleures universités dans le monde arabe et **3^{ème}** au niveau national **10 points** de mieux dans le classement par rapport à l'année 2015, selon le classement de QS TOP UNIVERSITIES (QS University Rankings : Arab Region 2016).

(<http://www.topuniversities.com/university-rankings>)

Figure 4 : QS University Rankings: Arab Region 2016.

⇒ Visibilité de l'université Hassan II de Casablanca dans Research Gate :

A ce jour et selon le classement de « Research Gate », l'Université a gagné un point dans le classement et est ainsi classée **troisième** à l'échelle nationale, l'UH2C a pu doubler le nombre d'inscrits à **Research Gate** grâce à une campagne de sensibilisation menée pour inciter l'ensemble de la communauté des chercheurs de l'UH2C à s'identifier avec la nouvelle institution, afin de lui donner la place qu'elle mérite en termes de visibilité à l'échelle internationale.

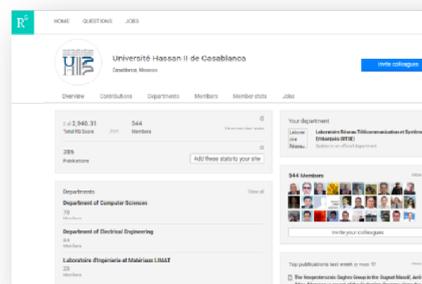
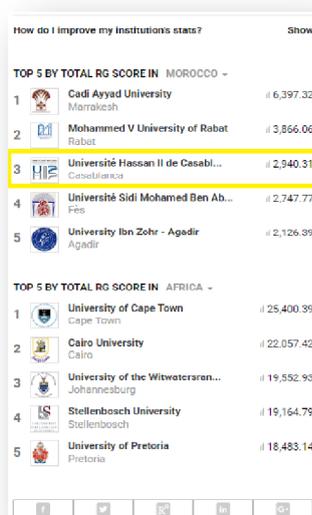


Figure 6 : « Research Gate » UH2C.

Figure 5 : Classement de l'UH2C dans « Research Gate ».

I.10 Événements

| | |
|---------------------------|--|
| 1-4 Octobre | 6 th Annual Convention of Eurasian Silk Road Universities Consortium (ESRUC) & 1 st ESRUC International Student Fair |
| 8 Octobre | Participation de l'UH2C au RUN 2015 Rencontre Universitaire du Numérique, Marrakech |
| 28 octobre | التراث والمستقبل |
| 31 octobre | يوم دراسي حول القراءة تنظمه جمعية أماكن (الجمعية المغربية لتحسين جودة التعليم) |
| 10 Novembre | Journée Qualité de l'Université sous le thème : INDUSTRIE DU FUTUR, Quelle formation pour accompagner le besoin en compétence ? |
| 16 Novembre | Réunion avec l'Université des îles de Baléares de l'Espagne |
| 21 novembre | Lecture dans deux livres : « Apprendre à apprendre » du Feu Abderrahim HAROUCHI et « Apprendre à penser » du Docteur Driss BOUMNICH |
| 24-25 novembre | 2ème édition des Rencontres Internationales de la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) sous le thème : « Le management Responsable » 1 ^{er} Colloque Académique International sous le thème : Le Maroc et la Chine : « Au Deux Bords de la Route de la Soie » |
| 24-26 novembre | الندوة الأكاديمية الدولية الأولى على طرفي طريق الحرير المغرب والصين |
| 27 novembre | Cérémonie de présentation du Livre : Urban Agriculture for Growing City Regions : Connecting Urban-Rural Spheres in casablanca |
| 02 décembre | Session d'information du projet Erasmus Mundus Al IDRISI II |
| 21-22 décembre | Rencontre Nationale des Jeunes Chercheurs en Physique (RNJCPS 2015), FSB |
| 5 janvier | Rencontre d'information et échange sur le Processus d'autoévaluation et le guide pratique d'utilisation du référentiel d'autoévaluation RECET |
| 5-7 janvier | ندوة حول علم النفس التطبيقي عبر الثقافات بكلية الآداب بنمسك في إطار التبادل الثقافي والأكاديمي بين المملكة المغربية والولايات المتحدة الأمريكية |
| 14 janvier | لقاء دراسي حول التكوين المستمر |
| 15 janvier | Conférence : « LE MARKETING SPORTIF : Quelles orientations pour instituer un cadre efficient au Maroc? » |
| 09 février | Rencontre sur la finance islamique à l'Université |
| 10 février | حفل تنصيب العمداء الجدد بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بحضور السيد لحسن الداودي، وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، ويتعلق الأمر ب: - الأستاذ إدريس عبادي، عميد بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين السبع. - الأستاذ طالب محمد، عميد بكلية العلوم بن مسك. - الأستاذ هشام مضمومي، مدير بالمدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك للمرة الثانية. هذه التعيينات قد تم إقرارها في إطار مجلس الحكومة الذي تم انعقاده يوم الخميس 19 نونبر 2015 والذي ترأسه رئيس مجلس الحكومة عبد الإله بن كيران. |
| 12 février | Conférence Internationale du Projet GO-UNIV |
| 14 février | الملتقى الأول لتدريس القرآن - مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية |
| 18 février | Conférence Débat : « LE MARKETING ET ACTEURS ASSOCIATIFS : Quelles stratégies, pour quel avenir ? » |
| 19 février | Conférence internationale du projet Tempus Go-Univ |
| 1 ^{er} – 30 mars | حملة للتبرع بالدم تحت شعار: "دمك حياة لغيرك" |
| 05 mars | La 17ème Edition du Concours d'Expression Orale en Japonais au Maroc |
| 09 mars | Rencontre : « Casablanca, Quelles Actions Contre le Réchauffement Climatique ? », organisée par le réseau Casa Environnement et l'Université Hassan II de Casablanca |
| 12 mars | L'équipe de recherche Autonome de l'EST de Casablanca : Contrôle de Gestion et Processus Décisionnels (CG-PROD), Organise une journée d'étude sous le thème : « Le contrôle de gestion : Passé, Présent et Futur » |
| 13 au 19 mars | 4 ^{ème} édition des doctoriales des universités du centre |
| 18 mars | Conférence Débat : « LE MARKETING CULTUREL : Quels outils pour une stratégie marketing culturel efficace ? » |
| 23-24 mars | الندوة الدولية حول القيم الأسرية في القرآن الكريم |
| 28 – 31 mars | الملتقى العربي الأول للتنمية العمرانية تحت شعار نحو تخطيط وإدارة نمو عمراني متوازن |

| | |
|---|---|
| Du 18 avril au 7 mai | Exposition des peintures et des sculptures de l'artiste peintre Thouraïa Belgnaoui |
| 19-23 avril | 22 ^{ème} édition du festival international d'art vidéo de Casablanca |
| 22-23 avril | Journée : Eau à portée de main, un bien luxueux pour le citoyen |
| 25-28 avril | Semaine du Numérique Edition II (SNII) Sous le thème : « Le Numérique au service de l'Enseignement, la Recherche et le Développement Humain », FSTM |
| 27 avril | لقاء مع جمعية المسؤولية الاجتماعية للمنظمات (RSE) |
| 29 avril | Colloque : la question du Sahara au cœur de la réflexion à l'Université Hassan II de Casablanca |
| 05 mai | Rencontre Internationale sur l'Innovation sous le thème "Innovation : Regards croisés" |
| 11 mai 2016 | Séminaire sur le thème : La responsabilité Sociétale des Organisations, en Matière d'Efficacité Energétique et d'Energies Renouvelables (RSO Maroc) |
| 13 mai | Conférence internationale sur « La Dynamique Entrepreneuriale au Maroc» |
| 16 mai | Expérience de professionnalisation des Métiers du livre |
| 18 – 19 mai | L'Université en ville : En marge de smart city expo organisé par la ville de Casablanca |
| 18-20 mai | نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء الدورة 22 للبطولة الوطنية الجامعية لألعاب القوى وذلك تحت إشراف الجامعة الملكية المغربية للرياضة الجامعية |
| 20 mai | Rencontre Littéraire |
| 23 mai | Une expérience de l'implémentation de l'art et de la culture à l'université |
| 23-27 mai | Rencontres Scientifiques sur l'Environnement RSE 2016 |
| 28 mai | تنظم مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية دورة تكوينية بعنوان " فقه الأموال و الأعمال في القرآن الكريم - زكاة الشركات " |
| | Rencontre-Débat Bal Littéraire : Comment faire aimer la lecture aux jeunes ? |
| | 3ème édition des Entrepreneuriales UH2C 2016 : Innovateurs de l'Université, Porteurs de Projets Innovants, Créateurs de Start-ups, Incubateurs UH2C |
| Du 30 mai au 1^{er} juin | UNET 2016: The Second International Symposium on Ubiquitous Networking (Conférence Internationale sur les réseaux ubiquitaires), organisée conjointement entre l'Ecole d'Ingénierie de l'Université Internationale de Casablanca et l'Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique |
| 03 juin | Deuxième édition de la journée professionnelle des bibliothèques de l'Université Hassan II de Casablanca Participation de l'Université à la 2nd International Conference on Technology in Higher Education The Global Forum on Technology in Higher Education in Collaboration with Hassan II University |
| 11 juin | مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية تنظم أمسية قرآنية متميزة بمناسبة حلول شهر رمضان تحت شعار قوله تعالى " لعلمك تتقون " |
| 25 juin | تنظم مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية محاضرة علمية بعنوان " المالية الإسلامية والبنوك التشاركية " |
| 19 juillet | حفل تخرج الفوج الأول من المهندسين بالمدرسة العليا للفنون والمهن بالدار البيضاء |



Conférence internationale sur « La Dynamique Entrepreneuriale au Maroc»



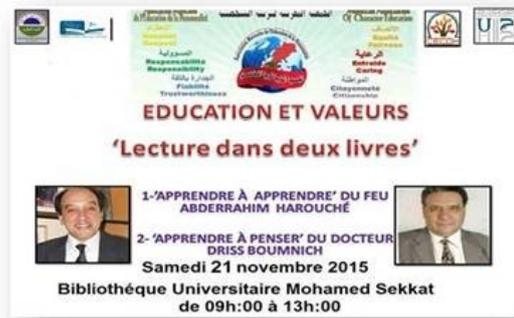
28^{ème} édition du Festival International du Théâtre Universitaire (FITUC), du 11 au 16 Juillet 2016 à Casablanca, avec La Chine comme invité d'honneur



17^{ème} édition du concours d'expression orale en Japonais au Maroc, 5 mars 2016 à Casablanca



Conférence de presse - rentrée universitaire 2015-2016, 20 Octobre 2015 à la FSJES Aïn Sebaâ Casablanca



L'Université au Salon International de l'Édition et du Livre (SIEL) 2016 du 12 au 21 février 2016



فوز الطالبة وجدان نجاري من كلية العلوم بالدار البيضاء بالجائزة الوطنية للقراءة



1er Colloque Académique International sous le thème : Le Maroc et la Chine : « Au Deux Bords de la Route de la Soie », 24-25 Novembre 2015



Colloque sur la question du Sahara au cœur de la réflexion à l'Université Hassan II de Casablanca, 29 Avril 2016



حفل تخرج الفوج الأول من المهندسين بالمدرسة العليا للفنون والمهن بالدار البيضاء، 19 يوليوز 2016

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

THEME

**LE NUMÉRIQUE AU SERVICE
DE L'ENSEIGNEMENT,
LA RECHERCHE ET
LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN**




25-28 Avril 2016
FST Mohammedia
<http://www.fstm.ac.ma>
Contact : SNII16@fstm.ac.ma

LE LABORATOIRE DE MARKETING ET LES ÉTUDIANTS DU MASTER MARKETING ORGANISENT DANS LE CADRE DU CYCLE DE CONFÉRENCES "MARKETING MEET 2015/2016"

MARKETING SPORTIF VENDREDI 15 JANVIER 2016
 QUELLES ORIENTATIONS POUR INSTITUER UN CADRE EFFICACE AU MAROCC ?
SALLE DES CONFÉRENCES


مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية
الملتقى الأول لتداعى القرن 21
المكتبة الجامعية محمد السقاظ
أمام كلية العلوم طريق الجديدة
الأحد 14 فبراير 2016 - على الساعة 08:30

La 17ème Edition du Concours d'Expression Orale en Japonais au Maroc
 Le samedi Mars 2016 de 13h00 à 17h30
 Le Théâtre de la Fédération des Clubs de Langues
 6,avenue Moussa Ibn Noussair, Casablanca

未来

Projet Tempus Go-Univ
 544190-TEMPUS-1-2015-1-MA-TEMPUS-SMGR
 Renforcement de la gouvernance dans les Universités marocaines à travers la mise en œuvre de Cade Marocain de bonnes pratiques de gouvernance
WP 8 : Conférence Internationale
 (Dissémination des Résultats du projet Tempus Go-Univ)
 Le 19 Février 2016
 à la Faculté des Sciences Juridiques Economiques et Sociales Ain Chock-Casablanca



مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية
تنظم مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية
«فادع»
محاضرة علمية تلقيها
الإستاذ الدكتور عبد السلام بلاحي



بعضون : المالية الإسلامية والبنوك التشاركية
وذلك يوم السبت 19 رمضان 1437 الموافق لـ 25 يونيو 2016
مباشرة بعد صلاة العصر و ذلك في المكتبة الجامعية محمد السادس
إمام كلية العلوم القانونية والاقتصادية طريق الجديدة
الدعوة عامة

مؤسسة فريد الأنصاري للدراسات العلمية
تنظم أمسية قرآنية متميزة
بمناسبة حلول شهر رمضان تحت شعار
قوله تعالى
" لعلمم تتكون " يوظفها المعرفون :



عبد الكريم الراوي
ياسين العمري
أبوبا أمزيل
عبد التوفيق جريشيو

والمشرفة على البرنامج السيدة
والمشرفة على البرنامج السيدة
والمشرفة على البرنامج السيدة
والمشرفة على البرنامج السيدة

LE LABORATOIRE DE MARKETING ET LES ÉTUDIANTS DU MASTER MARKETING
ORGANISENT DANS LE CADRE DU CYCLE DE CONFÉRENCES
"MARKETING MEET 2016"
CONFÉRENCE DÉBAT
MARKETING ET ACTEURS ASSOCIATIFS :
QUELLES STRATÉGIES,
POUR QUEL AVENIR ?

INVITÉS D'HONNEUR
M. MOHAMED EL KHAYAT
M. ABDELKADER BOUABDELRAHMAN
M. ABDELKADER BOUABDELRAHMAN

INTERVENANTS
M. YOUSSEF EL KHAYAT
M. YOUSSEF EL KHAYAT

TÉMOIGNAGES
M. YOUSSEF EL KHAYAT
M. YOUSSEF EL KHAYAT

JEUDI
18 FÉVRIER 2016
À 9H00
SALLE DES
CONFÉRENCES

LE LABORATOIRE DE MARKETING ET LES ÉTUDIANTS DU MASTER MARKETING
ORGANISENT DANS LE CADRE DU CYCLE DE CONFÉRENCES
"MARKETING MEET 2016"
CONFÉRENCE DÉBAT
MARKETING CULTUREL
QUELS OUTILS POUR UNE STRATÉGIE
MARKETING CULTUREL EFFICACE ?

LE VENDREDI 18 MARS 2016
À 9H00

LES INTERVENANTS
M. YOUSSEF EL KHAYAT
M. YOUSSEF EL KHAYAT

MODÉRATEURS
M. YOUSSEF EL KHAYAT
M. YOUSSEF EL KHAYAT

PAGE FACEBOOK
DE L'ÉVÉNEMENT

Rencontre Internationale sur l'Innovation
INNOVATION
REGARDS CROISÉS

Organisée par
l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers Casablanca
En collaboration avec
l'Université de Grenoble Alpes

Judi 5 Mai 2016 à l'ENSAM
150 Avenue Niv - Casablanca

Coordonnées de la rencontre :
Pr. Zineb Noui - Email : rounou638@gmail.com

Rencontre Littéraire
Vendredi 20 Mai à 15h
Bibliothèque Universitaire
Mohamed Sekkat
Avec : Fatma El Bouih
Animée par : Zineb Draïssi

Autour de l'ouvrage
Fatma El Bouih
Une femme nommée Rachid

Km 7 Route D'El Jadida, Casablanca, Maroc

MASTER INGÉNIEUR CULTURELLE ET ARTISTIQUE
La salle 23
Expérience de professionnalisation
des Métiers du Livre
Kacem BASFAO
Critique littéraire et responsable
de la filière professionnelle
"Métiers du Livre"

Lundi 16 Mai 2016
Salle 23 à 14h30 min
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Ben M'Sik

EXPOSITION
Thouriaa Belgmaoui
CONTEMPLATIONS
DU 11 AVRIL AU 7 MAI 2016
VERNISSAGE LE 11 AVRIL À 19H
Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat
Km 7 Route D'El Jadida, Casablanca, Maroc // 0645-099721 //



Université Hassan II de Casablanca
 Ecole Normale Supérieure, Casablanca
 Association Maroc Sciences et Développement Durable (MS2D)

Organisent

A l'occasion de la 2^{ème} Semaine de l'Environnement de Casablanca
 Les Rencontres Scientifiques sur l'Environnement (RSE-2016)

Zéro Papier

Rencontre
Environnement et Education

Jeudi 26 mai 2016
 Ecole Normale Supérieure, Casablanca
www.univh2.ma
www.ms2d.ma

Université Hassan II de Casablanca
 Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales, Ain Chock, Casablanca
 Association Maroc Sciences et Développement Durable (MS2D)

Organisent

A l'occasion de la 2^{ème} Semaine de l'Environnement de Casablanca
 Les Rencontres Scientifiques sur l'Environnement (RSE-2016)

Zéro Papier

Rencontre
Economie et Droit de l'Environnement

Vendredi 27 mai 2016
 Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales, Ain Chock, Casablanca
www.univh2.ma
www.ms2d.ma

UNET
2016 International Symposium on Ubiquitous Networking

CLOUD COMPUTING
 24

CLOUD COMPUTING
 24

I.11 Activités Sportives

1- الأنشطة الرياضية المحلية

1- المشاركات

جاءت مشاركة المؤسسات الجامعية التابعة لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء كالتالي:

| قطب الدار البيضاء | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|-------|----------|-------|-----------|-------|--------------|-------|-----------|---|
| كرة الريكبي | كرة الطائرة | | كرة اليد | | كرة السلة | | كرة القدم م. | | كرة القدم | المؤسسات |
| | إناث | ذُكور | إناث | ذُكور | إناث | ذُكور | إناث | ذُكور | | |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 كلية الحقوق عين الشق |
| | | | | + | | + | | + | | 2 كلية الآداب-عين الشق |
| + | | + | | + | + | + | + | + | + | 3 كلية العلوم-عين الشق |
| + | + | + | + | + | + | + | | + | + | 4 كلية الطب والصيدلة |
| | | | | | | | | | | 5 كلية طب الأسنان |
| | + | + | | | + | + | | + | + | 6 المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك |
| | | | | | + | + | | + | + | 7 المدرسة العليا للتكنولوجيا |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 المدرسة العليا للأساتذة |
| | | | | | | | | + | | 9 الحي الجامعي |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 المدرسة العليا للنسيج والألبسة |
| | | | | | + | + | + | + | + | 12 معهد الدراسات العليا للتدبير |
| | | | | | | + | | | + | 14 المدرسة المغربية للعلوم والهندسة |
| | | | | | + | + | | + | | 17 مؤسسة المدرسة المركزية للبيضاء |
| | + | | | | + | | | + | | 18 المدرسة العليا للتجارة وإدارة المقاولات |
| 04 | 06 | 06 | 04 | 06 | 10 | 11 | 05 | 12 | 09 | المجموع |
| قطب المحمدية | | | | | | | | | | |
| | | + | + | + | + | + | | + | + | 19 كلية الحقوق المحمدية |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 20 كلية الآداب المحمدية |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 21 كلية العلوم والتقنيات المحمدية |
| | + | + | | | + | + | + | + | + | 22 المدرسة العليا لأساتذة التعليم التقني المحمدية |
| | + | + | | + | + | + | | + | + | 23 كلية العلوم بن امسيك |
| | + | + | + | + | + | + | + | + | | 24 كلية الآداب بن امسيك |
| | | | | | | | | | | 25 المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن بن امسيك |
| | | | | | | | | | | 26 كلية الحقوق ع السبع |
| | | | | | | | | | | 27 المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير عين السبع |
| 00 | 05 | 06 | 04 | 05 | 06 | 06 | 04 | 06 | 05 | المجموع |
| 04 | 11 | 12 | 08 | 11 | 16 | 17 | 09 | 18 | 14 | المجموع العام |

2- نهائيات البطولة المحلية للرياضات الجماعية للموسم الرياضي 2016/2015

نظمت هذه النهائيات يوم 09 يناير 2016 وجاءت النتائج كالتالي:

| المادة | الصف | الفرق المتبارية | النتيجة |
|---------------|------|---|--|
| كرة القدم | ذكور | المدرسة العليا للأساتذة // كلية العلوم عين الشق | انتصار م.ع. أ بحصة 01/04 |
| كرة السلة | ذكور | المدرسة العليا للأساتذة // كلية العلوم عين الشق | انتصار م.ع. أ بحصة 64/69 |
| | إناث | كلية العلوم عين الشق // المدرسة العليا للأساتذة | اعتذار كلية العلوم |
| الكرة الطائرة | ذكور | المدرسة العليا للأساتذة // كلية الحقوق عين الشق | انتصار م.ع. أ بحصة 00/02 |
| | إناث | المعهد العالي للتجارة // كلية الحقوق عين الشق | انتصار م.ع. للتجارة بحصة 00/02 |
| كرة اليد | ذكور | كلية الحقوق المحمدية // كلية الحقوق عين الشق | انتصار كلية الحقوق المحمدية بحصة 14/24 |
| | إناث | المدرسة العليا للأساتذة // كلية العلوم عين الشق | انتصار م.ع. أ بحصة 08/11 |
| الفوتسال | ذكور | معهد الدراسات العليا للتدبير // كلية الآداب بنمسك | انتصار م.د.ع. للتدبير بحصة 00/02 |
| | إناث | كلية الحقوق عين الشق // المدرسة العليا للأساتذة | انتصار كلية الحقوق بحصة 03/08 |
| الريكي | ذكور | كلية الحقوق عين الشق // المدرسة العليا للأساتذة | انتصار كلية الحقوق عين الشق بحصة 00/10 |

3- انطلاق البطولة المحلية

انطلقت البطولة المحلية للرياضات الجماعية يوم 06 فبراير 2016 بقطب الدار البيضاء ب: 48 فريق من الذكور و 25 فريق من الإناث وبقطب المحمدية يوم 05 فبراير 2016 ب 28 فريق من الذكور و 19 من الإناث موزعة كالتالي:

| قطب المحمدية | | | قطب الدار البيضاء | | |
|--------------------|------|---------------|--------------------|------|---------------|
| عدد الفرق المشاركة | الصف | المادة | عدد الفرق المشاركة | الصف | المادة |
| 05 | ذكور | كرة القدم | 09 | ذكور | كرة القدم |
| 06 | ذكور | كرة السلة | 11 | ذكور | كرة السلة |
| 04 | إناث | | 10 | إناث | |
| 06 | ذكور | الكرة الطائرة | 06 | ذكور | الكرة الطائرة |
| 06 | إناث | | 06 | إناث | |
| 05 | ذكور | كرة اليد | 06 | ذكور | كرة اليد |
| 04 | إناث | | 04 | إناث | |
| 06 | ذكور | الفوتسال | 12 | ذكور | الفوتسال |
| 05 | إناث | | 05 | إناث | |
| 00 | ذكور | الريكي | 04 | ذكور | الريكي |

4- نهائيات البطولة المحلية للألعاب الجماعية بين القطبين

أجريت المباريات يوم 4 يونيو 2016 وجاءت نتائجها كالتالي:

| المادة | الصف | الفرق المتبارية | النتيجة |
|---------------|------|--|--|
| كرة القدم | ذكور | المدرسة العليا للنسيج // كلية العلوم بنمسك | انتصار م.ع. للنسيج بحصة 06/07 |
| كرة السلة | ذكور | المدرسة العليا للأساتذة // كلية العلوم بنمسك | انتصار م.ع. أ بحصة 37/47 |
| | إناث | المدرسة العليا للأساتذة على كلية الحقوق عين الشق | انتصار م.ع. أ بحصة 18/20 |
| الكرة الطائرة | ذكور | كلية الحقوق // المدرسة العليا للنسيج والألبسة | انتصار كلية الحقوق بحصة 00/02 |
| | إناث | المدرسة العليا للأساتذة // كلية الحقوق عين الشق | اعتذار المدرسة العليا للأساتذة |
| كرة اليد | ذكور | كلية الآداب المحمدية // المدرسة العليا للأساتذة | انتصار كلية الآداب المحمدية بحصة 16/21 |
| | إناث | كلية الحقوق عين الشق // كلية الآداب بنمسك | انتصار كلية الحقوق عين الشق بحصة 06/14 |
| الفوتسال | ذكور | كلية العلوم بنمسك // كلية الآداب بنمسك | انتصار كلية العلوم بنمسك بحصة 03/04 |
| | إناث | كلية الآداب بنمسك // كلية الحقوق عين الشق | انتصار كلية الآداب بنمسك بحصة 02/03 |
| الريكي | ذكور | كلية الحقوق // المدرسة العليا للأساتذة باعتذار | اعتذار المدرسة العليا للأساتذة |

5- العاب القوى

نظمت البطولة المحلية لألعاب القوى يوم 30 ابريل 2016 بالمركب الرياضي مولاي رشيد شاركت فيها المؤسسات التالية بأعداد قليلة من الطلبة : كلية الآداب المحمدية - كلية الآداب بنمسيك - كلية العلوم بنمسيك - كلية الآداب عين الشق - كلية العلوم عين الشق - معهد التكوين المهني عين الشق.

II - الأنشطة الرياضية الوطنية

1- البطولة الوطنية للعدو الريفي

أجريت يومي 04-05 فبراير 2016 بمدينة مراكش وشاركت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء ب 16 طالب و 10 طالبات حصل الذكور على المرتبة الثانية والإناث على المرتبة السادسة وطنيا.

2- البطولة الوطنية للريكي 07

نظمت يومي 15-16 فبراير 2016 بجامعة الأخوين افران وحصل فيها منتخب الجامعة على البطولة بعد فوزه في الاقصائيات على جامعة ابن زهر اكادير بحصة 00/26 وجامعة محمد الخامس الرباط بحصة 00/15 وجامعة القاضي عياض مراكش بحصة 00/07، كما فاز في نصف النهائية على جامعة محمد بن عبد الله فاس بحصة 05/14 وفي النهائية على القاضي عياض مراكش بحصة 00/05.

3- نصف نهاية كأس العرش للأحياء الجامعية للكرة الطائرة ذكور وإناث

إناث: انتصر فريق الحي الجامعي الدار البيضاء علي فريق الحي الجامعي بني ملال بحصة 00/02.

ذكور: انتصر فريق الحي الجامعي الدار البيضاء علي فريق الحي الجامعي بني ملال بحصة 00./02

4- الدور الاقصائي في الكرة الطائرة ذكور وإناث بطولة المؤسسات

إناث: انتصر فريق المعهد العالي للتجارة بالدار البيضاء على فريق جامعة الحسن الأول سطات ب 00/02.

ذكور: اعتذر فريق المدرسة العليا للأساتذة بالدار البيضاء أمام فريق سطات.

5- الدور الاقصائي المؤهل لنصف النهائية منتخبات في كرة القدم

أجريت المباريات بالجديدة يوم 15 مارس 2016 وقد انهزم فريق جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء أمام فريق جامعة شعيب الدكالي الجديدة وفريق جامعة الحسن الأول سطات على غرارها تم إقصاءه.

6- نصف نهاية البطولة الوطنية للرياضات الجماعية

نظمت بدورها بالجديدة يوم 20 أبريل 2016 انهزم فيها فريقي جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء لكرة السلة ذكور وإناث أمام فريقي جامعة القاضي عياض مراكش فيما انتصر فريقي جامعة الحسن الثاني لكرة اليد ذكور على فريقي جامعة القاضي عياض مراكش وكرة اليد إناث على فريق جامعة مولاي سليمان بني ملال.

7- نهائيات البطولة الوطنية للرياضات الجماعية

نظمت بالجديدة يومي 05-06 مايو 2016 انهزم فيها منتخب الجامعة لكرة اليد ذكور أمام منتخب جامعة عبد المالك السعدي تطوان في حين انتصر منتخب الجامعة لكرة اليد إناث على منتخب جامعة القاضي عياض مراكش وتوج بالتالي بطلا جامعييا للمغرب.

8- البطولة الوطنية الجامعية لألعاب القوى

نظمت كما هو معلوم ايام 18-19-20 مايو 2016 بمراكز الإيواء لأكاديمية مندر للتنس ومركز بوركورن وفندق ديوان بالدار البيضاء أما التباري فقد نظم بحلبة مركز بوركورن. حصلت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء على المرتبة الأولى ذكور وإناث والمرتبة الأولى من حيث الترتيب العام وحصدت بالتالي جميع الكؤوس المخصصة لهذه البطولة.



Figure 7 : 13e championnat national universitaire de rugby à 7, complexe sportif de l'Université Al Akhawayne d'Ifrane

<http://lematin.ma/journal/2016/l-universite-hassan-ii-de-casablanca-s-adjuge-la-13e-edition/242485.html>

LE MATIN.ma

SPORTS

Rugby à 7
L'université Hassan II de Casablanca s'adjuge la 13e édition

13 Février 2016 10:45 122

L'université Hassan II de Casablanca a remporté le 13e championnat national universitaire de rugby à 7 organisé conjointement au complexe sportif de l'université Al Akhawayne d'Ifrane. L'équipe sacrée a réussi à prendre le dessus sur les représentants de l'université Kasb Agdal de Marrakech sur le score net de 7-0.

L'université Hassan II de Casablanca a été sacrée à l'issue de la 13e édition du championnat national universitaire de rugby à 7, organisée conjointement au complexe sportif de l'université Al Akhawayne d'Ifrane. Les vainqueurs ont remporté leur titre face aux opposants à l'université Kasb Agdal de Marrakech (7-0), alors que le troisième match du podium est revenu à l'équipe de l'université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fes. Chez les filles, les étudiantes de l'université Mohammed VI de Rabat ont écarté l'équipe de l'université Al Akhawayne d'Ifrane au score (22-0), tandis que la formation de l'université Ibn Tofail de Nâkoura a été sacrée la troisième place.

La cérémonie de remise des coupes et des médailles aux équipes vainqueurs a été marquée par la présence du gouverneur de la province d'Ifrane, Abdelhamid El Marri, du président de l'université Al Akhawayne, Eriss Ouzoufcha, et des représentants de différentes ligues de la Fédération royale marocaine du sport universitaire.

DU FORUM INTERNATIONAL AFRIQUE DEVELOPMENT

SPECIAL
Visite de SM Le Roi aux provinces du Sud

LE MATIN

Plusieurs équipes ont participé à cette édition.

L'équipe de l'université Hassan II de Casablanca a été sacrée la troisième place.

II. VOLET FORMATION

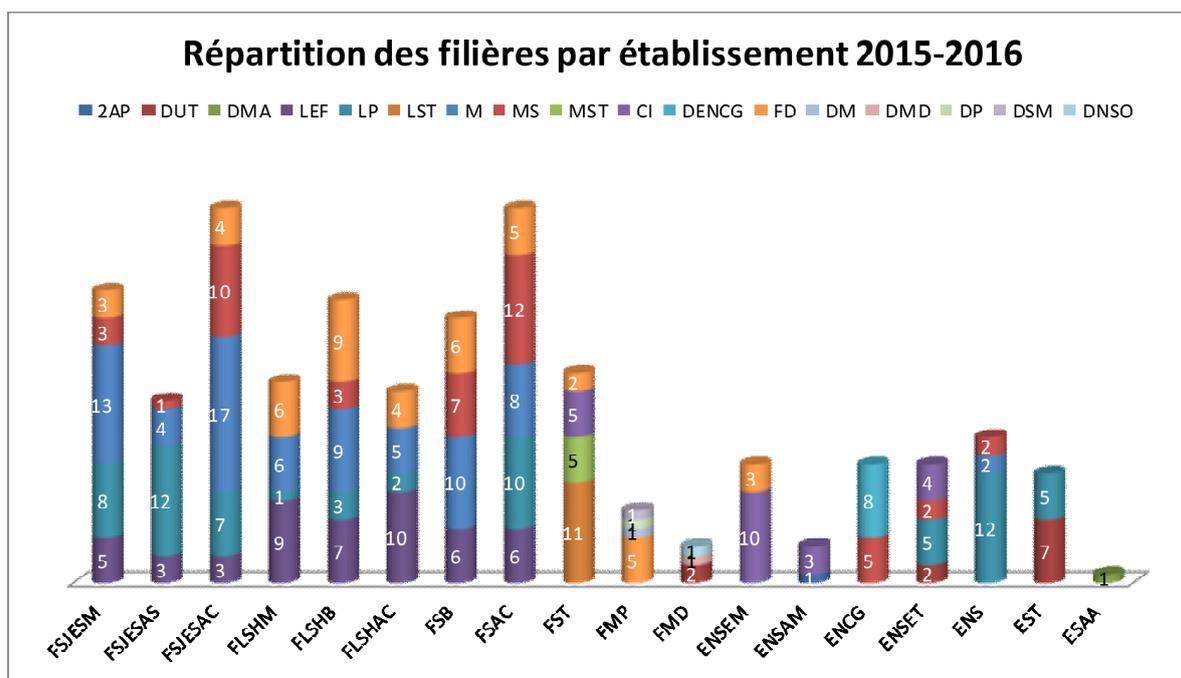
II.1 Formations initiales 2015-2016

II.1.1 Offre de formations initiales 2015-2016

L'offre de formation de l'UH2C couvre l'ensemble des champs disciplinaires. En effet **329** filières ont été ouvertes à l'inscription pour l'année 2015-2016, dont **12** à bac+2, **121** filières du cycle licence, **119** filières pour le cycle master, **21** filières d'Ingénieur, **8** filières DENC, **5** filière en doctorat médical et **44** formations doctorales. Cette offre de formation couvre tous les champs disciplinaires : Art, Lettres et Langues, Sciences Humaines et Sociales ; Droit, Économie et Gestion ; Sciences et Technologies ; Sciences de la Santé.

Par cette offre de formation riche et variée, l'Université ambitionne d'accompagner le développement de la région Casablanca-Settat en répondant aux attentes du marché local et répondant aux besoins du marché de l'emploi.

La figure suivante donne la répartition de l'offre de formation globale de l'UH2C pour l'année universitaire 2015/2016. Pour chaque établissement, on donne le nombre de filières par diplômes.



Les **174** filières professionnalisantes représentent **51%** de l'offre globale de l'UH2C, dont **45%** sont dans les Établissements à Accès Ouvert (EAO) et **55%** sont dans les Établissements à Accès Régulé (EAR).

Sur le tableau suivant, on donne les intitulés des filières par diplôme et par établissement.

| Etablissement | Diplôme | Intitulé de la filière |
|--|--|---|
| FSB | LEF | Sciences de la vie |
| | | Sciences de la terre et de l'univers |
| | | Sciences de la matière physique |
| | | Sciences de la matière chimie |
| | | Sciences mathématiques et applications |
| | | Sciences mathématiques et informatique |
| | M | Sciences de la santé |
| | | Mécaniques - énergétique |
| | | Physique et nouvelles technologies |
| | | Traitement de l'information |
| | | Géologie appliquée à la prospection des ressources naturelles |
| | | Valorisation des ressources naturelles, procédés chimiques et développement durable |
| | | Instrumentation et méthodes physicochimiques d'analyse |
| | | Biologie et santé |
| | | Analyse et géométrie |
| | Sciences d'information et ingénierie | |
| | MS | Ingénierie et technologies pour l'éducation et de la formation |
| | | Technologies de fabrication |
| | | Contrôle qualité dans les industries pharmaceutique, alimentaire et cosmétique |
| | | Génie des matériaux |
| | | Biotechnologie et démarche qualité |
| Sciences de l'environnement et développement durable | | |
| FD | SIG et télédétection appliquées aux géosciences et à l'environnement | |
| | Biologie, santé et environnement | |
| | Chimie : recherche et développement | |
| | Géosciences et environnement | |
| | Ingénierie de formation et didactique des sciences et techniques | |
| FSAC | LEF | Mathématiques et informatique et traitement de l'information |
| | | Physique et applications |
| | | Sciences de la vie |
| | | Sciences de la terre et l'univers |
| | | Sciences de la matière physique |
| | | Sciences de la matière chimique |
| | LP | Sciences mathématiques et applications |
| | | Sciences mathématiques et informatique |
| | | Gestion de l'assainissement liquide en milieu urbain |
| | | Energie solaire et éolienne |
| | | Métiers de la délégation médicale |
| | | Génie agro-alimentaire |
| | | Modélisation statistique informatique |
| | | Technologie et management du bâtiment et des travaux public |
| | | Electronique, électrotechnique, automatique et informatique industrielle |
| | Génie climatique | |
| | M | Informatique médicales |
| | | Bio analyses médicales |
| | | Chimie et valorisation |
| | | Géosciences fondamentales |
| | | Mécanique ingénierie |
| Topologie algébrique et application à la robotique | | |
| Biologie - santé | | |
| Instrumentation et informatique scientifique en physique des hautes énergies | | |
| MS | Gestion et valorisation des ressources marines | |
| | Méthodes Numériques et statistiques appliquées | |
| | Eau et développement durable | |
| | Management et valorisation des rejets | |
| | Ingénierie informatique et internet | |
| | Energie renouvelable et systèmes énergétique | |
| | Systèmes d'informatique géographique et gestion du territoire | |
| | Génie logistique | |
| | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| | | Electronique, électrotechnique, automatique et informatique industrielle | |
| | | Ingénierie et optimisation des systèmes de transport et logistique | |
| | | Gestion et valorisation des géo-ressources | |
| | | Biotechniques appliquées à l'industrie et l'environnement | |
| | | Génie des procédés et maîtrise de la qualité | |
| | | Big data et cloud computing | |
| | FD | Chimie et valorisation | |
| | | Géosciences fondamentales et appliquées | |
| | | Sciences biologiques | |
| | | Sciences mathématiques et informatique | |
| Sciences physiques | | | |
| FSJESM | LEF | Sciences économiques et gestion | |
| | | Droit (Langue française) | |
| | | Droit (Langue arabe) | |
| | | Science politique | |
| | LP | العولم السياسية | |
| | | Management bancaire | |
| | | Gestionnaires comptables et financiers | |
| | | Chargé de clientèle banque et assurance | |
| | | Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises | |
| | | Logistique et commerce | |
| Management des organisations | | | |
| Administration et gestion des collectivités locales | | | |
| MS | الصحافة القانونية والاقتصادية | | |
| | Management des ressources humaines | | |
| M | Ingénierie comptable, fiscale et financière | | |
| | Management logistique appliquée | | |
| | Techniques de modélisation économique et économétrie | | |
| | Audit et contrôle de gestion | | |
| | Management des organisations et des projets | | |
| | Etudes internationales | | |
| | Action publique et gouvernance territoriale | | |
| | Droit des affaires | | |
| | Sciences criminelles et droits de l'homme | | |
| | Droit des contentieux | | |
| FD | العلاقات الدولية والقانون الدبلوماسي القنصلي وتقنيات التفاوض الحديثة | | |
| | الحكامه القانونية والقضائية | | |
| | التقنيات البديلة لحل المنازعات | | |
| FSJESAS | LEF | قانون المقاوله | |
| | | Diplomatie et arbitrage international | |
| | | Droit public et sciences politiques (Français & Arabe) | |
| | LP | Droit privé (Français & Arabe) | |
| | | Economie, gestion et société | |
| | | Sciences économiques et gestion | |
| | | Méthodes quantitatives appliquées aux sciences sociales | |
| | | Droit | |
| | | M | Ingénierie financière |
| | | | Techniques de vente et distribution |
| Management de ressources humaines appliquées | | | |
| Marketing stratégique et négociations | | | |
| Management de la chaîne logistique et transport | | | |
| Management hôtelier et touristique | | | |
| Techniques de banque | | | |
| Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises | | | |
| Management des établissements sanitaires et sociaux | | | |
| Comptabilité, finances, contrôle et audit | | | |
| M | Action commerciale | | |
| | Commerce international | | |
| | Management des risques | | |
| | Ingénierie commerciale et marketing | | |
| | Stratégies, entrepreneuriat et management des compétences | | |
| | | Etudes euro-méditerranéennes | |

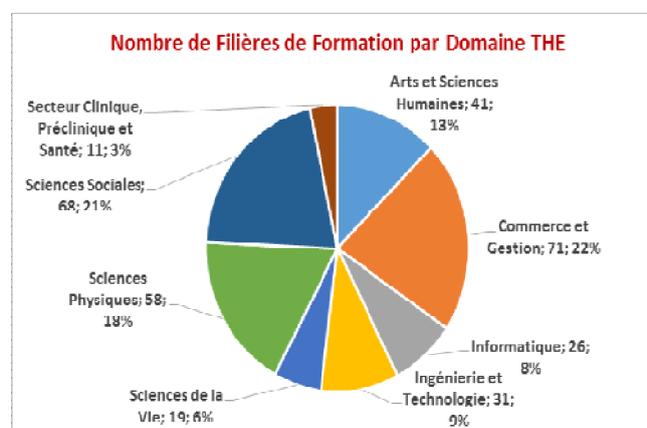
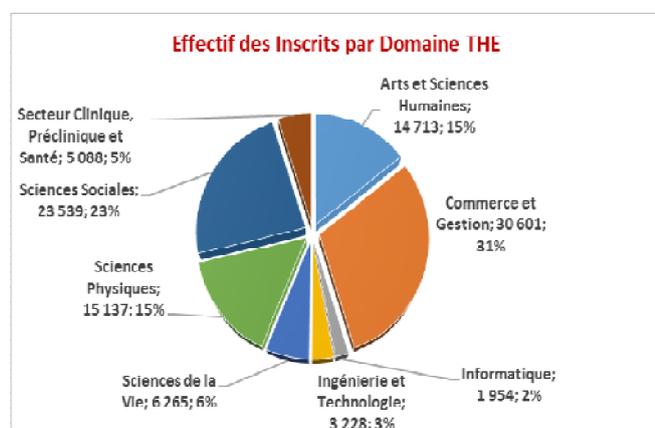
| | | |
|--|--|---|
| FSJESAC | MS | Management de la chaîne logistique |
| | LEF | Sciences économiques et gestion |
| | | Droit (Langue française) Droit (Langue arabe) |
| | LP | Management des organisations - création et gestion des PME |
| | | Techniques de vente et relation clientèle |
| | | Techniques bancaires et financières |
| | | Techniques douanières |
| | | Comptabilité, finance, audit |
| | | Management appliqué |
| | | Gestionnaire comptable et financier |
| | M | Stratégie et management de l'innovation |
| | | Droit administratif et institutions administratives |
| | | Commerce international |
| | | Marketing |
| | | Finance |
| | | Audit et contrôle de gestion et système d'information |
| | | Management logistique |
| | | Sociologie politique et dynamiques sociales |
| | | Economie internationale |
| | | Nouvelles tendances du droit international |
| | | Econométrie appliquée et analyse de modélisation des comportements micro et macroéconomiques |
| | | Gouvernance publique, audit et développement durable |
| | | Droit des affaires |
| | | Expertise en micro finance et développement |
| | | قانون الأعمال العقار والتعمير |
| | Droit comparé des procédures judiciaires | |
| | MS | Management et droit des transports de marchandises |
| | | Techniques douanières et commerce extérieur |
| | | Gestion des ressources humaines |
| | | Management de la chaîne logistique |
| | | Communication politique |
| | | Actuariat et gestion des risques |
| Entreprenariat et management des organisations | | |
| Assurance | | |
| Banques et marchés financiers | | |
| Détection et prévention de la criminalité financière organisée | | |
| FD | | Droit privé |
| | Droit public et sciences politiques | |
| | Sciences économiques Sciences de gestion | |
| FLSHM | LEF | Etudes françaises |
| | | Etudes anglaises |
| | | Etudes hispaniques |
| | | Sociologie |
| | | الدراسات العربية |
| | | الدراسات الإسلامية |
| | | التاريخ والحضارة |
| | الجغرافيا | |
| | علم النفس | |
| | LP | Russe langue des affaires |
| | M | Didactique du français langue étrangère et sur objectifs spécifiques |
| | | Sciences de langage et traduction |
| | | ديناميات المجال والمجتمع والتنمية الترابية سيكوسوسيلوجية الاعاقة العلوم الإسلامية ومقاصدها المنهجية والمعرفية |
| Sociologie et anthropologie de la ville | | |
| FD | Espaces, sociétés, aménagement et développement des territoires : Option 1 : Patrimoine naturel et culturel | |
| | Espaces, sociétés, aménagement et développement des territoires : | |

| | | | | |
|-------|-----|--|---|--|
| | | Option 2 : Dynamique socio spatiale, aménagement et développement des territoires Sociologie des mutations sociales et développement Sémantique et rhétorique des textes Linguistique, littérature et traduction المدينة عبر التاريخ في حوض البحر الأبيض المتوسط | | |
| FLSHB | LEF | Etudes françaises Etudes anglaises الدراسات العربية الدراسات الإسلامية التاريخ والحضارة الجغرافيا الفلسفة | | |
| | | LP | Audiovisuel Communication des organisations مهن المسرح والدراما | |
| | | | M | لسانيات عربية ومقارنة السرديات الأدبية الحديث والأشكال الثقافية فلسفة الدين والسياسية والتواصل Littératures et cultures francophones et comparées الجهة والتنمية المجالية التاريخ والتراث المادي واللامادي بالمغرب السيمانيات وتحليل الخطابات Moroccan american studies الفكر الإسلامي والمشارك الانساني |
| | | MS | | Communication des organisations Ingénierie culturelles et artistique Cultural policy and cultural management |
| | | | | FD |
| | | LEF | | |
| | LP | | Métiers des livres Journalisme et médias | |
| | | | M | |
| | FD | | | Genre, culture et société Périurbanisation, aménagement et développement durable Sciences sociales الأدب الشعبي |
| | | | | FMP |
| | DM | Doctorat en Médecine | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | DP | Doctorat en Pharmacie |
| | DSM | Diplôme de Spécialité Médicale |
| FMD | DUT | Technologie de laboratoire de prothèse dentaire |
| | | Assistante dentaire |
| | DMD | Doctorat en Médecine Dentaire |
| | DNSO | Diplôme Nationale de Spécialités Odontologiques |
| FST | LST | Technologies biomédicales |
| | | Analyses biologiques et contrôle qualité |
| | | Chimie appliquée |
| | | Techniques d'analyse et contrôle de qualité |
| | | Génie de l'eau et de l'environnement |
| | | Génie des télécommunications |
| | | Mathématiques appliquées |
| | | Génie électrique et informatique industrielle |
| | | Physique appliquée |
| | | Génie mécanique |
| | | Informatique, réseau et multimédia |
| | MST | Microbiologie appliquée et génie biologique |
| | | Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement |
| | | Physico-chimie et analyse des matériaux |
| | | Science et gestion de l'environnement |
| | | Management de la qualité et sécurité des aliments |
| | CI | Ingénierie logiciel et intégration des systèmes informatiques |
| | | Génie mathématiques et informatique |
| | | Génie énergétique |
| | | Génie électrique et télécommunication |
| Génie des procédés et d'environnement | | |
| FD | Sciences et techniques de la chimie, la vie et de l'environnement | |
| | Sciences, techniques, ingénierie et développement durable | |
| ENSEM | CI | Automatique et informatique industriel |
| | | Génie des systèmes électriques |
| | | Electronique et télécommunication |
| | | Génie des systèmes mécanique |
| | | Qualité maintenance et sécurité industrielle |
| | | Construction mécanique et production intégrée |
| | | Procédés industriel et plasturgie |
| | | Génie informatique |
| | | Génie Informatique, systèmes et sécurité |
| | Génie industriel | |
| | FD | Génie électrique |
| | | Génie mécanique |
| | | Génie informatique |
| | 2AP | Mathématiques / Physique / Technologie |
| | CI | Génie mécanique |
| Génie industriel | | |
| Génie électrique | | |
| ENCG | DENCG | Audit et contrôle de gestion |
| | | Gestion financière et comptable |
| | | Management des ressources humaines |
| | | Marketing et action commerciale |
| | | Commerce international |
| | | Publicité et communication |
| | | Management logistique |
| | | Gestion de la relation client |
| | MS | Management et gouvernance de sport |
| | | Actuariat et finances |
| | | Comptabilité, contrôle de gestion et audit |
| | | Management des établissements de santé |
| | | Management des transports |
| | | |
| EST | DUT | Génie mécanique et productique |
| | | Génie des procédés |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | Génie électrique | |
| | | Génie informatique | |
| | | Gestion des entreprises et des administrations | |
| | | Finance - comptabilité | |
| | | Techniques de commercialisation | |
| | LP | Génie logiciel et administration avancée des systèmes et réseaux informatique | |
| | | Génie des procédés | |
| | | Techniques des managements comptabilité - finance - audit | |
| | | Marketing - Vente | |
| | | Mécatronique | |
| ENS | LP | Sport et loisirs | |
| | | Enseignement en éducation physique et sportive | |
| | | Mathématique et sécurité de l'Information | |
| | | Enseignement des mathématiques | |
| | | Enseignement du français | |
| | | Enseignement des sciences physiques et chimiques | |
| | | Enseignement des sciences de la vie et de la terre | |
| | | Métiers de l'enseignement en éducation physique et sportive | |
| | | Métiers de l'enseignement en mathématiques | |
| | | Métiers de l'enseignement du français | |
| | | Métiers de l'enseignement en sciences physique et chimique | |
| | | Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences de la vie et de la terre | |
| | | M | Mathématiques et leurs applications |
| | Mathématiques, cryptologie et sécurité informatique | | |
| | MS | Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences physique et chimique | |
| | | Métiers de la formation et l'encadrement | |
| | ENSET | DUT | Génie électrique et informatique industrielle |
| | | | Administration et organisation des entreprises |
| LP | | Commerce et distribution | |
| | | Génie mécanique des systèmes industriels | |
| | | Administration et gestion des entreprises, Option : Gestion administrative et ingénierie de la formation | |
| | | Administration et gestion des entreprises, Option : Gestion des ressources humaines | |
| | | Sciences économiques et comptables | |
| MS | | Contrôle de gestion et ingénierie financière | |
| | | Systèmes d'information distribués | |
| CI | | Systèmes électriques et énergies renouvelables | |
| | | Management de la logistique industrielle | |
| | | Génie du logiciel et des systèmes informatiques distribués | |
| ESAA | | DMA | Génie électrique et contrôle des systèmes industriels |
| | | | Métiers des arts |

Les graphes ci-après présentent la répartition des effectifs des étudiants inscrits ainsi que la répartition des filières de formation par domaine au titre de l'année universitaire en 2015-2016.



II.1.2 Orientation et information des étudiants

Consciente du rôle de l'orientation et de l'information dans la réussite et l'intégration des nouveaux bacheliers dans la vie estudiantine, l'UH2C accorde un intérêt particulier à la campagne de communication. Dans ce cadre, différentes actions ont été menées auprès des lycéens en vue de les informer sur le cursus universitaire (les diplômes, l'architecture pédagogique (LMD), les débouchés relatifs à chaque formation ainsi que les différents services mis à la disposition des étudiants).

Cette démarche d'information constitue l'étape initiale à travers laquelle, l'université amorce le processus de la rentrée universitaire. Elle se concrétise tout d'abord par la participation de l'Université aux forums d'orientation et d'information. En outre, des réunions avec les responsables d'établissements universitaires ont permis de s'assurer de la mise en œuvre des dispositions prises pour l'accueil, l'information et l'orientation des nouveaux étudiants. Un calendrier pour les nouvelles inscriptions dans les EAO et les EAR pour cette rentrée a été établi.

- **RENTREE -ÉTABLISSEMENTS A ACCES OUVERT :**

| | Opération | Date |
|-----|---|--|
| LEF | Les inscriptions en 1ère année du cycle licence dans les établissements à accès ouvert Démarrage des cours | du 13/07/2015 au 24/07/2015 & du 01/09/2015 au 12/09/2015 10 Septembre 2015 |

- **RENTREE -ÉTABLISSEMENTS A ACCES REGULE :**

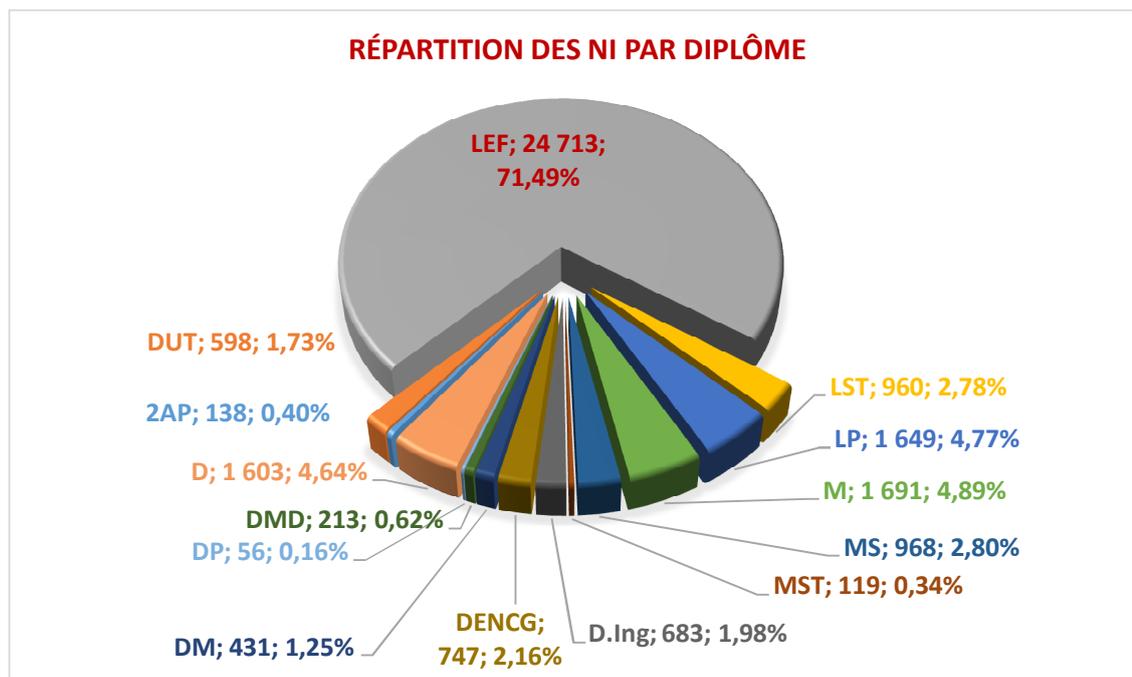
| Opération/ Etablissement | Date (2015) | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------|-------------------------|-----|----------|----------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | FMP | | FMD | | ENSEM | EST | ENS | ENCG | ENSAM | ENSET | | FST | |
| Concours d'accès | Phar. 03 Sept. | Méd. 27 Juil. | Dent. 28 Juil. | DUT | | | | 23 Juil. | 24 Juil. | DUT | CI 23-24 Juil. | CI 23-24 Juil. | LST |
| Affichage des résultats | 07 Sept. | 31 Juil. | 31 Juil. | 29 Juil. | | 28 Juil. | | 27 Juil. | 27 Juil. | Date limite 29 Juil. | 28-29 Juil. | 23 Juil. | 28 Juil. |
| Date d'inscription | 10 et 14 Sept. | | | du 01 au 05 Sept. | | du 01 au 05 Sept. | | | | du 01 au 05 Sept. | du 02 au 11 Sept. | Du 27 au 30 Juil. | du 01 au 05 Sept. |
| Démarrage des cours | | | | | | 10 Sept. | | | | | | 14 Sept. | 14 Sept. |

Le tableau suivant donne l'effectif des Nouveaux Inscrits (NI) dans les 18 établissements de l'UH2C au titre de l'année universitaire 2015-2016, soit un total de **34 569** nouveaux étudiants. Le tableau donne aussi les effectifs des NI par champs disciplinaire et par diplôme. **71,49%** des étudiants sont inscrits dans les LEF, le reste des inscriptions est réparti sur les autres diplômes.

Tableau 16 : Répartition des étudiants nouvellement inscrits selon le type d'accès, l'établissement, le sexe et le de diplôme.

| Type d'accès | Etablissement | ZAP | | DUT | | LEF | | LST | | LP | | M | | MS | | MST | | D'ing | | DENG | | DM | | DVID | | DP | | D | | Total général | | | | | |
|---------------|---------------|-----|-----|-----|--------|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|------|-----|-----|-----|------|----|----|-----|-----|--------|---------------|------|------|------|-----|------|
| | | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | | | | | | |
| EAO | FSIESAC | | | | | 3882 | 3953 | | | 130 | 68 | 228 | 219 | 173 | 140 | | | | | | | | | | | | | | 191 | 316 | 9300 | | | | |
| | FSIESAS | | | | | 1346 | 1074 | | | 73 | 47 | 93 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2668 | | | | | |
| | FSIESM | | | | | 1585 | 1530 | | | 126 | 69 | 189 | 181 | 26 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 63 | 82 | 3881 | | | |
| | EISHAC | | | | | 1435 | 1327 | | | 23 | 19 | 43 | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 61 | 3007 | | | |
| | EISHB | | | | | 842 | 613 | | | 8 | 9 | 34 | 61 | 20 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | 32 | 1638 | | |
| | FLSHM | | | | | 783 | 464 | | | | | 48 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 38 | 1388 | | |
| | FSAC | | | | | 1243 | 1151 | | | 95 | 56 | 84 | 58 | 141 | 135 | | | | | | | | | | | | | | | | 39 | 52 | 3054 | | |
| | FSB | | | | | 1977 | 1508 | | | | | 146 | 149 | 90 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 95 | 112 | 4131 | | |
| | FMP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 269 | 162 | | | | | | | 35 | 76 | 599 | | |
| | FMD | | | | | | 29 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 146 | 67 | | | | | | | 146 | 248 | | |
| FST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 82 | 37 | 78 | 1383 |
| EAR | ENSAM | 66 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 33 | 181 | |
| | ENSEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | 250 | 582 | |
| | ENCG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 413 | 334 | 792 |
| | ENS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | 368 | 616 |
| | ENSET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 112 | 72 | 366 |
| | ENSET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 12 | 366 |
| | EST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 281 | 256 | 735 |
| Total général | 66 | 72 | 324 | 274 | 13 093 | 11 620 | 602 | 358 | 865 | 784 | 869 | 822 | 505 | 463 | 82 | 37 | 252 | 431 | 413 | 334 | 269 | 162 | 146 | 67 | 35 | 21 | 709 | 894 | 34 569 | | | | | | |

RÉPARTITION DES NI PAR DIPLÔME



II.1.3 Nouveaux inscrits (NI) 2015-2016

II.1.3.1 NI dans les Établissements à Accès Ouvert (EAO)

Sur les **34 569** étudiants nouvellement inscrits en 2014-2015 à l'UH2C, **29 067** nouveaux étudiants sont inscrits dans les Établissement à Accès Ouvert, ce qui représente **84,08%**.

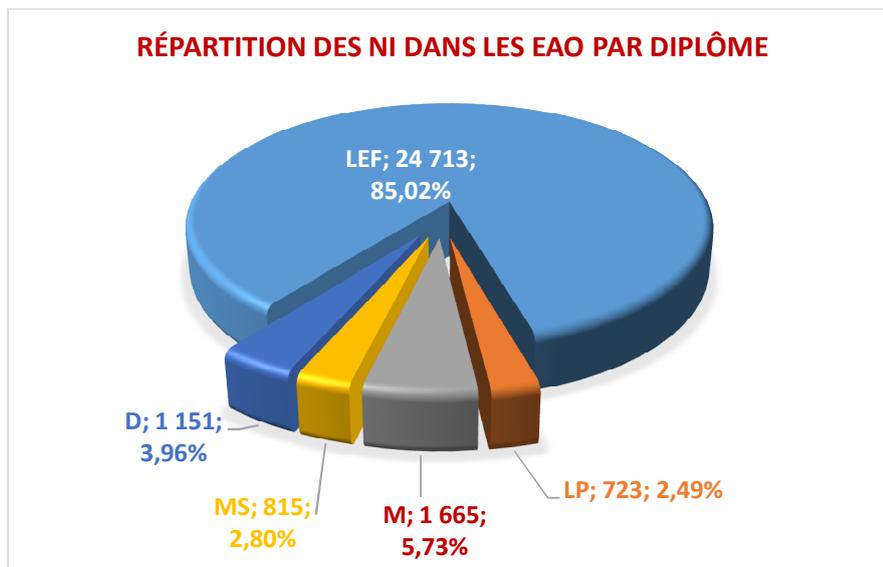
Le tableau ci-dessous représente la répartition des étudiants nouvellement inscrits dans les huit EAO selon l'établissement et le diplôme.

| Type d'accès | Établissement | LEF | LP | M | MS | D | Total général |
|----------------------|---------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| EAO | FSJESAC | 7835 | 198 | 447 | 313 | 507 | 9300 |
| | FSJESAS | 2420 | 120 | 128 | | | 2668 |
| | FSJESM | 3115 | 195 | 370 | 56 | 145 | 3881 |
| | FLSHAC | 2762 | 42 | 100 | | 103 | 3007 |
| | FLSHB | 1455 | 17 | 95 | 26 | 45 | 1638 |
| | FLSHM | 1247 | | 88 | | 53 | 1388 |
| | FSAC | 2394 | 151 | 142 | 276 | 91 | 3054 |
| | FSB | 3485 | | 295 | 144 | 207 | 4131 |
| Total général | | 24713 | 723 | 1665 | 815 | 1151 | 29067 |

Tableau 17 : Répartition des NI dans les EAO par établissement et par diplôme.

Sur la figure suivante, on donne la répartition des Nouveaux Inscrits NI dans les EAO par diplôme : **85,02%** des nouveaux étudiants des EAO sont inscrits dans les licences d'études fondamentales (LEF); **2,49 %** dans les licences professionnelles (LP); **5,73%** dans les masters M; **2,80%** dans les masters spécialisés MS et **3,96%** dans le cycle doctorat D.

RÉPARTITION DES NI DANS LES EAO PAR DIPLÔME

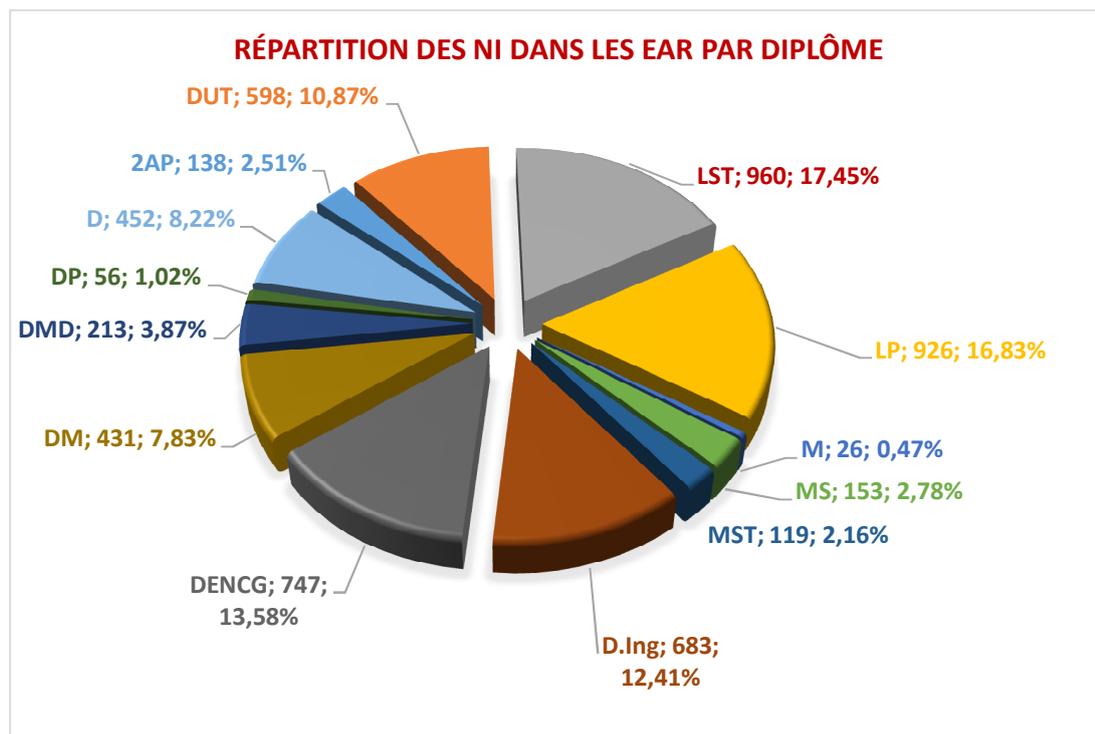


II.1.3.2 NI dans les Établissements à Accès Régulé (EAR)

Le tableau suivant donne la répartition des 5 502 étudiants NI dans les EAR (15,92% par rapport aux EAO) par champs disciplinaire, par établissement et par diplôme. Sur la figure suivante, on donne le pourcentage des inscrits dans les différents diplômes ouverts dans ces EAR : 5,51% en 2AP ; 10,87% en DUT ; 17,45% en LST ; 16,83% en LP ; 0,47% en M ; 2,78% en MS ; 2,16% en MST ; 12,41% en D. Ing ; 13,58% en DENC G ; 7,83% en DM ; 3,87% en DMD ; 1,02% en DP ; et 8,22% en D.

| Type d'accès | Établissement | 2AP | DUT | LST | LP | M | MS | MST | D.Ing | DENC G | DM | DMD | DP | D | Total général |
|----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|
| EAR | FMP | | | | | | | | | | 431 | | 56 | 112 | 599 |
| | FMD | | 35 | | | | | | | | | 213 | | | 248 |
| | FST | | | 960 | | | | 119 | 158 | | | | | 146 | 1 383 |
| | ENSAM | 138 | | | | | | | 43 | | | | | | 181 |
| | ENSEM | | | | | | | | 388 | | | | | 194 | 582 |
| | ENCG | | | | | | 45 | | | 747 | | | | | 792 |
| | ENS | | | | 544 | 26 | 46 | | | | | | | | 616 |
| | ENSET | | 26 | | 184 | | 62 | | 94 | | | | | | 366 |
| | EST | | | 537 | | 198 | | | | | | | | | 735 |
| Total général | | 138 | 598 | 960 | 926 | 26 | 153 | 119 | 683 | 747 | 431 | 213 | 56 | 452 | 5 502 |

Tableau 18 : Répartition des NI dans les EAR par établissement et par diplôme.



Le tableau suivant et la figure suivante donne la répartition des NI par type d'accès, par champs disciplinaire, par établissement et par genre : **52,56 %** des NI sont de sexe féminin.

| Type d'accès | Champ disciplinaire | Etablissement | M | F | Total | |
|--------------|--|---------------------|----------------------|-------|---------------|---------------|
| EAO | Sciences Juridiques, Economiques et Sociales | FSJESAC | 3 735 | 4 072 | 7 807 | |
| | | FSJESAS | 807 | 871 | 1 678 | |
| | | FSJESM | 2 191 | 2 034 | 4 225 | |
| | Lettre et Sciences Humaines | FLSHAC | 893 | 1 178 | 2 071 | |
| | | FLSHB | 738 | 936 | 1 674 | |
| | | FLSHM | 551 | 733 | 1 284 | |
| | Sciences | FSAC | 1 308 | 1 458 | 2 766 | |
| | | FSB | 1 838 | 2 074 | 3 912 | |
| | Santé | FMP | 176 | 340 | 516 | |
| | | FMD | 46 | 119 | 165 | |
| EAR | Sciences et Technique | FST | 519 | 761 | 1 280 | |
| | | ENSAM | 112 | 119 | 231 | |
| | | ENSEM | 237 | 150 | 387 | |
| | | ENS | 390 | 223 | 613 | |
| | | ENSET | 205 | 169 | 374 | |
| | | EST | 302 | 308 | 610 | |
| | | Commerce et gestion | ENCG | 390 | 450 | 840 |
| | | | Total général | | 14 438 | 15 995 |

Tableau 19 : Répartition des NI par domaine et par type d'accès.

Pour l'année 2015-2016, près de **76,77%** des étudiants nouveaux inscrits sont originaires du Grand Casablanca, **21,25%** des autres régions du Maroc et **1,98%** sont des étudiants étrangers.

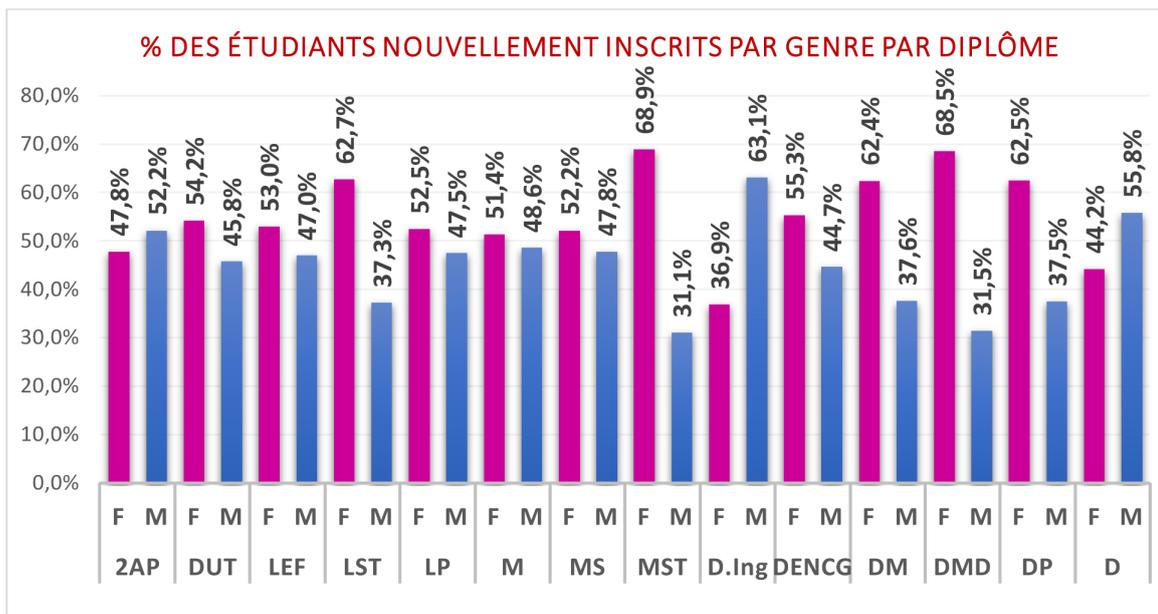
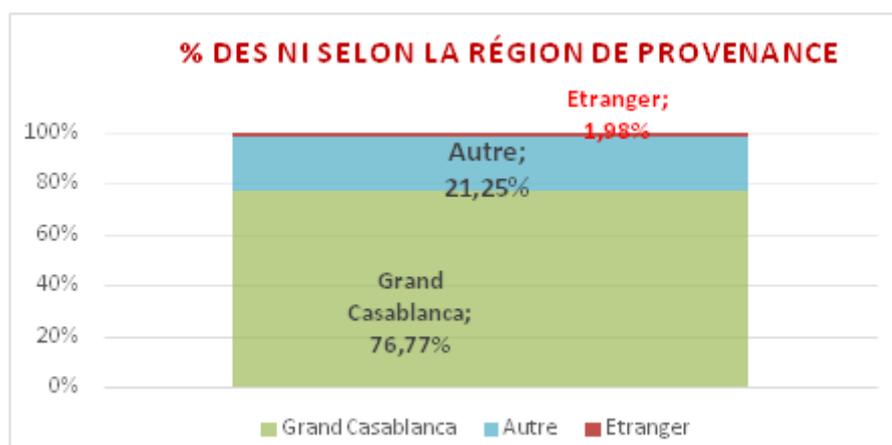


Tableau 20: Répartition des NI selon la région de provenance et le genre.

| Province | F | M | Total général | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| Grand Casablanca | 14 571 | 11 967 | 26 538 | 76,77% |
| Etranger | 154 | 530 | 684 | 1,98% |
| Autres régions du Maroc | 3 505 | 3 842 | 7 347 | 21,25% |
| Total général | 18 230 | 16 339 | 34 569 | |
| | 52,74% | 47,26% | | |



II.1.3.3 NI par domaine

| Domaine | F | M | Total général |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Commerce et Gestion | 56,56% | 43,44% | 11 265 |
| Sciences sociales | 43,74% | 56,26% | 7 453 |
| Sciences physiques | 48,12% | 51,88% | 5 501 |
| Arts et Sciences humaines | 55,18% | 44,82% | 4 964 |
| Sciences de la vie | 73,40% | 26,60% | 2 462 |
| Ingénierie et technologie | 38,74% | 61,26% | 1 226 |
| Informatique | 44,18% | 55,82% | 851 |
| Secteur clinique, préclinique et santé | 65,53% | 34,47% | 847 |
| Total général | 52,74% | 47,26% | 34 569 |

Figure 8 : Répartition des étudiants nouvellement inscrits par domaine.

Figure 9: Répartition des 34569 étudiants nouvellement inscrits par domaine.

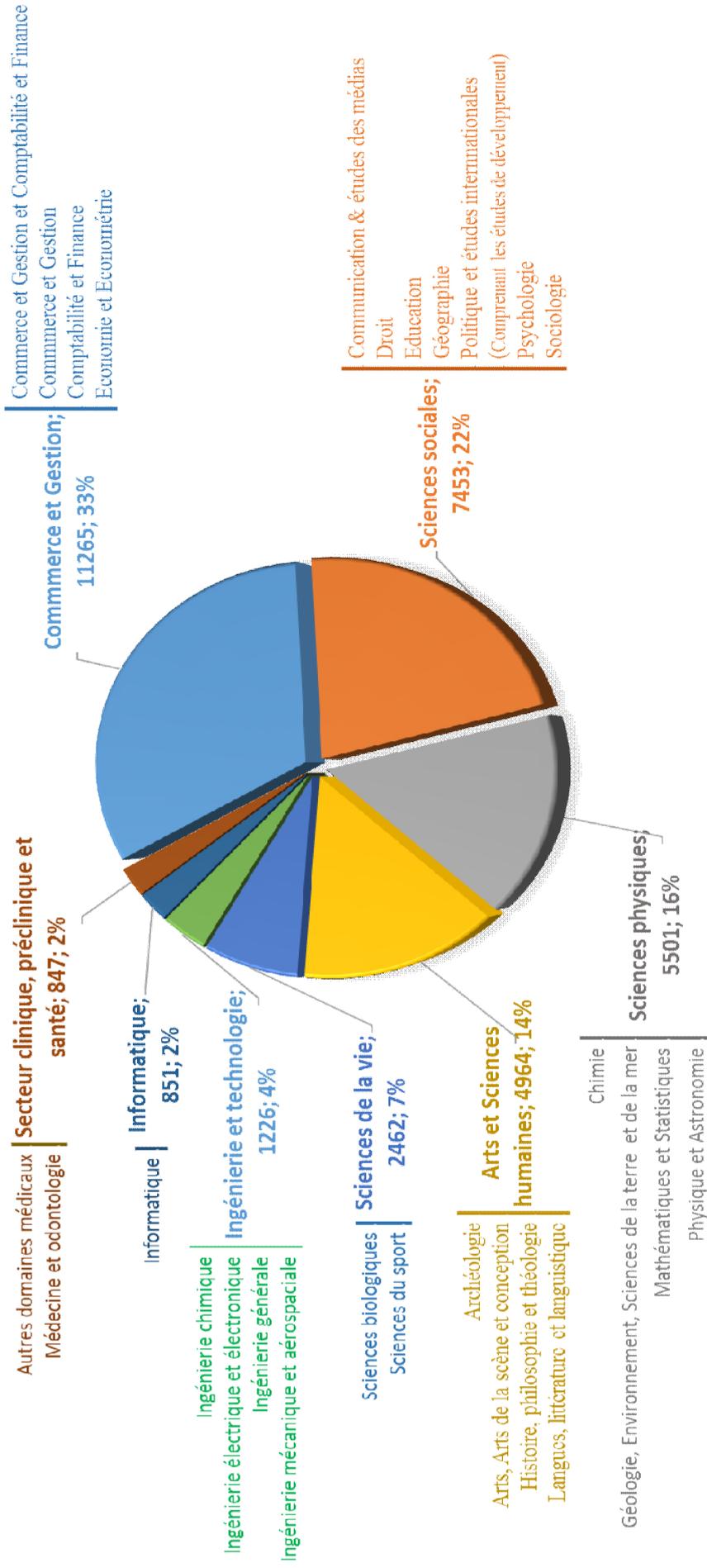
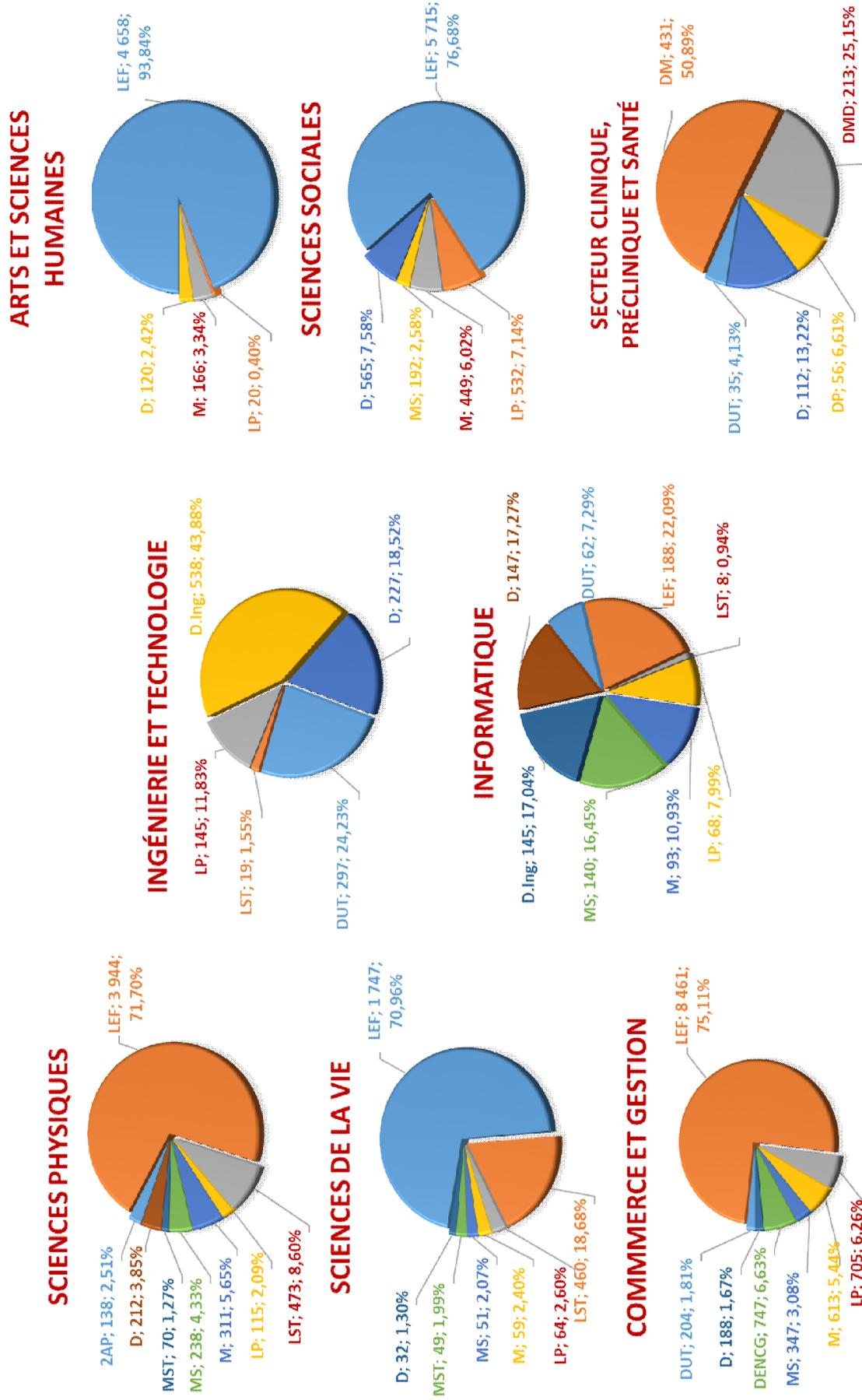


Tableau 21: Répartition des étudiants nouvellement inscrits par domaine, diplôme et genre.

| Domaine / Diplôme | Genre en % | | Effectif total |
|---|---------------|---------------|----------------|
| | F | M | |
| Arts et Sciences humaines | | | |
| LEF | 56,40% | 43,60% | 4 658 |
| LP | 65,00% | 35,00% | 20 |
| M | 36,75% | 63,25% | 166 |
| D | 31,67% | 68,33% | 120 |
| Total Arts et Sciences humaines | 55,18% | 44,82% | 4 964 |
| Commerce et Gestion | | | |
| DUT | 81,37% | 18,63% | 204 |
| LEF | 54,83% | 45,17% | 8 461 |
| LP | 68,65% | 31,35% | 705 |
| M | 61,34% | 38,66% | 613 |
| MS | 53,31% | 46,69% | 347 |
| DENCG | 55,29% | 44,71% | 747 |
| D | 57,45% | 42,55% | 188 |
| Total Commerce et Gestion | 56,56% | 43,44% | 11 265 |
| Informatique | | | |
| DUT | 46,77% | 53,23% | 62 |
| LEF | 45,74% | 54,26% | 188 |
| LST | 75,00% | 25,00% | 8 |
| LP | 50,00% | 50,00% | 68 |
| M | 52,69% | 47,31% | 93 |
| MS | 40,00% | 60,00% | 140 |
| D.Ing | 35,86% | 64,14% | 145 |
| D | 43,54% | 56,46% | 147 |
| Total Informatique | 44,18% | 55,82% | 851 |
| Ingénierie et technologie | | | |
| DUT | 33,67% | 66,33% | 297 |
| LST | 68,42% | 31,58% | 19 |
| LP | 40,69% | 59,31% | 145 |
| D.Ing | 37,17% | 62,83% | 538 |
| D | 45,37% | 54,63% | 227 |
| Total Ingénierie et technologie | 38,74% | 61,26% | 1 226 |
| Sciences de la vie | | | |
| LEF | 74,01% | 25,99% | 1 747 |
| LST | 70,43% | 29,57% | 460 |
| LP | 68,75% | 31,25% | 64 |
| M | 79,66% | 20,34% | 59 |
| MS | 72,55% | 27,45% | 51 |
| MST | 79,59% | 20,41% | 49 |
| D | 71,88% | 28,13% | 32 |
| Total Sciences de la vie | 73,40% | 26,60% | 2 462 |
| Sciences physiques | | | |
| 2AP | 47,83% | 52,17% | 138 |
| LEF | 46,68% | 53,32% | 3 944 |
| LST | 54,76% | 45,24% | 473 |
| LP | 56,52% | 43,48% | 115 |
| M | 44,37% | 55,63% | 311 |
| MS | 53,78% | 46,22% | 238 |
| MST | 61,43% | 38,57% | 70 |
| D | 50,47% | 49,53% | 212 |
| Total Sciences physiques | 48,12% | 51,88% | 5 501 |
| Sciences sociales | | | |
| LEF | 45,62% | 54,38% | 5 715 |
| LP | 31,20% | 68,80% | 532 |
| M | 44,10% | 55,90% | 449 |
| MS | 51,56% | 48,44% | 192 |
| D | 33,63% | 66,37% | 565 |
| Total Sciences sociales | 43,74% | 56,26% | 7 453 |
| Secteur clinique, préclinique et santé | | | |
| DUT | 82,86% | 17,14% | 35 |
| DM | 62,41% | 37,59% | 431 |
| DMD | 68,54% | 31,46% | 213 |
| DP | 62,50% | 37,50% | 56 |
| D | 67,86% | 32,14% | 112 |
| Total Secteur clinique, préclinique et santé | 65,53% | 34,47% | 847 |
| Total général | 52,74% | 47,26% | 34 569 |

Figure 10: Répartition des étudiants nouvellement inscrits par domaine et diplôme.

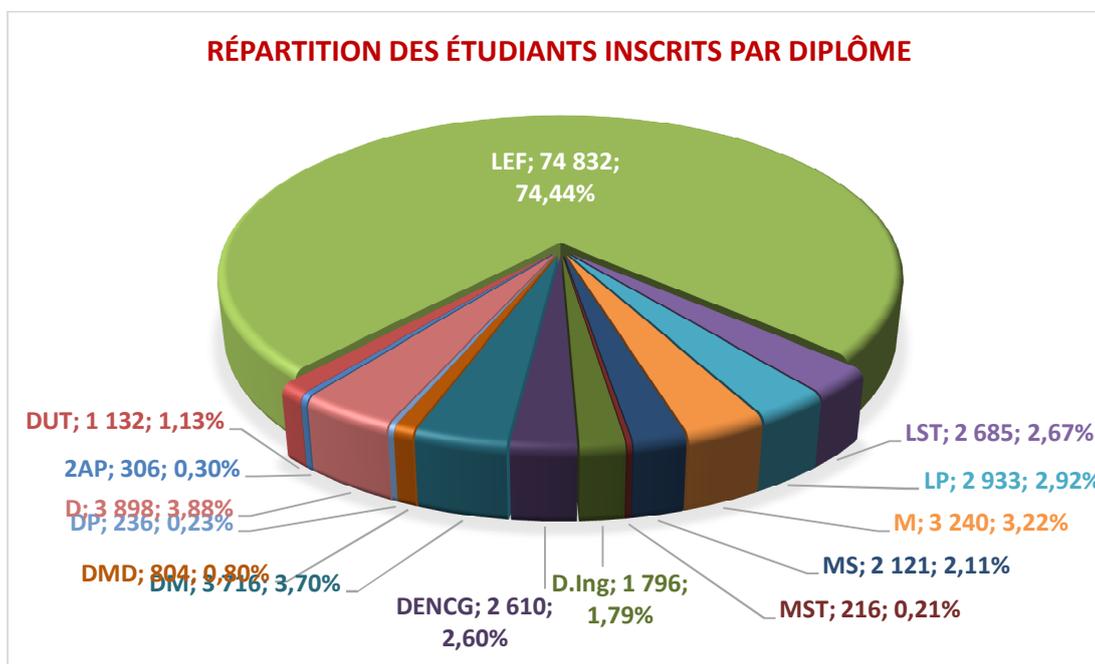


II.1.4 Effectif Global des étudiants

| Diplôme | Type d'accès | Établissement à Accès Ouvert | | | | | | | | Établissement à Accès Régulé | | | | | | | | Total général | | |
|---------------|--------------|------------------------------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|------------------------------|-----|-------|-----|--------|--------|-------|-----|---------------|--------|---------|
| | | Etab. | FSJESAC | FSJESAS | FSJESM | FLSH AC | FLSH B | FLSH M | FSAC | FSB | FMP | FM D | FST | ENS AM | ENSE M | ENC G | ENS | | ENS ET | EST |
| 2AP | F | | | | | | | | | | | | 164 | | | | | | | 164 |
| | M | | | | | | | | | | | | 142 | | | | | | | 142 |
| | Total | | | | | | | | | | | | 306 | | | | | | | 306 |
| DU T | F | | | | | | | | | | 41 | | | | | | 25 | 523 | | 589 |
| | M | | | | | | | | | 13 | | | | | | | 50 | 505 | | 543 |
| | Total | | | | | | | | | 54 | | | | | | | 75 | 1028 | | 1132 |
| LEF | F | 11 079 | 2 954 | 7 390 | 4 141 | 2 793 | 2 517 | 3 521 | 5 305 | | | | | | | | | | | 39 700 |
| | M | 10 584 | 2 370 | 7 834 | 3 406 | 1 958 | 1 715 | 2 973 | 4 292 | | | | | | | | | | | 35 132 |
| | Total | 21 663 | 5 324 | 15 224 | 7 547 | 4 751 | 4 232 | 6 494 | 9 597 | | | | | | | | | | | 74 832 |
| LST | F | | | | | | | | | | | 1 620 | | | | | | | | 1 620 |
| | M | | | | | | | | | | | 1 065 | | | | | | | | 1 065 |
| | Total | | | | | | | | | | | 2 685 | | | | | | | | 2 685 |
| LP | F | 141 | 279 | 163 | 63 | 27 | 6 | 203 | | | | | | | | 301 | 194 | 124 | | 1 501 |
| | M | 81 | 225 | 97 | 41 | 35 | 8 | 182 | | | | | | | | 569 | 117 | 77 | | 1 432 |
| | Total | 222 | 504 | 260 | 104 | 62 | 14 | 385 | | | | | | | | 870 | 311 | 201 | | 2 933 |
| M | F | 381 | 170 | 394 | 79 | 57 | 59 | 192 | 268 | | | | | | | 21 | | | | 1 621 |
| | M | 353 | 89 | 376 | 127 | 99 | 73 | 164 | 265 | | | | | | | 73 | | | | 1 619 |
| | Total | 734 | 259 | 770 | 206 | 156 | 132 | 356 | 533 | | | | | | | 94 | | | | 3 240 |
| MS | F | 265 | | 50 | | 47 | 18 | 341 | 183 | | | | | | 42 | 40 | 55 | | | 1 041 |
| | M | 245 | | 68 | | 29 | 5 | 389 | 129 | | | | | | 78 | 72 | 65 | | | 1 080 |
| | Total | 510 | | 118 | | 76 | 23 | 730 | 312 | | | | | | 120 | 112 | 120 | | | 2 121 |
| MS T | F | | | | | | | | | | | 142 | | | | | | | | 142 |
| | M | | | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | 74 |
| | Total | | | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | 216 |
| D.In g | F | | | | | | | | | | | 221 | 208 | 235 | | | 70 | | | 734 |
| | M | | | | | | | | | | | 239 | 199 | 448 | | | 176 | | | 1 062 |
| | Total | | | | | | | | | | | 460 | 407 | 683 | | | 246 | | | 1 796 |
| DE NC G | F | | | | | | | | | | | | | | 1 490 | | | | | 1 490 |
| | M | | | | | | | | | | | | | | 1 120 | | | | | 1 120 |
| | Total | | | | | | | | | | | | | | 2 610 | | | | | 2 610 |
| DM | F | | | | | | | | | 2 457 | | | | | | | | | | 2 457 |
| | M | | | | | | | | | 1 259 | | | | | | | | | | 1 259 |
| | Total | | | | | | | | | 3 716 | | | | | | | | | | 3 716 |
| DM D | F | | | | | | | | | | 566 | | | | | | | | | 566 |
| | M | | | | | | | | | | 238 | | | | | | | | | 238 |
| | Total | | | | | | | | | | 804 | | | | | | | | | 804 |
| DP | F | | | | | | | | | 170 | | | | | | | | | | 170 |
| | M | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | 66 |
| | Total | | | | | | | | | 236 | | | | | | | | | | 236 |
| D | F | 191 | | 115 | 92 | 101 | 80 | 142 | 287 | 196 | | 216 | | 320 | | | | | | 1 740 |
| | M | 316 | | 181 | 125 | 205 | 174 | 174 | 299 | 82 | | 187 | | 415 | | | | | | 2 158 |
| | Total | 507 | | 296 | 217 | 306 | 254 | 316 | 586 | 278 | | 403 | | 735 | | | | | | 3 898 |
| Total | F | 12 057 | 3 403 | 8 112 | 4 375 | 3 025 | 2 680 | 4 399 | 6 043 | 2 823 | 607 | 2 199 | 372 | 555 | 1 532 | 362 | 344 | 647 | | 53 535 |
| | M | 11 579 | 2 684 | 8 556 | 3 699 | 2 326 | 1 975 | 3 882 | 4 985 | 1 407 | 251 | 1 565 | 341 | 863 | 1 198 | 714 | 383 | 582 | | 46 990 |
| Total général | | 23 636 | 6 087 | 16 668 | 8 074 | 5 351 | 4 655 | 8 281 | 11 028 | 4 230 | 858 | 3 764 | 713 | 1 418 | 2 730 | 1 076 | 727 | 1 229 | | 100 525 |

Tableau 22 : Répartition des étudiants selon le type d'accès, l'établissement, le genre et le de diplôme.

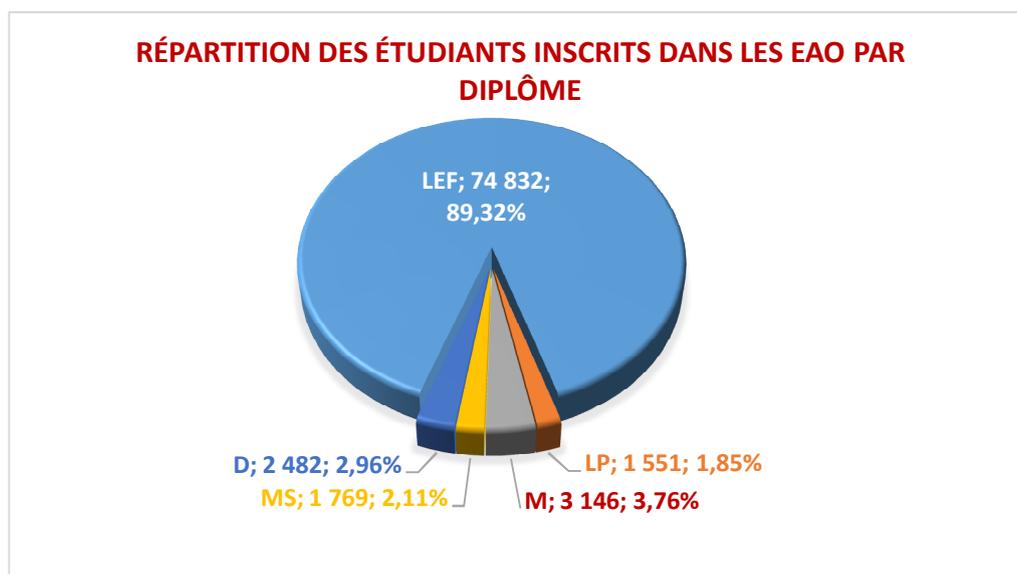
Le tableau précédent donne l'effectif global des étudiants inscrits dans les 18 établissements de l'UH2C au titre de l'année universitaire 2015-2016, soit un total de **100 525** étudiants. Le tableau donne aussi les effectifs des étudiants par diplômes. **74,44%** des étudiants sont inscrits dans les LEF, le reste des inscriptions est réparti sur les autres diplômes (voir figure suivante).



II.1.4.1 Effectif global des étudiants dans les Établissements à Accès Ouvert (EAO)

Le tableau 22 donne la répartition des étudiants inscrits dans les huit EAO selon l'établissement et le diplôme.

Sur la figure suivante, on donne la répartition des étudiants inscrits dans les EAO par diplôme : **89,32%** des étudiants des EAO sont inscrits dans les licences d'études fondamentales LEF, **1,85%** des étudiants sont inscrits dans les licences professionnelles LP, **3,76%** des étudiants sont inscrits dans les masters (M), **2,11%** des étudiants sont inscrits dans les masters spécialisés MS et **2,96%** des étudiants sont inscrits dans le cycle doctorat (D).



| Établissement | Effectif Global des étudiants | Capacité d'accueil | Taux d'utilisation de la capacité d'accueil | Effectif des Enseignants chercheurs | Taux d'encadrement pédagogique | Effectif du personnel administratif | Taux d'encadrement administratif |
|---------------|-------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| FSJESAC | 23 636 | 10 026 | 235,75% | 179 | 132 | 106 | 223 |
| FSJESAS | 6 087 | 1 269 | 479,67% | 45 | 135 | 20 | 304 |
| FSJESM | 16 668 | 6 701 | 248,74% | 95 | 175 | 58 | 287 |
| FLSHAC | 8 074 | 3 146 | 256,64% | 137 | 59 | 73 | 111 |
| FLSHB | 5 351 | 5 500 | 97,29% | 128 | 42 | 71 | 75 |
| FLSHM | 4 655 | 3 621 | 128,56% | 115 | 40 | 57 | 82 |
| FSAC | 8 281 | 8 000 | 103,51% | 250 | 33 | 72 | 115 |
| FSB | 11 028 | 5 400 | 204,22% | 266 | 41 | 78 | 141 |
| FMP | 4 230 | 2 570 | 164,59% | 265 | 16 | 114 | 37 |
| FMD | 858 | 630 | 136,19% | 56 | 15 | 32 | 27 |
| FST | 3 764 | 3 604 | 104,44% | 172 | 22 | 58 | 65 |
| ENSAM | 713 | 2 993 | 23,82% | 26 | 27 | 10 | 71 |
| ENSEM | 1 418 | 1 464 | 96,86% | 90 | 16 | 85 | 17 |
| ENS | 1 076 | 1 195 | 90,04% | 69 | 16 | 24 | 45 |
| ENSET | 727 | 700 | 103,86% | 72 | 10 | 23 | 32 |
| EST | 1 229 | 1 982 | 62,01% | 85 | 14 | 88 | 14 |
| ENCG | 2 730 | 2 598 | 105,08% | 40 | 68 | 19 | 144 |
| Total | 100 525 | 61 399 | 163,72% | 2 090 | 48 | 988 | 102 |

Tableau 24 : Indicateurs relatifs à l'utilisation de la capacité d'accueil, l'encadrement pédagogique et l'encadrement académique par établissement de formation.

II.1.4.3 Effectif global des étudiants par domaine

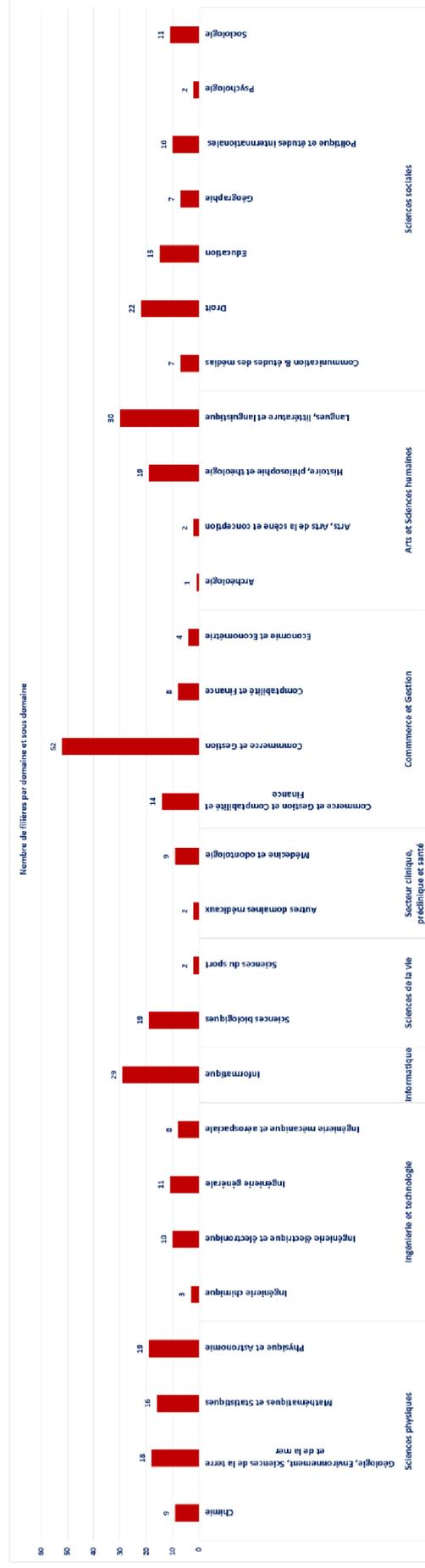
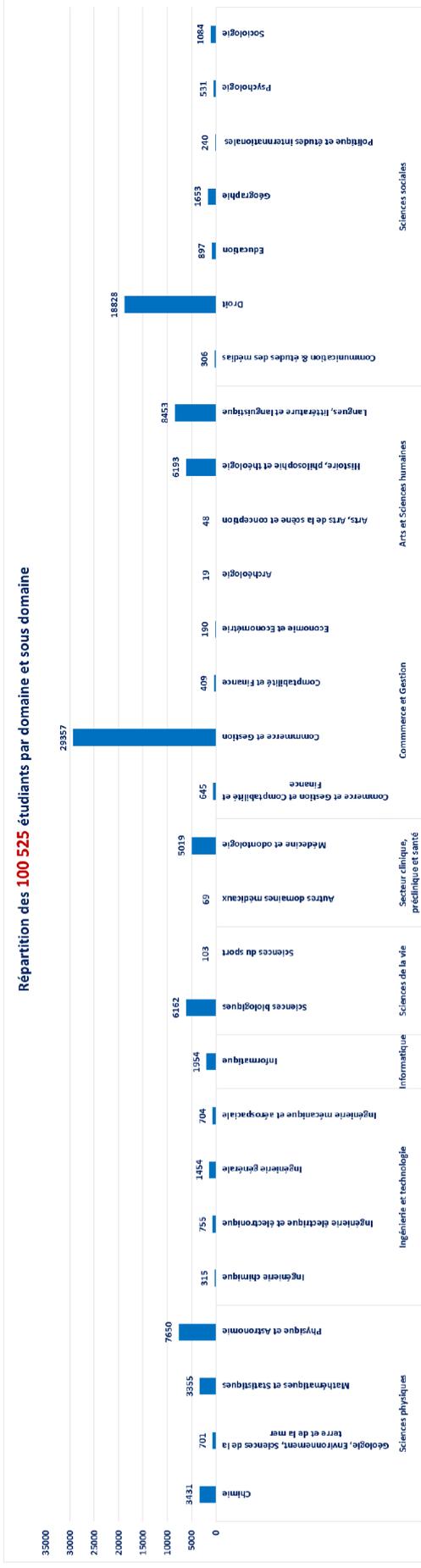
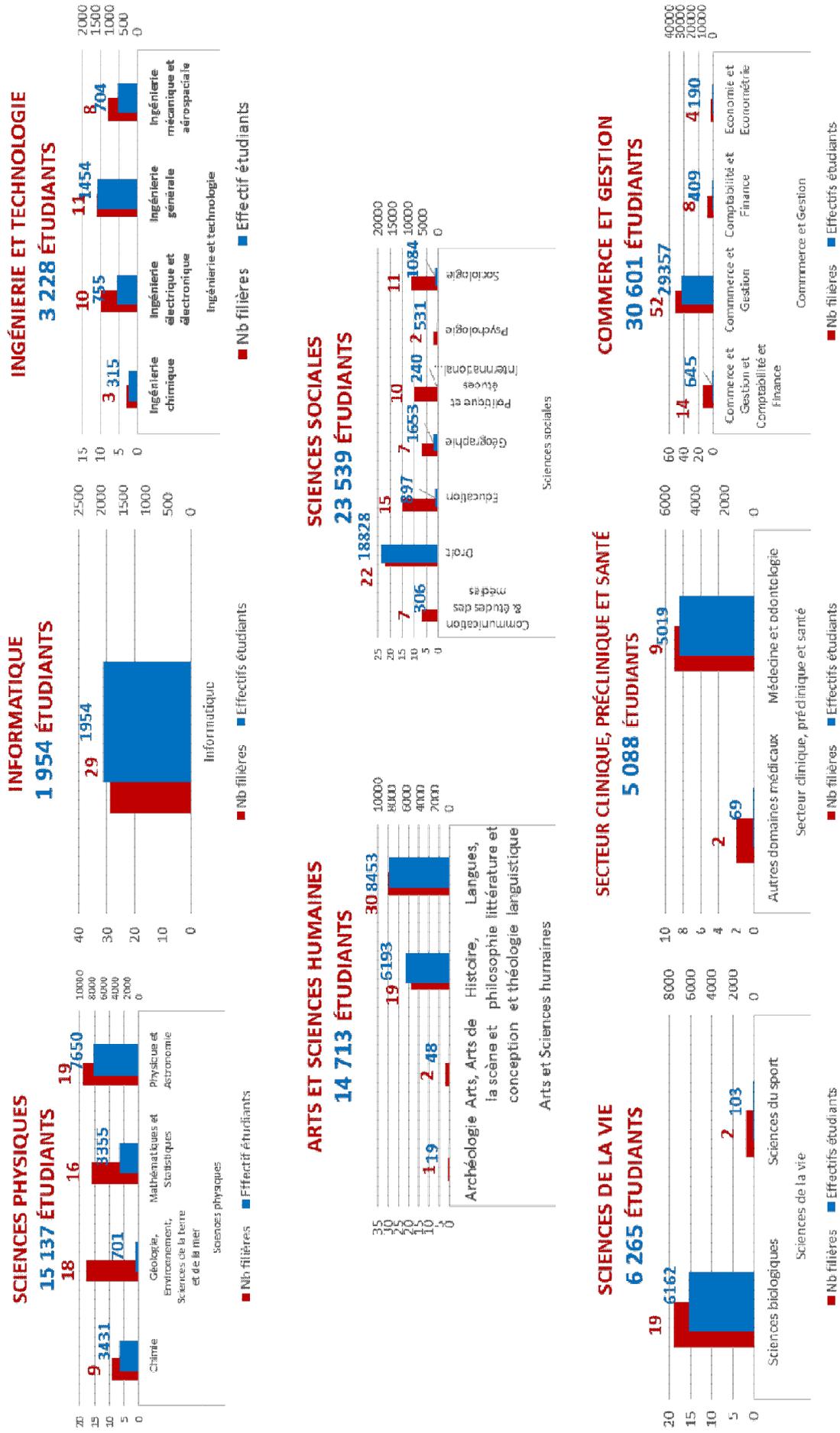


Figure 12 : Effectif étudiants et nombre de filières par domaine et sous domaine.



II.1.5 Lauréats 2015-2016

L'effectif des lauréats au titre de l'année 2015-2016 à l'Université Hassan II de Casablanca est de **14 085**. La répartition des lauréats par établissement et par diplôme est présentée dans la figure suivante :

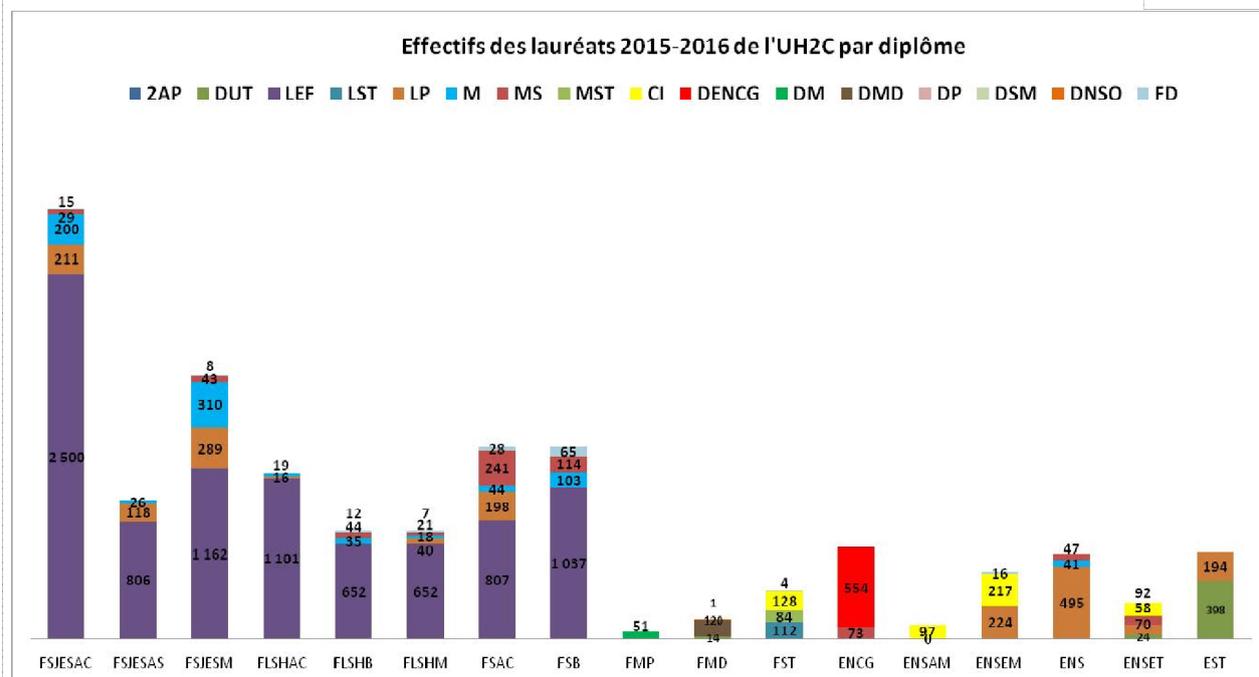
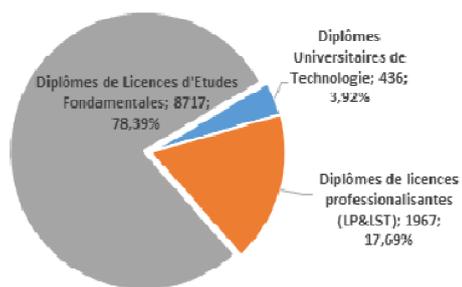


Figure 13: Effectifs des lauréats 2015-2016 de l'UH2C

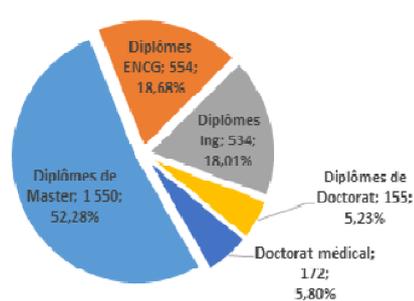
Les **14.085** diplômes délivrés sont composés de **2.965** diplômes **post-licence** et **11.120** diplômes de **DUT, LST, LEF et LP** (voir graphes ci-après).

Diplômés DUT, LP&LST, LEF 11 120 lauréats



Diplômés DUT, LEF et LP.

Diplômés post-licence 2 965 lauréats



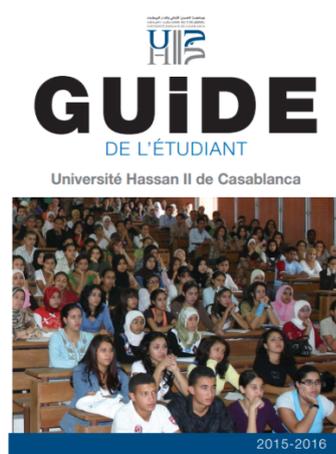
Diplômés post-licence.

II.1.6 Career Center à l'UH2C

L'USAID Career Center de Casablanca est situé au sein de l'Université Hassan II de Casablanca à la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Aïn Chock (FSJESAC).

Il a pour objectif de renforcer l'employabilité des jeunes, en accompagnant chaque étudiant vers la construction d'une carrière professionnelle réussie. Le Career Center est un espace d'échange, où l'on retrouve différents acteurs du marché du travail. On y trouve à la fois des étudiants, mais également des employeurs, des entreprises, ou encore des alumni. Le Career Center propose différents services ; des services d'autodiagnostic, des services d'orientation avec des informations sur les secteurs, et les métiers, des services de préparation à l'emploi, ainsi que des ateliers de formation pour former et préparer les jeunes au monde du travail.

II.1.7 Supports et documents préparés au titre de l'année 2015-2016



Guide de l'étudiant



Guide AMO pour les Etudiants - CNOPS

AMO : Assurance Maladie Obligatoire des Etudiants

<http://cme.enssup.gov.ma>

Bienvenue à votre plateforme d'inscription à l'AMO de base des étudiants.

Afin de faciliter aux étudiants de l'Enseignement Supérieur des secteurs public et privé l'expression de leur demande d'inscription à l'Assurance Maladie de Base des Etudiants, nous avons conçu ce formulaire électronique simple et d'accès facile.

Veuillez le renseigner soigneusement et n'oubliez pas de l'imprimer, une fois rempli, de le légaliser et de le joindre à votre dossier d'inscription ou de réinscription.

Pour plus d'information, consulter la vidéo : [vidéo]

Voir la vidéo démonstrative : [vidéo]

N° CNIE ou Carte de séjour

Choisir l'établissement d'inscription ou de ré-inscription:

Etablissement Public Privé

Ville de l'établissement

Etablissement

Valider

Année universitaire : 2016 / 2017 V2.0.0

Lien Assurance des étudiants (SICAREME) : <http://www.univh2c.ma/sicareme-assurances.aspx>

II.1.8 Édition du Certificat Universitaire de Pédagogie

Depuis l'année universitaire 2014-2015 et Dans le cadre de l'amélioration des compétences des enseignants nouvellement recrutés, l'UH2C a mis en place un Certificat Universitaire de Pédagogie au profit des nouveaux enseignants de l'Université Hassan II de Casablanca ; cette pratique est reconduite chaque année.

Ce certificat a pour objectifs de développer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants et de leur permettre ainsi de :

- Se doter du savoir-faire dans les domaines du métier de l'enseignement,
- Renforcer les pratiques pédagogiques et les outils didactiques,
- Développer les capacités de communication et l'usage des nouvelles technologies.

Les thèmes de la 2ème édition du Certificat Universitaire de Pédagogie sont :

| Thème la formation | Période |
|---|-------------------------|
| THEME 1 : « Pratiques pédagogiques et formation des adultes » | Les 19-20 novembre 2015 |
| THEME 2 : « Théorie, modèles et pratiques d'évaluation » | Les 05-06 janvier 2016 |
| THEME 3 : « Ressources éducatives et enseignement à distance » | Les 21-22 janvier 2016 |

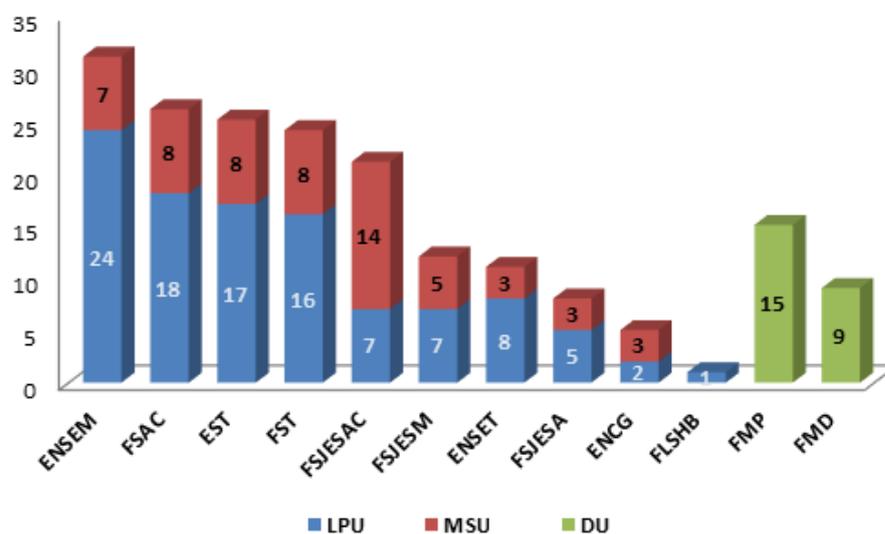


II.2 Formation continue à l'UH2C

L'offre de formation continue à l'Université Hassan II de Casablanca pour l'année universitaire 2015-2016 était de 188 formations : **105** Licences Professionnelles Universitaires (LPU), **59** Masters Spécialisés Universitaires (MSU) et **24** Diplômes d'Université (DU).

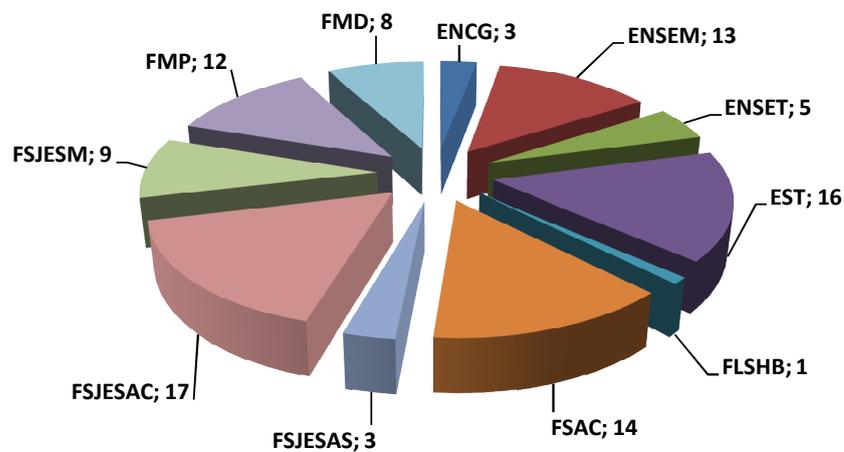
Le graphe ci-dessous donne la répartition des formations continues par diplôme d'université et par établissement.

Offre de formation continue 2015-2016 par diplôme d'université et par établissement

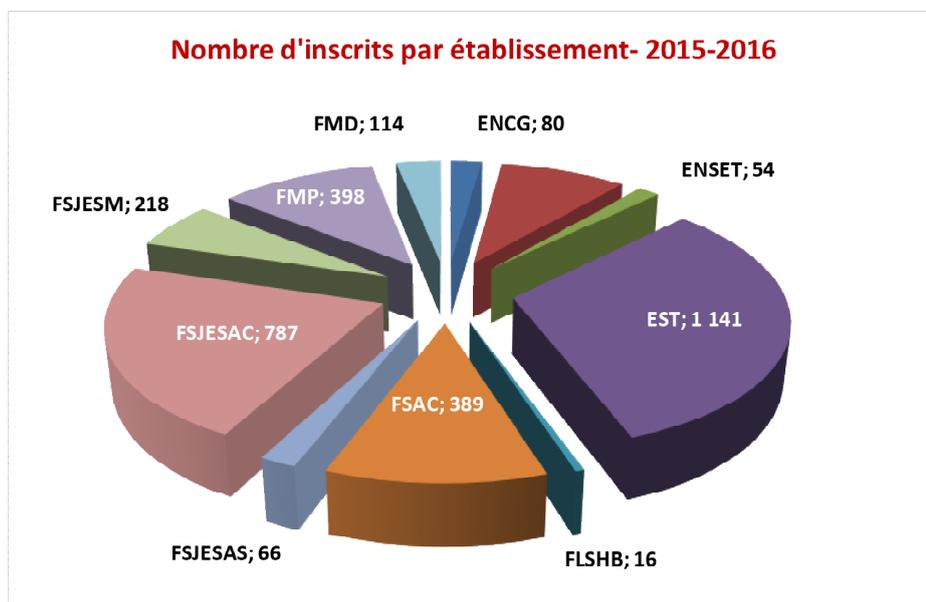


Sur les **188**, **101** formations continues ont été ouvertes en 2015-2016. La répartition des **101** formations ouvertes par établissement est donnée sur le graphe suivant :

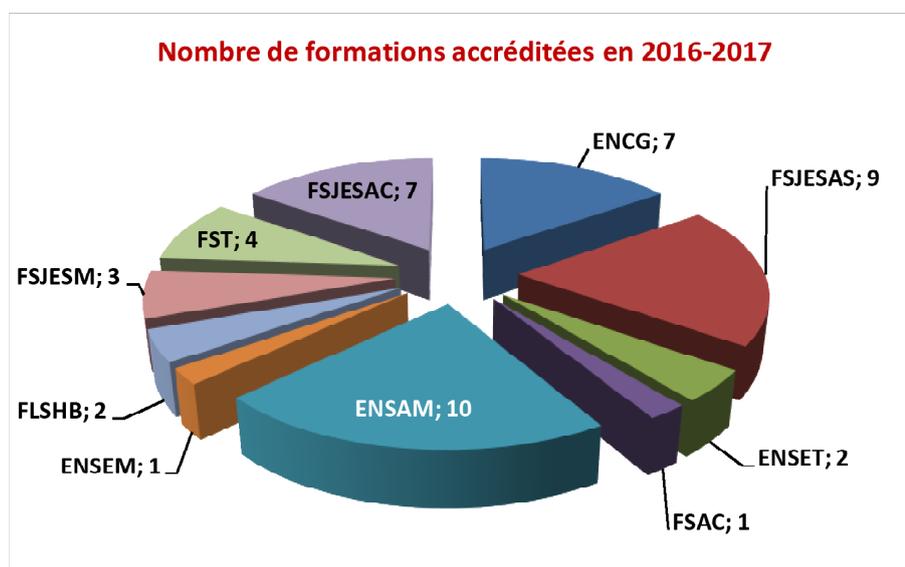
Nombre de formations ouvertes par établissement 2015-2016



Le nombre d'inscrits en formation continue en 2015-2016 est de 3585. Le graphe ci-dessous donne la répartition de cet effectif par établissement.



La Commission des Affaires Académiques (relevant du Conseil d'Université) a étudié 54 demandes d'accréditation de formations continues pour l'année universitaire 2016-2017. Sur les 54 formations proposées 46 ont été accréditées. Le graphe donne montre le nombre de formations accréditées par établissement.



III. VOLET RECHERCHE SCIENTIFIQUE

III.1 Structures de recherche

Structures de recherche :

- **123** Laboratoires
- **10** Centres de Recherche
- **10** Centres d'Etude Doctorales (CED)
- **44** Formations Doctorales

Formations Doctorales/CED

- Droit, Economie et Gestion
 - CED/Droit, Economie et Gestion
 - CED/Etude Juridiques, Politiques, Economiques et Gestion
- Sciences de l'Ingénieur
 - CED/ Sciences de l'Ingénieur
 - CED/ Sciences, Techniques, Ingénierie et Développement Durable
- Sciences Humaines et Sociales
 - CED/ Sciences Humaines et Sociales
 - CED Espaces, Sociétés et Cultures
 - CED/ Homme, Espace, Communication et Arts
- Sciences Fondamentales et Appliquées
 - CED/ Sciences Fondamentales et Appliquées
 - CED/ Sciences et Applications
- Sciences de la Santé
 - CED/ Sciences de la Santé

Liste des centres thématiques de recherche à l'UH2C :

Dans le cadre de sa stratégie pour promouvoir l'excellence scientifique, et conformément à son règlement intérieur relatif à l'accréditation des structures de recherche, et dans le cadre de la mise en œuvre de la décision du Conseil de l'Université relative aux centres de recherche, l'Université Hassan II de Casablanca lance un appel à projet dans le cadre des centres thématiques de recherche.

L'objectif général de cet appel est « d'apporter des réponses cohérentes et intégrées aux différentes problématiques scientifiques, économiques, sociales, culturelles et environnementales, posées par l'environnement régional, national et international ».

Le tableau suivant donne la liste des 10 Centres de Recherche ainsi que les sous-thèmes et les mots clés permettant de définir les thématiques des centres de recherche.

| | Intitulés des Centres | Sous thèmes/mots-clés |
|-----------|--|---|
| Centre 1 | SIG, Gestion du Territoire et Valorisation du Patrimoine | Aménagement du territoire ; Mobilité des systèmes urbains durables ; Civisme et métropole ; SIG et maintien en milieu rural et occupation du territoire. |
| Centre 2 | Sciences Humaines et défis Contemporains de la Société Marocaine | Phénomènes sociaux, culturels, linguistiques et artistiques qui caractérisent le fonctionnement de la société marocaine ; Comportement et le développement humains. |
| Centre 3 | Gouvernance et environnement juridique et institutionnel des organisations. | Gouvernance ; Environnement juridique ; Environnement institutionnel. |
| Centre 4 | Management, Innovation et Aspects Sociaux et Sociétaux des Organisations | Capital humain et performance des organisations ; Responsabilité sociale et sociétale des organisations ; RSE et Capital Immatériel ; Gestion des ressources humaines et performance des organisations ; Esprit entrepreneurial et innovation ; Territoire et pôles de compétitivité ; Entrepreneuriat et croissance des régions ; Entrepreneuriat vert, entrepreneuriat numérique, etc. ; Entrepreneuriat et métiers mondiaux du Maroc ; Entrepreneuriat social et bien-être des citoyens ; Organisations et acteurs de l'économie sociale et solidaire ; Management fonctionnel des organisations hospitalières, ressources humaines, contrôle de gestion, etc. ; Cycle de management de l'innovation ; Gestion des produits innovants et développement des entreprises et es marchés ; Gestion de l'innovation dans les organismes à caractère social et sociétal ; Risque et Organisations ; Management des connaissances dans les hôpitaux ; Innovation et capacité d'absorption des connaissances au niveau régional ; Modélisation scientifique de l'innovation ; Ouverture économique et Stratégies compétitives des régions. |
| Centre 5 | Gestion et Valorisation des Ressources et des Ecosystèmes et Adaptation aux Changements Climatiques | Bio-écologie des eaux ; Biologie et écologie des ressources halieutiques ; Valorisation des potentialités et des ressources naturelles ; Gestion durable des ressources naturelles ; Gestion intégrée des ressources hydriques et minérales ; Biodiversité et préservation des ressources ; Conservation et restauration des écosystèmes ; Gestion des eaux usées et des déchets solides ; Injustices climatiques. |
| Centre 6 | Matériaux et énergie | Matériaux pour la mix-énergétique et la production d'énergie ; Thermo-énergétique et énergies renouvelables ; Mécanique ; Nanomatériaux, nanostructures fonctionnelles : propriétés physiques, détection, métrologie et impact ; Matériaux, microstructure et rhéologie ; Synthèse, étude et caractérisation des matériaux ; Propriétés physico-chimiques des matériaux ; Matériaux avancés et photonique ; Matériaux, nanotechnologies et ingénierie des composants ; Micro/nanotechnologies et micro/nano systèmes pour la santé, l'énergie et l'environnement ; Nano simulation et nano caractérisation des matériaux ; Production, stockage, conversion de l'énergie et systèmes énergétiques intelligents. |
| Centre 7 | Innovation et Développement dans le Secteur de l'Agroalimentaire | Procédés alimentaires, management et développement durables ; Qualité et sécurité des aliments ; Eco-extraction ; Bioprocédés et séparation en milieu marin ; Nutrition et prévention : toxicologie, biomarqueurs ; Bio films et micro biomes ; Amélioration des opérations unitaires et des process industriels. |
| Centre 8 | Technologies de l'Information, Cyber Sécurité, Intelligence Artificielle et analyse des systèmes | Intelligence artificielle ; Internet des objets ; Système d'apprentissage automatique ; Traitement du langage naturel ; Calcul des hautes performances ; Web Semantic ; Big Data et Cloud Computing ; Sciences des données ; Traitement du signal ; Systèmes d'Information ; Réseaux et Télécom ; Smart Cities ; Recherche opérationnelle ; Analyse et contrôle des systèmes ; Statistique et aide à la décision ; Système décisionnels ; Datamining ; Systèmes intelligents. |
| Centre 9 | Santé et Biotechnologies | Biomatériaux ; Réparation cellulaire et tissulaire des lésions et biomatériaux ; Biologie du cancer et thérapeutique ; Biotechnologie ; Maladies infectieuses émergentes ; Innovation technique et technologique pour les diagnostics. |
| Centre 10 | Innovation et Technologies avancées | Innovation dans les Procédés industriels et mécatroniques, automatisme et robotique ; Technologie du Laser et impression 3D de pièces industrielles ; Innovation dans l'aéronautique et l'automobile et Drone. |

Liste des laboratoires de recherche accrédités à l'UH2C :

| Laboratoire | Etablissement | Directeur | Equipes | Responsable de l'équipe |
|---|---------------|--------------------------|---|-------------------------|
| Laboratoire des politiques publiques | FSJESM | Mohammed Oueriagli Salim | Equipe Etudes constitutionnelles et développement politique | Chadi Mohammed |
| | | | Equipe Politiques économiques, Financières et Fiscales | Mabrouki Khalid |
| | | | Equipe Analyse des politiques | El Idrissi Bardouan |
| Laboratoire gouvernance sécuritaire, action publique et droits de l'homme | FSJESM | Jamal HATTABI | Equipe Les politiques sécuritaires | Hattabi Jamal |
| | | | Equipe Action publique, Citoyenneté, société civile et droit de l'homme | Aba Naima |
| | | | Equipe Sécurité juridique et judiciaire | Zidouri Fatima |
| Laboratoire études politiques et gouvernance territoriale | FSJESM | Najib MOUHTADI | Equipe Medias, espace public et changements sociaux | Allam Azeddine |
| | | | Equipe Droits humains, affaires internationales et Société civile | Souad Rajeb |
| | | | Equipe Régionalisation et Gouvernance territoriale | Zinedine Mohamed |
| Laboratoire recherche sur l'entrepreneuriat et management de l'environnement | FSJESM | Youssef JAMAL | Equipe Economie et organisation des entreprises | Smouni Rachid |
| | | | Equipe Entrepreneuriat, RSE et développement durable (ERDD) | Nia Hafida |
| | | | Equipe Stratégie marketing et communication | Chihab Naima |
| Laboratoire études juridiques et judiciaires | FSJESM | Mohammed MSALHA | Etudes en droit civil et foncier | Safi Abdelhak |
| | | | Droit des contentieux | Aboulhoucine Mohamed |
| | | | Modes alternatifs de gestion des conflits | Farhi Khadija |
| | | | Droit des affaires | El Masloumi Mohamed |
| | | | Sciences criminelles | Chakri Abderrachid |
| Laboratoire performance économique et logistique | FSJESM | Mohamed MOUTMIHI | Equipe La performance de la SCM et les Technologies de l'information | Youssef Dhiba |
| | | | Equipe La modélisation économique | Ahmed Hefnnaoui |
| | | | Equipe Gouvernance, économie durable et environnement | Noureddine Alij |
| | | | Management financier | Mohamed Benhridma |
| Laboratoire recherche en intelligence stratégique | FSJESM | Taoufik Benkaraache | Equipe Intelligence économique et compétitivité | Azizi Khadija |
| | | | Equipe Information, société et développement | Benkaraache Taoufik |
| | | | Equipe Gestion ressources humaines et Audit social | Laalou Amal |
| Laboratoire recherches en ingénierie scientifique des organisations | ENCG | Abdelmajid IBENRISSOUL | Management de l'Immatériel et RSO (EMIRSO) | Ibenrissoul Abdelmajid |
| | | | Méthodes Scientifiques d'Economie et de Gestion (EMSEG) | Elhaoud Naima |
| | | | Risques & Marchés (ERM) | El Maliki Abderrahmane |
| Laboratoire de recherches prospectives en finance et gestion | ENCG | Smail Kabbaj | Prospective des techniques de comptabilité et IFRS | Youssef Said |
| | | | Contrôle de gestion Prospective et audit (faire évoluer les outils de prise de décision) | Elghazali Mbarka |
| | | | Prospective des métiers de la finance | Mialed Karima |
| Laboratoire de recherches et d'analyses en marketing, management et stratégie | ENCG | Karim GASSEMI | Groupe de recherche sur le marketing des organisations (GREMO) | Gaber Hasnaa |
| | | | Groupe de Recherche sur le développement commercial des Organisations (GRECO) | Lahmouchi Mohammed |
| | | | Groupe de recherche sur le management, la gouvernance la stratégie des Organisations (GREMSO) | Rochdane Hanane |
| Laboratoire de modélisation appliquée à l'économie et à la gestion | FSJESAS | Abdelwahad Gourch | Equipe Modélisation économétrique, analyse financière et stratégies | Gourch Abdelwahad |
| | | | Equipe Modélisation Mathématique et Aide à la Décision (MoMAD) | Ezziani Abdelaziz |
| | | | Modélisation statistique et stochastique et applications | Guerbaz Raby |
| Laboratoire de recherche sur la nouvelle économie et développement | FSJESAS | Youssef Moflih | Equipe Economie de développement, Economie publique et Economie internationale | Jamila Ayegou |
| | | | Equipe Développement humain et capital immatériel | Rahli Driss |
| | | | Equipe Régionalisation, intelligence économique et développement | Bouchra Belmouffeq |
| Laboratoire de recherche en management, information et gouvernance | FSJESAS | Samira OUKARFI | Equipe Finance, Information et dynamiques industrielles | Hakmaoui Abdelati |
| | | | Equipe Territoire, gouvernance et attractivité | Belkadi Ez-Zohra |
| | | | Equipe Marketing, communication et commerce international | Bennani Bouchra |
| | | | Equipe Droit de l'entreprise et environnement | Boukhima Asmae |

| | | | | |
|--|---------|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | sociopolitique | |
| Gestion des compétences, de l'innovation entrepreneuriale et des aspects | FSJESAC | Abdellatif KOMAT | EQUIPE DE RECHERCHE EN ENTREPRENEURIAT – STRATEGIE – INNOVATION (ERESI) | Koubaa Salah |
| | | | Equipe de recherche sur l'Entrepreneuriat et les Innovations Sociales (EREIS) | Kchirid Amina |
| | | | Equipe de recherche en Droit, Economie, Gestion & Genre (ERDEGG) | Yasmina Bennis |
| | | | Equipe de recherche en gestion des ressources humaines (ERGRH) | Komat Abdellatif |
| Laboratoire des études et de recherches en droit public et sciences politiques | FSJESAC | Ahmed ESSALMI EL IDRISSE | Equipe de Recherches et d'Etudes sur la Production constitutionnelle | Essalmi El Idrissi Ahmed |
| | | | Equipe de Recherches et d'Etudes en Sciences Politiques | Abderrahim Adnaoui |
| | | | Equipe de Recherches et d'Etudes en Droits Humains | Ali Karimi |
| Laboratoire des sciences sociales | FSJESAC | Toufik RAHMOUNI EL IDRISSE | Equipe de recherche Méthodes des Analyses Politiques & Sociales (ERMAPS) | Rahmouni El Idriss Toufik |
| | | | Equipe de recherche sur les valeurs et les identités collectives (ERVIC) | Hassan Rachik |
| | | | Equipe de recherche en communication Politique (ERCOP) | Rachid Arraichi |
| | | | Equipe de recherche sur la Gouvernance publique, l'Audit et le Développement durable (ERGAD) | Kouddane Mohammed |
| Laboratoire de justice pénale et des systèmes comparés | FSJESAC | Mohamed JAOUHAR | Equipe Système pénaux comparés | Jaouhar Mohamed |
| | | | Equipe Criminologie et Politiques Pénales | Mohammed El Bakir |
| | | | Equipe Systèmes juridiques comparés | Hind Tak Tak |
| Actuariat, criminalité financière et migration internationale | FSJESAC | Rachid CHAABITA | Equipe Actuariat, Gestion des Risques, Modélisation et Migration Internationale (AGERMI) | Chaabita Rachid |
| | | | Equipe Action sur la Criminalité Financière (ACRIFI) | Faracha Abderrahim |
| | | | Equipe Gestion et performances des systèmes financiers (GPSF) | Daamouch Mohamed |
| مختبر الدراسات القانونية المدنية وفقه المعاملات | FSJESAC | Abdellatif HIDAYAT ALLAH | مجموعة البحث في القانون المدني وفقه المعاملات | Hidayat Allah Abdellatif |
| | | | Equipe Droit, famille et structures familiales | Sarhane Fatna |
| | | | الدراسات القانونية في نظام الضمانات وتحصيل الديون القانون العقاري والتعمير | سعاد بنور محمد شنان |
| Le droit des activités économiques | FSJESAC | Mohammed Azzeddine Benseghir | Equipe Transport & Assurances (D-TRASS) | Farid Hatimy |
| | | | Equipe Droit des Affaires | Azzeddine Bensetti |
| | | | Equipe Marchés des Capitaux et gestion des risques | Benseghir Mohammed Azzeddine |
| Finance banque et gestion des risques | FSJESAC | Abdelouahed ALAOUI MDAGHRI | Management des Etablissements Bancaires | Alaoui Mdaghri Abdelouahed |
| | | | Systèmes Monétaires et Financiers | Souiri Mustapha |
| | | | Corporate Finance et Finance Ethique | Ibnabdeljalil Najib |
| Laboratoire de recherche marketing | FSJESAC | Abdellatif SADIKI | Equipe Marketing, éthique et développement | Sadiki Abdellatif |
| | | | Equipe Système d'information et veille marketing | Zaamoun Saad |
| | | | Equipe Étude et analyse des pratiques et des habitudes de consommation | Ezzahar Abdessamad |
| Entrepreneuriat et management des organisations | FSJESAC | Khalid EL OUAZZANI | Equipe Entreprenariat et Création d'Entreprise | El Ouazzani Khalid |
| | | | Equipe Accompagnement Entreprenariat | Khaoua Sabah |
| | | | Equipe Financement de l'Entrepreneuriat | Bennani Khalid |
| Laboratoire de langues, littératures et communication | FLSHB | Lahcen Ouasmi | Groupe de Recherche en Linguistique, Communication et Médias | Ouachene Nadia |
| | | | Groupe de Recherche en Littératures et Cultures Francophones et Comparées | Mouzon Khadija |
| | | | Groupe de Recherche en Arts et Lettres | Lahmami Hind |
| Laboratoire des changements environnementaux et aménagement territorial | FLSHB | Mohammed-Said Karrouk | Equipe Dynamique des Changements Globaux et Développement Durable | Karrouk Mohammed-Said |
| | | | Equipe Etudes Géographiques et Développement Spatial | El Assaad Mohamed |
| | | | Equipe Environnement et Développement Durable | Mouhiddine Mohamed |
| مختبر السيميائيات وتحليل الخطابات الأدبية والفنية | FLSHB | Abdellatif Mahfoud | مجموعة البحث في تحليل الخطاب الأدبي | Mahfoud Abdellatif |
| | | | مجموعة البحث في فلسفة الصورة والموسيقى | عبد العلي معزوز |
| | | | مجموعة البحث في الخطاب السمعي البصري | ميلود بوشايد |
| Laboratoire de linguistique | FLSHB | Abdelmajid Jahfa | فريق البحث في الصوتيات والصوتيات | حسن نجمي |
| | | | تركيب ودلالة ومعجم | فوزية القادري |
| | | | اللسانيات التطبيقية والترجمة | بشرى الفكيكي |

| | | | | |
|--|--------|------------------------------|---|------------------------------|
| Laboratoire de narratologie et discours culturels | FLSHB | Chouaib Halifi | Groupe de recherche du laboratoire de narratologie | Halifi Chouaib |
| | | | Groupe de recherche du récit littéraire marocain | حكيم الفضيل الإدريسي |
| | | | Groupe de recherche des discours politiques et publics | إدريس قصوري |
| | | | Communication publique et politique | Samira Ammor |
| Le Maroc et le monde extérieur : histoire | FLSHB | Khalid SERTI | Le Maroc et les espaces maritimes | Serti Khalid |
| | | | Equipe Histoire, culture et développement | Brahim Faddadi |
| | | | Histographie marocaine et étrangère | Abdelouahab Dbich |
| مختبر الفكر الإسلامي والترجمة | FLSHB | Mustapha SAMADI | الفكر الإسلامي والدراسات الانجليزية | Samadi Mustapha |
| | | | الفكر الإسلامي والدراسات الفرنسية | عبد الفتاح الزينفي |
| | | | صورة الغرب في الفكر الإسلامي المعاصر | محمد عز الدين توفيق |
| Laboratoire moroccan american studies | FLSHB | Karim Bejjit | The POLITICS AND AESTHETICS OF REPRESENTATION | Mohamed Benzidan |
| | | | RESEARCH IN ACADEMIC SKILLS | Abdelmajid Bouziane |
| | | | RESEARCH IN CULTURAL POLICIES | Mohamed Amine Moumine |
| مختبر الفلسفة والعلوم الإنسانية الفلسفة والشأن العام | FLSHB | El AROUSSI MOULIM | مجموعة البحث في الإسلاميات التطبيقية وفلسفة الدين | عبد الإله بلقزيز |
| | | | مجموعة البحث في الفلسفة والسياسة | المختار بن عبدلاوي |
| | | | مجموعة البحث في فلسفة التواصل | |
| Laboratoire communication, société et organisations | FLSHB | Jaouad Bennis | Equipe COMMUNICATION ET ORGANISATION SOCIALE | Dkhissy Majid |
| | | | Equipe MEDIAS, COMMUNICATION et SOCIETE | Bouzidi Rachida |
| | | | Equipe COMMUNICATION, CULTURE ET LANGUES AU MAROC | Mekouar Zakaria |
| Laboratoire enseignement, langues et cultures | FLSHM | Abdelhamid Ibn El Farouk | Equipe Ingénierie pédagogique et formation | Ibn El Farouk Abdelhamid |
| | | | Equipe Approches et discours | Zrizi Hassan |
| | | | Equipe Linguistique et didactique | Hamoumi Abdeljebbar |
| Traduction & sciences humaines | FLSHM | Abderrazak El Asri | فريق الأركيولوجيا والتراث الثقافي الساسي | حسن أميلي |
| | | | فريق البحث في المجال المتوسطي الإفريقي | زليخة بن رمضان |
| | | | التعدد اللغوي والثقافي | مصطفى حسوني |
| Laboratoire langues, littérature et traduction | FLSHM | Mohammed Jadir | Théories fonctionnelles des Langues et Traduction | Jadir Mohammed |
| | | | Littératures du Nord | Amal El Boury |
| | | | Littératures du Sud | Souad Lyazidi |
| Laboratoire inter culturalité communication et modernité | FLSHM | Said Rabbaj | Inter-culturalité, Diversité et Culture | Rabbaj Said |
| | | | Education, Genre, Santé et Interaction | Kouloud Sbai |
| | | | Modernité, Société et communication | El Moutaouakkil Abdellah |
| Laboratoire de recherche sémantique et rhétorique des textes | FLSHM | Ilias Zellou | Equipe Sémantique et traduction | Driss El Khattab |
| | | | Equipe Rhétorique des textes | Zellou Ilias |
| | | | Equipe Rhétorique arabe | Amina Dahri |
| مختبر الأبحاث والدراسات في العلوم الإسلامية | FLSHM | Moulay El Mustapha Lhend | دراسات وأبحاث في القرآن والحديث: قضايا ومناهج | ذ. أحمد نصري |
| | | | الاجتهاد والفنوى في القضايا المستجدة في الفقه الإسلامي | ذ. فريد شكري |
| | | | منهجية المعرفة الإسلامية في الأديان والحضارات | ذ. سعيد بنكروم |
| Laboratoire dynamiques des espaces et des sociétés | FLSHM | Mohamed Aneflouss | Equipe CONSERVATION DU PATRIMOINE NATUREL ET CULTUREL | Nafaa Rachida |
| | | | Equipe DEVELOPPEMENT TERRITORIAL, GEOMATIQUE, SIG ET AMENAGEMENT (DETESIGA) | Aneflouss Mohamed |
| | | | Equipe ESPACE POLITIQUE ET GOUVERNANCE TERRITORIALE | Zhar Mohamed |
| | | | Equipe DYNAMIQUES SOCIALES POLITIQUES ET CULTURELLES | Mellakh Kamal |
| | | | Equipe CHANGEMENTS GLOBAUX ET FORMES D'ADAPTATIONS | Saloui Abdelmalik |
| | | | Equipe MIGRATION ESPACE ET SOCIETE | Nadraoui_Mustapha |
| Laboratoire Sémiotique linguistique et culture | FLSHM | Driss Adli | سيمانيات الخطاب وشعرية الصورة | Tai El Haddaoui |
| | | | ثقافة آداب وفنون | Adli Driss |
| | | | لسانيات وتكنولوجيا | Lahlal Mohammed |
| Laboratoire le Maroc et le monde ibérique et ibéro-américain | FLSHAC | Abdelilah Braksa | Equipe de Recherche sur les Etudes Ibériques et Ibéro-Américaines | Braksa Abdelilah |
| | | | Equipe de Recherche sur la Traduction et l'Interculturalité | Boutakka Hassan |
| | | | Equipe de Recherche sur le Maroc, Cultures et Société | Mostafa Ammadi |
| مختبر التراث الفكري والعقدي في المغرب الإسلامي | FLSHAC | Mohamed Benabdelkarim Filali | علم العقائد والأديان في تراث الغرب الإسلامي | Benabdelkarim Filali Mohamed |
| | | | الدراسات القرآنية والحديثية في تراث الغرب الإسلامي | محمد الخرشافي |

| | | | مناهج التفكير في تراث الغرب الإسلامي | ابراهيم أصبان |
|---|--------|-------------------|---|---|
| Laboratoire histoire, patrimoine et société | FLSHAC | Bahija Chadili | Groupe de recherche sur le Maroc et l'Afrique (GREMA) | Chadili Bahija |
| | | | Equipe de recherche sur les Cultures Méditerranéennes | Tayeb Biad |
| | | | Equipe de recherche sur la mémoire de Casablanca | Naoual Moutazakki |
| Laboratoire genre, éducation, littérature et médias | FLSHAC | Rajaa NADIFI | Education, Territoires, Culture et Genre (ETCG) | Nadifi Rajaa |
| | | | EQUIPE DE RECHERCHE GENRE ET LITTÉRATURE (GEL) | Rhita Iraqi |
| | | | Textes, Discours et Médias (TDM) | Hassan Habibi |
| Laboratoire signes et archéologie : études comparatives | FLSHAC | Mohammed ELBOUKRI | فريق البحث في السيميائيات وتحليل الخطاب | Elboukri Mohammed |
| | | | ملتقى الذاكرة والتاريخ | Mohammed Maarouf Daffali |
| | | | فريق البحث في علم الآثار | Ahmed Achhabane |
| | | | مجموعة البحث في اللسانيات المقارنة | Hamid Baalla |
| Laboratoire de recherche sur les différenciations sociales et les identités sexuelles | FLSHAC | Jamal Khalil | Observations socio-anthropologiques et études régionales (OSER) | Khalil Jamal |
| | | | Développement Education Nourriture Santé et Environnement (DENSE) | Hayat Zirari |
| | | | Centre de recherches méditerranéennes (CRM) | Anissa Benzakour Chami |
| Laboratoire de recherche espace, aménagement et environnement | FLSHAC | Mohamed Mdafai | LES BANLEUES ET LES ESPACES PERIURBAINS | Ait Hammou Said |
| | | | GOVERNANCE TERRITORIALE, MOBILITE, DEPLACEMENTS | Lamrani Khalid |
| | | | METROPOLISATION ET DEVELOPPEMENT DURABLE | Mdafai Mohamed |
| مختبر الثقافة والعلوم والآداب العربية | FLSHAC | Abdelilah Tazout | تفاعل آداب حوض البحر الأبيض المتوسط الثقافة الشعبية والأدب العربي الأدب العربي وتكامل العلوم | Tazout Abdelilah الشرايبي فيصل بو عياد نزهة |
| Laboratoire de recherche en ingénierie | ENSEM | Hamid El Ouardi | Equipe Architecture des Systèmes | Hicham Medromi |
| | | | EQUIPE SECURITE SYSTEME ET MODELISATION | El Ouardi Hamid |
| | | | Equipe Modélisation & Analyse des Systèmes | Hicham Behja |
| | | | Equipe Optimisation des systèmes Industriels et logistiques | Jamal Benhra |
| | | | Equipe de Recherche sur la Formation en Sciences de L'ingénieur | Saad Lissane Elhaq |
| | | | Modélisation et Ingénierie des Systèmes Complexes (COMSYS) | Sadik Mohamed |
| | | | Réseaux Autonomes et Systèmes Ubiquitaires (UBICOM) | Sabir Essaid |
| | | | Equipe de Recherche sur la Formation en Sciences de L'ingénieur (ERFSI) | Ajana Souad |
| Laboratoire management industriel, énergétique et technologie des matériaux | ENSEM | Abdellah Haddout | Equipe Management industriel et technologie des matériaux plastiques et composites | Haddout Abdellah |
| | | | Equipe Eco-conception, modélisation et développement industriel en matériaux plastiques et composites | Benhadou Mariam |
| | | | Equipe Energétique et modélisation des systèmes thermiques | Meskini Ahmed |
| Laboratoire de contrôle et caractérisation mécanique des matériaux | ENSEM | M'hamed Chergui | Equipe de Contrôle et de caractérisation des matériaux (ECCM) | Chergui M'hamed |
| | | | Equipe de Caractérisation Mécanique du Bois des Composites (ECMBC) | Elghorba Mohamed |
| | | | Equipe de Tribologie Corrosion et Revêtements des Matériaux | Latrach Abdelkhalek |
| Laboratoire énergie et systèmes électriques | ENSEM | Mohamed Khafallah | Equipe ENERGIE ET CONVERSION | Saad Abdallah |
| | | | COMMANDE AVANCEE DES SYSTEMES ELECTRIQUES | Khafallah Mohamed |
| | | | EQUIPE RESEAUX ELECTRIQUES ET CONVERTISSEURS STATIQUES | Boukherouaa Jamal |
| Laboratoire d'environnement procédés et énergie | EST | Bouchaib Gourich | Equipe Intensification des Procédés | Gourich Bouchaib |
| | | | Equipe Modélisation et Valorisation des Réacteurs Polyphasiques et Electrochimiques | Abdel Hafid Essadki |
| | | | Equipe Génie des Procédés Industriels et Modélisation | Mohamed Chafi |
| Laboratoire de recherche en management des organisations | EST | Said Mdarbi | Equipe Gouvernance et conseil des organisations | Mdarbi Said |
| | | | Equipe Gestion et relations Humaines | Neggady Alami Touria |
| | | | Equipe Management et Communication | Yassafi Moussa |
| Laboratoire de mécanique, productique et génie industriel | EST | Bouksour Otmane | Equipe Mécanique des Solides et Productique (MSP) | Bouaziz Abdelhaq |
| | | | Equipe Mécanique de Fluides, Énergétique et Matériaux (MFEM) | Tizlioune Abdesslam |
| | | | Equipe Génie Industriel et Logistique (GIL) | Beidouri Zitouni |

| | | | | |
|--|------|--------------------|---|-----------------------|
| Réseaux, informatique, télécommunication & multimédia | EST | Mounir Rifi | Equipe Réseaux et Systèmes Distribués (RSD) | Ouzif Mohammed |
| | | | Equipe SIASR (Security of Information and Advanced Software Research) | Belhadaoui Hicham |
| | | | Equipe Sciences de Données et Ingénierie des Systèmes (SDIS) | Hassouni Larbi |
| | | | Equipe Modélisation Optoélectronique et électronique (MODEC) | Abderrafia Sabir |
| | | | Equipe Réseaux Electriques & Efficacité Energétique (R3E) | Omar Sabri |
| | | | Equipe Smart Cities (SC) | Awatif Hayar |
| | | | Réseaux & Télécommunications (RT) | Rifi Mounir |
| Labo. Immunologie et biodiversité | FSAC | Mounia Oudghiri | Immunologie, parasitologie et interactions cellulaires | Mtaïrag El Mostafa |
| | | | Immunologie, Entomologie et Biodiversité | Tazi Ouadia |
| | | | Immunologie et Microbiologie | Oudghiri Mounia |
| Physiopathologies génétique moléculaire et biotechnologie | FSAC | Abdelaziz Soukri | Génétique, bioinformatique & Protéomique | Soukri Abdelaziz |
| | | | Physiopathologie & Stress oxydant | Rachida Cadi |
| | | | Neurobiologie, Physiologie & Biotechnologie | Ouafaa Aniq Filali |
| | | | Biodiversité & Biomolécules | Lahsen El Ghadraoui |
| Microbiologie, pharmacologie, toxicologie, biotechnologie et environnement | FSAC | Mohamed Blaghen | Equipe Biotechnologie et Environnement | Blaghen Mohamed |
| | | | Equipe Pharmacologie et Toxicologie | Aadil Nadia |
| | | | Equipe Microbiologie Appliquée | Hammoumi Abderrahmane |
| Santé et environnement | FSAC | Ahmed Errhif | Equipe Biochimie et Environnement (EBE) | Kabine Mostapha |
| | | | Equipe Génétique Moléculaire et Immunophysiopathologie (EGMI) | Khadija Akarid |
| | | | Equipe Océanologie Biologique et Environnement (EOBE) | Rharbi Nadia |
| | | | Equipe Biodiversité, Pollution et Traitement des eaux usées (EBPT) | Bekkali Mohammed |
| Génie des matériaux pour l'environnement et la valorisation | FSAC | Miloudi Hlaïbi | Equipe Interaction Matière – Matière et procédés membranaires (I3MP) | Hlaïbi Miloudi |
| | | | Equipe Catalyse Hétérogène et mécanismes (CHM) | Aziz Ezzamarty |
| | | | Equipe Matériaux Condensés et Céramiques (MCC) | Saïd Aqdim |
| Laboratoire interface matériaux environnement | FSAC | Mohammed Azzi | Equipe Electrochimie et Chimie de l'Environnement – ECE - | Azzi Mohammed |
| | | | Equipe Corrosion et Protection | Zertoubi Mostapha |
| | | | Equipe Matériaux et environnement | Tazi Amal |
| Physico chimie des matériaux inorganiques | FSAC | Azzeddine SAMDI | Equipe Physico-chimie des Matériaux Vitreux et Cristallisés (EPMVC) | Krimi Saida |
| | | | Equipe Microstructure et Physico-Chimie des Matériaux (EMPM) | Moussa Redouane |
| | | | Equipe Synthèse et de Caractérisation de Matériaux Inorganiques (ESDMI) | El Ouatib Rachida |
| Synthèse organique, extraction et valorisation | FSAC | Jamal Jamal Eddine | Equipe Extraction, Valorisation et Etudes spectroscopiques | Jamal Eddine Jamal |
| | | | Equipe Chimie hétérocyclique | M'barek El Abbassi |
| | | | Equipe Synthèse et hémisynthèse de molécules bio-actives | Naïma Bettach |
| Géosciences appliquées à l'ingénierie de l'aménagement | FSAC | Hassna Chennaoui | Equipe GEORESSOURCES | Soufi Mohamed |
| | | | Equipe HYDROSCIENCES | Amraoui Fouad |
| | | | Equipe PATRIMOINE GÉOLOGIQUE DU MAROC | Makhoukhi Samira |
| | | | Equipe EAU, TRAITEMENT ET VALORISATION | El Amrani Btissam |
| Géoscience | FSAC | Hassan Rhinane | Equipe GEOMATIQUE et APPLICATIONS | Rhinane Hassan |
| | | | Equipe GEODYNAMIQUE DES OROGENES ET STRATIGRAPHIE | E. Elarabi |
| | | | Equipe DYNAMIQUE DES BASSINS VERSANTS ET HYDROGEOCHIMIE | A. Hilali |
| | | | Equipe THERMOCHRONOLOGIE | M. Mansour |
| | | | Sciences Géomatiques EHTP | M. Mossadek |
| | | | SANTE et TERRITOIRE | Boutaib R. |
| RECHERCHE ET INNOVATION | FSAC | Abderrahim | Equipe Modélisation, Image et Traitement | Jai Andaloussi Said |

| | | | | |
|---|------|----------------------|--|----------------------|
| informatique | | Sekkaki | d'Information (MITI) | |
| | | | Equipe Réseaux, Sécurité et Traitement de Données (RSTD) | Fetjah Laila |
| | | | Equipe Logiciels, Sécurité et Méthodes Formelles (LSMF) | Houmani Hanane |
| | | | Gestion des Systèmes Distribués (GSD) | Sekkaki Abderrahim |
| Laboratoire informatique, modélisation des systèmes et aide à la décision | FSAC | Brahim Aghezzaf | Equipe ROAD : Recherche Opérationnelle et Aide à La Décision | Aghezzaf Brahim |
| | | | Equipe FDMS : fouille de données et modélisation des systèmes | Nahhal Tarik |
| | | | Equipe MOSMBD2C : Modélisation et Optimisation pour les Services Mobiles, BigData et Cloud Computing | Moussaid Khalid |
| Topologie, algèbre, géométrie et mathématiques discrètes | FSAC | Abderrahim Boussairi | Equipe Topologie algébrique et géométrie | Hamraoui Hinda |
| | | | Equipe Géométrie intégrale et analyse discrète | Abouelaz Ahmed |
| | | | Equipe Analyse harmonique et EDP sur les groupes de Lie | Daher Radouan |
| | | | Algèbre et Mathématiques discrètes | Chaichaa Abdelhak |
| Modélisation, analyse, contrôle et statistiques | FSAC | Azz Eddine Daoui | Equipe Statistiques, Modélisation Stochastique et Data Sciences | El Kharroubi Ahmed |
| | | | Equipe Modélisation & Analyse | Niri Khadija |
| | | | Equipe Analyse & Probabilités | Baalal Azeddine |
| | | | Equipe Systèmes & Contrôle | Afifi Larbi |
| | | | Equipe Analyse Mathématique et Numérique Appliquées | Mme Boujena Soumaya |
| Energies renouvelables & dynamique des systèmes | FSAC | Dennoun Saifaoui | Equipe Energies Renouvelables et Matière Condensé | Abid Mohamed |
| | | | Equipe Lasers et Energies Multi Sources | Boulezhar Abdelkader |
| | | | Equipe Potentiel Energétique Solaire et Matériaux | Najid Nouredine |
| | | | Dynamique des Systèmes et Energie des Vibrations | |
| Génie industriel, traitement de l'information et logistique | FSAC | Benayad Nsiri | Equipe Logistique industrielle et Automatique | Bensassi Bahloul |
| | | | Equipe Modélisation, Simulation et Commande des Systèmes de Production (MSCSP) | Ammoumou Abdelkrim |
| | | | Equipe Traitement d'informations et de la communication | Nsiri Benayad |
| Matériaux, microélectronique, automatique et thermique | FSAC | Mustapha El Alami | Equipe Magnétisme et Matériaux magnétiques | Lassri Hassan |
| | | | Equipe Matériaux fonctionnels et nanomatériaux | Souad Derkaoui |
| | | | Equipe Thermique | Mostafa Najam |
| | | | Equipe Microélectronique | Abdelkader Touhami |
| | | | Equipe Automatique | Hamid Ouadi |
| Physique des hautes énergies et de la matière condensée | FSAC | El Hassan Sayouty | Equipe Physique des Hautes Energies et Cosmologie | Benckekroun Driss |
| | | | Equipe Matière Condensée et Méthodes Nucléaires d'Analyse | Sayouty El Hassan |
| | | | Equipe de Contrôle de Procédés Industriels | E. El Yaagoubi |
| Laboratoire de mécanique | FSAC | Said Aniss | Equipe Rhéologie – Instabilités et Transition | Ahmed Hifdi |
| | | | Equipe Modélisation en mécanique des fluides et énergie | R. Sehaqui |
| | | | Equipe Transferts thermiques et Energétique | Lahjomri Jawad |
| | | | Equipe d'Interaction Fluide-Structure | Abdeljalil Tri |
| Laboratoire de mathématiques et applications | ENS | Hassan El Amri | Mathématiques, Informatique et Applications | A. Attoui |
| | | | Analyse Numérique des EDP | El Amri Hassan |
| | | | Modélisation et Mathématique Industrielle (MMind) | R. Anas |
| Laboratoire bio-géosciences et ingénierie des matériaux | ENS | Bimaghra Itto | Equipe de Physique des Nanomatériaux (EPN) | Mohammed Fliyou |
| | | | Physico-Chimie des Matériaux et Environnement (PCME) | Itto Bimaghra |
| | | | Bio-Géosciences (BG) | Abdellatif Belkouri |
| Laboratoire de chimie physique catalyse et environnement | FSB | Said Sebti | Equipe Chimie Organique Catalyse et Environnement | Sebti Said |
| | | | Equipe Chimie, Physique, Thermodynamique et Modélisation | El Guendouzi Mohamed |
| | | | Equipe Chimie Organique et Catalyse | Boulaajaj Saïd |
| Laboratoire de physiopathologie et génétique moléculaire | FSB | Mohammed El Khasmi | Equipe Hormones, métabolisme et stress | El Khasmi Mohammed |
| | | | Equipe Métabolisme, Nutrition et Toxicologie | Tahri El Hassane |
| | | | Equipe Génétique et Biologie Moléculaire | Mengad Mohammed |
| Laboratoire biologie et santé | FSB | Rachid Saile | Equipe de Recherche sur les Lipoprotéines et l'Athérosclérose | Lebrazi H. |
| | | | Equipe de Modélisation Moléculaire et Contrôle Qualité | Kettani A. |
| | | | Equipe Pathologies métaboliques et immunitaires | Adlouni A. |

| | | | | |
|---|------------|----------------------|--|----------------------|
| | | | Equipe de Signalisation cellulaire et pathologie associées | Radallah D. |
| | | | Equipe de Nutrition Humaine | Derouiche A. |
| Laboratoire biomolécules et synthèse organique | FSB | Abdelmjid Abourriche | Equipe Valorisation des Substances Naturelles | Abourriche Abdelmjid |
| | | | Equipe Chimie Fine et Contrôle Qualité | Bennamara Ahmed |
| | | | Equipe Chimie Macromoléculaire | Berrada Mohamed |
| | | | Equipe Analyse Fonctionnelle Appliquée | Bennani Samia |
| Laboratoire algèbre analyse et application | FSB | Mohamed Aamri | Equipe Analyse et Géométrie | Ouazzani Amina |
| | | | Equipe Algèbres non associatives et Applications | Rochdi Abdellatif |
| | | | Equipe Elaboration, caractérisation et valorisation des matériaux | Belaouod Said |
| Laboratoire de chimie physique des matériaux | FSB | Said Belaouod | Equipe Electrochimie et processus des interfaces | Driss Takky |
| | | | Modélisation et nanostructures | Mohamed Radid |
| | | | Equipe Systèmes électroniques, électrotechniques et automatiques (SEEA) | Hamdoun Abdellatif |
| Laboratoire de traitement de l'information | FSB | Mohamed Talea | Equipe Soft Computing et Systèmes Intelligents (SCSI) | Bouroumi Abdelaziz |
| | | | Equipe Génie logiciel et Télécommunication (GLT) | Bennis Abdellatif |
| | | | Equipe Physique et Technologie quantiques | M. Bennai |
| Laboratoire de physique de la matière condensée | FSB | Aouatif Dezairi | Equipe Physique de la matière condensée et matériaux intelligents pour la récupération d'énergie | M. Mazroui |
| | | | Equipe Nanomatériaux et Nanostructure Elaboration et Modélisation | L. El Arroum |
| | | | Equipe Recherche subatomique et applications | J. Inchaouh |
| | | | Equipe de recherche de chimie analytique (EReCA) | A. Kenz |
| Laboratoire de chimie analytique et physico-chimie des matériaux | FSB | M'hammed El Kouali | Equipe de recherche de chimie industrielle et chimie des matériaux (ERCICM) | L. M. Bouamrani |
| | | | Equipe de recherche en ingénierie analytique et qualité (ERelAQ) | M. Kabbaj |
| | | | Equipe de recherche en ingénierie des matériaux et polymères (EReIMP) | M. Hamza |
| | | | Equipe Physico-chimie des Matériaux | Chagraoui Abdeslam |
| | | | Equipe Sciences et Technologie de l'éducation | Chafiq Nadia |
| Laboratoire pluridisciplinaire en sciences et technologie de l'information | FSB | Bouzekri Touri | Equipe Sciences de l'Information, de la communication et de l'Education | Bergadi Mohammed |
| | | | Equipe Sciences du Langage, Cognition et Communication | Rechad Mostafa |
| | | | Equipe Chimie Appliquée | Abderrahim Aatiq |
| Laboratoire de physico-chimie des matériaux appliqués | FSB | Abdeslam El Bouari | Equipe Matériaux pour l'Energie | Mohammed Ezzine |
| | | | Equipe Energies Nouvelles et Systèmes Eco-innovants (ENSE) | Ossama Merroun |
| | | | Equipe Big Data et Ingénierie des Systèmes d'Information (BGIGSI) | M. Azouazi |
| Laboratoire technologie de l'information et modélisation | FSB | Abdeleaziz Marzak | Equipe Web Sémantique et Ingénierie de Connaissance (WSIGC) | E. Ben Lahmer |
| | | | Equipe Cloud Computing, Ingénierie des Réseaux et des Systèmes (CCIGRS) | F. Benabbou |
| | | | Equipe Modélisation des Systèmes (MS) | M. Hanoune |
| | | | Equipe Dynamique des systèmes sédimentaires et corrélations géologiques | Benfrika Elmostafa |
| Laboratoire dynamique des bassins sédimentaires et corrélation géologique | FSB | Rachid Essamoud | Equipe Biostratigraphie, paléoenvironnement et corrélation des bassins cénozoïques | Barhoun Nadia |
| | | | Equipe Sédimentologie, Palynostratigraphie et Environnement | Hssaida Touria |
| | | | Equipe APPROXIMATION STOCHASTIQUE | Bennar Abdelkarim |
| Laboratoire analyse modélisation, et simulation | FSB | Naceur Achtaich | Equipe ANALYSE ET CONTRÔLE DES SYSTEMES | El Foutayeni Youssef |
| | | | Equipe BIOMATHEMATIQUES | Yousfi Noura |
| | | | Equipe Milieux dispersés | Chahid Mustapha |
| Laboratoire de physique des polymères et phénomènes critiques | FSB | Abdelali Derouiche | Equipe Matériaux polymères biologiques et gels interpénétrés | Ridouane Hamid |
| | | | Equipe Modélisation physique et numérique en Hydrodynamique | Mordane Soumia |
| | | | Equipe Hydrobiologie et Ecologie Animale (HEA) | El Hamoumi Rhimou |
| Laboratoire d'écologie et d'environnement | FSB | Mohamed Chlaida | Equipe Ecologie et Ecophysiologie Végétale (EEV) | Badri Wadi |
| | | | Equipe Eco-Toxicologie et Biomonitoring (ETB) | Oubraim Said |

| | | | | |
|---|-------|------------------------|---|---------------------------|
| | | | Equipe Microbiologie Appliquée (MAP) | Mousslim Jamal |
| Laboratoire géodynamiques des chaînes anciennes | FSB | Najib Saber | Equipe Géodynamique du Varisque | El Hadi Hassan |
| | | | Equipe Géologie des Cratons Africains | Haissen Faouziya |
| | | | Equipe Géodynamique du Panafricain | Zahour Ghalem |
| Laboratoire d'ingénierie et de matériaux | FSB | Hassan Hannache | Équipe Matériaux Thermostructuraux, Polymères et Radiochimie MTPR | Hannache Hassan |
| | | | Équipe Ingénierie et Mécanique IM | Damil Nouredine |
| | | | Ingénierie et Énergie | Moussetad Mohamed |
| | | | Equipe Matériaux et Couches Minces MCM | Afifi Ahmed - |
| Laboratoire de géologie appliquée géomatique et environnement | FSB | Ahmed Fekri | Equipe Géotechnique, hydrogéologie et environnement | Elhammoui Ouafa |
| | | | Equipe Géomatique et télédétection | Elmoutaki Saida |
| | | | Equipe Géoressources et prospection | Ghafiri Abdessamad |
| Laboratoire signaux systèmes distribués et intelligence artificielle | ENSET | Omar Bouattane | EQUIPE SYSTEMES ELECTRIQUES - OPTIMISATION, CONTROLE ET GESTION DE L'ENERGIE | Ouajji Hassan |
| | | | EQUIPE INGENIERIE MECANIQUE | Souad Bensouda |
| | | | Equipe INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SYSTEMES DECISIONNELS | Mestari Mohammed |
| | | | Equipe SYSTEMES INFORMATIQUES DISTRIBUES | Mansouri Khalifa |
| | | | Equipe ARCHITECTURES PARALLELES, TRAITEMENT DE SIGNAL ET D'IMAGE | Bouattane Omar |
| | | | Equipe TELECOMMUNICATION, INGENIERIE DES RESEAUX & DES SERVICES ET SYSTEMES EMBARQUES | Jamila Bakkoury |
| | | | Equipe INGENIERIE DES SYSTEMES EDUCATIFS ET SOCIOPROFESSIONNELS | Fatima El Abbassi |
| | | | Equipe ANALYSE FONCTIONNELLE ET OPTIMISATION | El Hossein Illoussamen |
| Laboratoire des matériaux membranes et environnement | FST | Saad Alami Younssi | Matériaux et Réactivité | Ouammou Mohamed |
| | | | Valorisation des substances utiles et déchets solides | Albizane Abderrahman |
| | | | Chimie Analytique et Procédés Membranaires | El Rhazi Mama |
| Laboratoire de mathématiques et applications | FST | Karam Allali | Analyse, Simulations Numériques et Modèles aléatoires | Taik Ahmed |
| | | | Combinatoire, Algèbre et Statistiques | Kabil Mustapha |
| | | | Analyse des Equations aux Dérivés Partielles | Abchir Chakib |
| Laboratoire de chimie physique et de chimie bio organique | FST | Mohamed AKSSIRA | Chimie Physique des Matériaux | Elbrouzi Abdelhak |
| | | | Electrochimie, Chimie Analytique et Corrosion | Khouri El Mati |
| | | | Equipe Chimie Bioorganique et Analytique | El Hakmaoui Ahmed |
| Laboratoire génie des procédés et environnement | FST | Aziz AMINE | Analyses Chimiques et Biocapteurs | Amine Aziz |
| | | | Génie des Procédés et Qualité | Digua Khalid |
| | | | Sciences des Matériaux et Méthodologie de la Recherche Expérimentale | Chair Hassan |
| | | | Eau, Environnement et Changement Climatique | Souabi Salah |
| | | | Eau, Sol et Environnement | Mouhir Latifa |
| Laboratoire d'électronique, énergie, automatique et traitement de l'information | FST | Abdelmajid BADRI | Equipe Systèmes Electroniques et Technologies de l'Information et de la Communication : SETIC | Sahel Aicha |
| | | | Equipe Systèmes Automatiques, Micro-ondes et télécommunications : SAMT | Baghdad Abdennaceur |
| | | | Equipe Energies Renouvelables, Commande et Matériaux : ERCM | El Idrissi Hassan |
| Laboratoire de virologie, microbiologie, qualité et biotechnologies | FST | Moulay Mustapha Ennaji | Equipe de Virologie, Oncologie, Qualité totale et Biotechnologies médicales | Ennaji Moulay Mustapha |
| | | | Equipe Microbiologie, Hygiène et molécules bioactives | Rajaa Ait Mhand |
| | | | Equipe de Nutrition, biotechnologie de la santé et de l'environnement | Mohamed Nabil Benchekroun |
| | | | Equipe d'Ecotoxicologie et Biodiversité | Halima Bessi |
| Laboratoire de biochimie, environnement et agroalimentaire | FST | Saïd El Antri | Biochimie Environnement | Boutaleb Nadia |
| | | | Pharmacochimie et Chimie Environnement et Analytique | Issad Nasri |
| | | | Biotechnologie et Amélioration des plantes | Abdelaziz Hmyene |
| | | | Immuno-protéomique et cancer | Aboukhil Souad |
| Laboratoire de physique de l'atmosphère, matériaux et modélisation | FST | Driss El Kasmi | Aérothermodynamique | Sbaibi Ahmed |
| | | | Matériaux pour l'Optoélectronique | Mountasser Rachid |
| | | | Physique Appliquée et Modélisation | Chaffoui Hassan |
| | | | Energies Alternatives et Contrôle des Systèmes | Kheddioui Elm'kadem |
| Laboratoire de mathématiques, cryptographie et | FST | Mohamed El Khlifi | Mathématiques | Sajid Saïd |
| | | | Cryptographie et Analyse Numérique | Khadir Omar |
| | | | Mécanique | El Khlifi Mohamed |

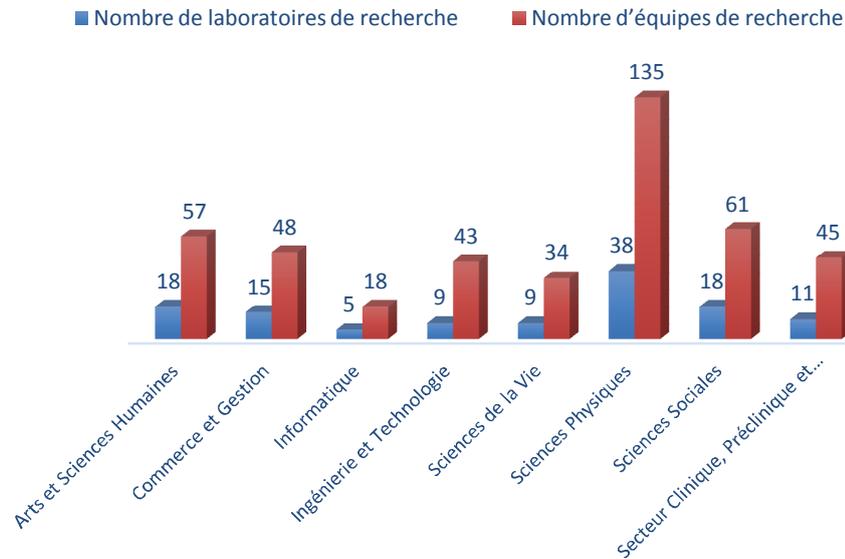
| | | | | |
|---|-------|---------------------|---|--------------------------|
| mécanique et analyse numérique | | | | |
| Laboratoire de biosciences, exploration fonctionnelle intégrée et moléculaire | FST | Taoufiq Fechtali | Neurosciences, Pathologies Intégrées et Plantes médicinales | Fechtali Taoufiq |
| | | | Homéostasie, Exploration Fonctionnelle des Troubles du Système Immunitaire | Houria Abdelghaffar |
| | | | Biotechnologie et Valorisation des Substances Naturelles | Amal Safi |
| | | | Biophysique et Fonctionnalisation des Nanoparticules en Nanocapteurs | Habbou Abderrahim |
| Laboratoire d'Informatique de Mohammedia | FST | Mohammed RAMDANI | Inovative Open Systems (IOS) | Azedine Boulmakoul |
| | | | Apprentissage Traitement d'Image(LIP) | Fadoul Khoukhi |
| | | | Advanced Smart Systems (ASS) | Khadija Douzi |
| | | | Réseaux, Télécoms et Multimédias (RTM) | Abdellah Adib |
| Laboratoire de physique de la matière condensée et énergies renouvelables | FST | Mimoun ZAZOUI | Nanostructures & Matériaux avancés | Atmani El Houssine |
| | | | Matériaux en couches minces et système pour la conversion photovoltaïque | Mir Yamina |
| | | | Energies Renouvelables | Assou Mohammed |
| | | | Gestion de l'Energie & Photonique | Youssef El Kouari |
| Laboratoire matériaux, catalyse et valorisation des ressources naturel | FST | Mohamed ZAHOUILY | Matériaux et Energie | My Abdellah Bahlaoui |
| | | | Catalyse et Valorisation des Ressources Naturelles | Ahmed Rayadh |
| | | | Environnement, Sécurité et Modélisation | Achraf Chakir |
| Ingénierie des structures, systèmes intelligents et énergie électrique | ENSAM | Ahmed MOUCHTACHI | Énergies Renouvelables et Intelligence Artificielle | Ait Elmahjoub Abdelhafid |
| | | | Modélisation et Commande des Systèmes Industriels | Rabbah Nabila |
| | | | Smart System and Industriel Optimisation | Hamlich Mohammed |
| | | | Modélisation et Simulation des Structures en Génie Civil | Kissi Benaissa |
| | | | Software & Information Systems Engineering | Zakrani Abdelali |
| Laboratoire de santé sexuelle | FMP | Redouane Rabii | Urologie – santé sexuelle | Rabii Redouane |
| | | | Droit de l'Homme– santé sexuelle | Aboutaieb Rachid |
| | | | Gynécologie – santé sexuelle | Benhessou Mustapha |
| Laboratoire de pathologie cellulaire et moléculaire | FMP | Sellama Nadifi | pathologie Cellulaire moléculaire ET GENETIQUE | Nadifi Sellama |
| | | | RECHERCHE CLINIQUE ET HEMATOGENETIQUE DES SYNDROMES MYELOPROLIFERATIFS | A .Quessar |
| | | | MALADIES VASCULAIRES ET EFFETS DES TRAITEMENTS PAR LES ANTICOAGULANTS) | R. Habbal |
| | | | MALADIES NEURODEGENERATIVES ET PATHOLOGIE DU SOMMEIL | El Moutawakil Bouchra |
| | | | IMMUNOPATHOLOGIE DES MALADIES INFECTIEUSES ET DE SYSTEME | Riyad Meryem |
| Laboratoire de recherche en immunologie clinique, inflammation et alle | FMP | Ahmed Aziz Bousfiha | Equipe de la Prédisposition aux Maladies Immunitaires, Hématologiques et Infectieuses | Bousfiha Ahmed Aziz |
| | | | Equipe d'Auto-Immunité | Hassan El Kabli |
| | | | Equipe des Maladies Auto-inflammatoires, Allergiques et Métaboliques | Nabiha Mikou |
| Neurosciences cliniques et santé mentale | FMP | Omar Battas | Neurosciences cliniques et psychopathologie | Battas Omar |
| | | | Evaluation médico-économiques et Datamining en neurosciences | Mohammed Bennani Othmani |
| | | | Neuro-psycho-endocrinologie | Chadli Asmaa |
| | | | Psychopathologie et psychosomatique | Agoub Mohamed |
| Sciences des médicaments, recherche biomédicale et biotechnologie | FMP | Adnane Benmoussa | Chimie durable, développement pharmaceutique et pharmacie clinique | Derfoufi Sanae |
| | | | Chimie des substances naturelles & toxicologie clinique et analytique | Ait Haj Said Amal |
| | | | Biochimie, nutrition et pathologie cellulaire | Hjiyey Andaloussi Lamia |
| Recherche scientifique et clinique en pathologies cancéreuses | FMP | Touria Aboussaouira | Mécanismes Moléculaires de la Cancérisation | Aboussaouira Touria |
| | | | Maladies Tropho blastiques Gestationnelles et des Cancers Gynéco-Mammaires | Samouh Naima |
| | | | Cancers Digestifs | Fadil Abdelaziz |
| | | | Marqueurs moléculaires des cancers de la cavité buccale | Sidqui Mustapha |
| | | | Corticosurrénales | Chadli Asmaa |
| Chimie, biochimie, environnement, | FMP | Naima Khilil | Biochimie clinique et nutrition | Naamane Abderrahim |
| | | | Biochimie Analytique et Environnement | Sahraoui Souha |

| | | | | |
|---|-----|-----------------------------|---|-----------------------------|
| nutrition et santé | | | Chimie Analytique et santé | Rahimi Mohamed |
| Laboratoire de recherche sur les maladies du système nerveux, neurosen | FMP | Abdelhakim Lakhdar | Pathogénie, imagerie et Stéréotaxie dans tumeurs cérébrales, la neurochirurgie fonctionnelle et l'han | Lakhdar Abdelhakim |
| | | | Neuropsychologie clinique et expérimentale, Imagerie, Neuro-génétique et consanguinité dans les path | Rafai Mohammed Abdoh |
| | | | Maladies neurosensorielles visuelles et handicap visuel | Elbehadji Mohamed |
| | | | Maladies du système nerveux et handicap chez l'enfant | Chemaou Elfihri |
| Laboratoire de physiopathologie cellulaire et moléculaire inflammatoire | FMP | Nadia Tahiri Jouti | Hématopathologie, Infectiologie et Cancer | Habti Noredine |
| | | | Bioingenierie et Biomédical | Ramdani Beyounes |
| | | | Etudes cliniques et Précliniques des maladies rénales | Benghanem Gharbi Mohamed |
| | | | Oncologie et pathologie inflammatoire de l'appareil respiratoire | Afifi Moulay Hicham |
| | | | Pathologie inflammatoire et oncologiques de l'appareil digestive et transplantation hépatique | Chehab Farid |
| | | | Les tumeurs orales et maxillo-faciales | Slimani Faïçal |
| Laboratoire de recherche en anesthésie réanimation, douleur et médecin | FMP | Chafik El Kettani El Hamidi | ULRASONS | El Kettani El Hamidi Chafik |
| | | | Douleur | Barrou Lahoucine |
| | | | HEMODYNAMIQUE | Nassik Hicham |
| Laboratoire de recherche en sciences odontologiques | FMD | Bouchaïb Aazzab | Biologie Buccale | F. Rhrich |
| | | | Santé communautaire, Epidémiologie, Biostatistiques | Latifa Tricha |
| | | | Unité de Recherche sur les Biomatériaux du milieu buccal et osseux | Aazzab Bouchaïb |
| | | | Biomaterial and clinical research | Zakaria Bentahar |
| | | | Recherche en pédagogie des sciences odontologiques | S. El Arabi |

Nombre de laboratoires par domaine à l'UH2C :

| Domaine | Nombre de laboratoires de recherche | Nombre d'équipes de recherche |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| Arts et Sciences Humaines | 18 | 57 |
| Commerce et Gestion | 15 | 48 |
| Informatique | 5 | 18 |
| Ingénierie et Technologie | 9 | 43 |
| Sciences de la Vie | 9 | 34 |
| Sciences Physiques | 38 | 135 |
| Sciences Sociales | 18 | 61 |
| Secteur Clinique, Préclinique et Santé | 11 | 45 |
| TOTAL | 123 | 441 |

Laboratoires/Equipes par domaine



III.2 Production scientifique

Production Scientifique en 2015 :

- 1170 publications indexées
- 292 publications non indexées
- 163 thèses soutenues
- 14 brevets et droits d'auteur

III.3 NIBRAS : Plateforme pour la gestion de la recherche scientifique à l'UH2C

Dans la continuité de sa stratégie de numérisation de ses services, l'UH2C s'est dotée d'un système de gestion de la recherche scientifique capable de recenser la production scientifique des chercheurs et de la rendre visible à travers le site web recherche.univh2c.ma. La plateforme permet aussi d'évaluer les structures de recherche accréditées afin d'attribuer le budget de fonctionnement annuel selon la grille d'évaluation adoptée par le CU.

LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE À L'UH2C EN CHIFFRES

Période 2012-2015
mer la production scientifique sur la plateforme a été prolongée au lundi 02 mai 2016 à 09h00 (délai de rigueur)

| | Nombre |
|--|--------|
| Effectif des enseignants - chercheurs permanents | 1758 |
| Effectif des chercheurs associés | 162 |
| Projets/Contrats nationaux | 140 |
| Projets/Contrats internationaux | 96 |
| Publications dans une revue indexée | 3789 |
| Publications dans une revue avec comité de lecture | 1071 |
| Communications dans un congrès national | 3021 |
| Communications dans un congrès international | 3413 |
| Ouvrages de recherche | 291 |
| Chapitres dans un ouvrage de recherche | 292 |
| Brevets/Droits d'auteur | 87 |
| Distinctions/Prix | 56 |
| Thèses soutenues | 530 |
| Doctorants inscrits | 2176 |
| Manifestations scientifiques organisées | 536 |
| Créativités littéraires | 52 |

Authentication

E-mail:

Mot de passe:

Services

Ent UH2C

Ressources électroniques(BUMS)

Email institutionnel de l'UH2C

Dépôt institutionnel de l'UH2C

Soutiens aux chercheurs

Procédures et modalités

Soutien à l'organisation de manifestations scientifiques

Soutien à la participation à des manifestations scientifiques

Soutien de prise en charge de publications

Soutien à l'édition de thèses

LATEST NEWS

Signature des publications scientifiques de l'UH2C

Dans le but d'uniformiser l'affiliation à l'Université Hassan II de Casablanca et afin d'assurer une meilleure visibilité de la production de notre Université, la

Liste des laboratoires de recherche accrédités 2016-2019

© 2016 Université Hassan II de Casablanca

IV. VOLET COOPERATION & PARTENARIAT

IV.1 Coopération

IV.1.1 Nombre de conventions par pays

| Pays | Nombre de conventions | Pays | Nombre de conventions |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| Maroc | 171 | Azerbaïdjan | 2 |
| France | 121 | Malaisie | 2 |
| Espagne | 34 | Bulgarie | 2 |
| Turquie | 25 | Allemagne | 2 |
| Canada | 14 | Congo | 2 |
| Etats Unis | 10 | Pays-Bas | 2 |
| Italie | 10 | Portugal | 2 |
| Egypte | 8 | Mauritanie | 1 |
| Belgique | 8 | Lybie | 1 |
| Roumanie | 8 | Soudan | 1 |
| Algérie | 6 | Cameroun | 1 |
| Tunisie | 5 | Djibouti | 1 |
| Suisse | 5 | Emirats | 1 |
| Ukraine | 5 | Kazakhstan | 1 |
| Chine | 4 | Guinée | 1 |
| Indonésie | 4 | Côte d'Ivoire | 1 |
| Pakistan | 4 | Finlandes | 1 |
| Brésil | 3 | Géorgie | 1 |
| Tunisie | 3 | Pologne | 1 |
| Russie | 3 | Mali | 1 |
| Corée du Sud | 3 | Nigeria | 1 |
| Liban | 2 | Sénégal | 1 |
| Arabie Saoudite | 2 | Thaïlande | 1 |

Tableau 26 : Nombre de conventions par pays

IV.1.2 Conventions signées au cours de l'année 2015-2016

| Type de partenariat | Signataires | Objectifs |
|---|---|--|
| Cooperation Agreement | Hassan II University of Casablanca Laboratori Nazionali Del Sud, CATANIA of the Istituto Nazionale Di Fisica Nucleare (INFEN), Italy | The present agreement defines the organization under which the collaboration between INFN-LNS and LPMC-ERSA-Hassan II University of Casablanca operates, it also sets a number of conventions and responsibilities of each Party to follow, further, it allows the Parties to foster collaborations outside the Parties in question, |
| Déclaration d'Entente de Coopération Universitaire et d'Echange | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université des Sciences Appliquées Ludwighafen, Allemagne | Cooperate within the fields of mutual interests for both universities, especially students and faculty exchange |
| Agreement for Cooperation | l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Casablanca (UH2C) and Ludwighafen University of Applied Sciences, Germany | The institutions have agreed to enter into an Academic agreement and bilateral student exchange program within Ludwighafen University and Ecole Nationale de Commerce et de Gestion de Casablanca (UH2C) |
| Partenariat | l'Université Hassan II de Casablanca et la Fondation des Cultures du Monde | Former des cohortes de jeunes (100 à 200 jeunes par an) à exploiter leurs potentialités artistiques et à les développer dans des ateliers ad hoc, principalement la musique, le chant la peinture et le jeu d'échecs, animés par les artistes marocains et étrangers de renom impliqués dans le travail de l'Association |
| Accord de coopération | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université d'Angers, France | Les deux parties s'accordent pour réaliser des actions de développement de programmes d'intérêt commun dans l'enseignement et la recherche, pour lesquelles elles consentent les moyens nécessaires à l'accomplissement des objectifs envisagés |
| Agreement for Cooperation | and Kennesaw State University (KSU), Georgia USA | To establish a cooperation agreement for the systematic exchange of academic and professional staff and students engaged in study, instruction, research, publication and other scholarly activities, with the intention of establishing linked |

| | | |
|---|--|--|
| | | degree programs and other mutually beneficial cooperative ventures between the institutions, |
| Accord-cadre de coopération | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (Mali) | Etablir et développer les relations de coopération entre les deux Universités dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique |
| Memorandum on Student Exchange | Hassan II University of Casablanca Sun Moon University (Korea) and UH2C | |
| Convention de partenariat cadre | l'Université Hassan II de Casablanca (La Faculté de Médecine Dentaire de Casablanca et la Mutuelle des Unités Sanitaires des Fonctionnaires et Agents Assimilés du Maroc MUSFAAM | La FMD de Casablanca s'engage à organiser et à mettre en œuvre pour le compte de la Mutuelle des Unités Sanitaires des Fonctionnaires et Agents Assimilés du Maroc MUSFAAM un programme de formation au profil des médecins dentistes, des Prothésistes et des Assistantes dentaires, |
| اتفاقية شراكة وتعاون | جمهورية الصين الشعبية وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء | |
| Accord-cadre de coopération | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Technologique de Belfort Montbéliard (UTBM- France) | La coopération couvre potentiellement tous domaines et formes de connaissance et tous programmes de formation ou de recherche. Elle peut concerner tous centres départements, chaires, laboratoires ou autres entités des Parties, dès lors qu'une telle coopération est considérée comme présentant un intérêt mutuel et pouvant contribuer au renforcement des liens entre les Parties et au développement d'activités conjointes. |
| Convention de Partenariat | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Association Marocaine d'Appui à la Promotion de la Petite Entreprise (AMAPPE) | Etablir un cadre consensuel de développement des relations de coopération technique et scientifique entre l'Université Hassan II de Casablanca et le Ministère de l'Artisanat et de l'Economie Sociale et Solidaire dans les domaines de la formation et de la recherche scientifique et technique. |
| Framework Cooperation agreement | Hassan II University of Casablanca and Politehnica University Timișoara (Romania) | The present agreement sets the cooperation framework between the signatory parties |
| اتفاقية إطار للشراكة والتعاون | مدرسة الملك فهد العليا للترجمة بطنجة وكلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق | يهدف هذا الاتفاق إلى تشجيع التعاون بين المتعاقدين في المجالات ذات الاهتمام المشترك |
| Accord-cadre de coopération international | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (France) | Définir le cadre de collaboration favorisant des actions communes portées par les établissements et où ils expriment leur intérêt commun. |
| Convention de collaboration pour des activités de recherche | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Santiago de Composela, Espagne | établir un cadre d'action pour la collaboration entre les deux parties pour des activités de recherche |
| اتفاقية إطار للشراكة والتعاون | وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء | تتوخى هذه الاتفاقية وضع إطار عام للتعاون والشراكة بين الأطراف من أجل النهوض بحقوق الطلبة في وضعية إعاقة وفق توجهات وخطة عمل الحكومة في هذا المجال مع وضع وإنجاز برامج عمل ذات اهتمام مشترك |
| Accord de Collaboration Universitaire | l'Université Hassan II de Casablanca (Royaume du Maroc) et l'université des Îles Baléares, Espagne | développer des programmes d'études conjoints ainsi que les échanges et la coopération dans les domaines de l'enseignement, de la formation des étudiants et de la recherche |
| Convention de Coopération | l'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Internationale de Grand-Bassam (Côte d'Ivoire) | Faciliter et intensifier les échanges pédagogiques et scientifiques entre les deux universités |
| Memorandum of understanding | Hassan II University of Casablanca and Nicolaus Copernicus University in Torun (Poland) | Establish scientific research and educational cooperation between the two universities |
| Convention de partenariat | l'Université Hassan II de Casablanca et le Ministère de l'Artisanat et de l'Economie Sociale et Solidaire | Etablir un cadre consensuel de relations de coopération scientifique et technique entre les parties |
| Memorandum of Understanding | Hassan II University of Casablanca and Air University, Islamabad ,Pakistan | To boost bilateral relations through building mutual cooperation in the field of academic and scientific research & training |
| Intent of Cooperation | Hassan II University of Casablanca and Allama Iqbal Open University, Pakistan | Furthering development in the field of education, research activities, science and technology for promoting capacity building and human resource for the mutual interest of the parties. |
| Intent of Cooperation | Hassan II University of Casablanca and COSMATS Institute of Information Technology, Pakistan | Furthering development in the field of education, research activities, science and technology for promoting capacity building and human resource for the mutual interest of the parties. |
| مذكرة تفاهم | الجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، باكستان | تطوير العلاقة بين الطرفين ومد جسور التعاون بينهما في مجالات اهتمامهما والتي تتمثل في الجوانب العلمية والبحثية والتدريبية وتعزيز التواصل العلمي بما يحقق الريادة العلمية. |

Tableau 27 : Conventions signées au cours de l'année 2015-2016.

IV.1.3 Visite de délégations

| Délégation | Pays | Date de visite | Objectif |
|---|----------------------------|-------------------|---|
| Institut français de Casablanca | France | 17 septembre 2015 | Mise en application de l'Accord cadre, certification DELF et DALF... |
| Université des Îles de Baléares | Espagne | 16 novembre 2015 | Discuter les possibilités de mobilisation des étudiants, staff et enseignants des universités |
| زيارة سفير سلطنة عمان لجامعة الحسن الثاني | عمان | 15 دجنبر 2015 | تبادل الخبرات في مجالات التعليم العالي |
| جمعية الدارسات المغربية الأمريكية | الولايات المتحدة الأمريكية | 7-5 يناير 2016 | تنظيم ندوة حول علم النفس التطبيقي عبر الحضارات: المغرب نموذجا |
| زيارة وفد فلسطيني لكلية الآداب والعلوم الانسانية عين الشق | فلسطين | 24 ماي 2016 | بحث سبل التعاون في المجالات ذات الاهتمام المشترك |

Tableau 28 : Planning visite de délégations.

IV.1.4 Projets de coopération

L'Université Hassan II de Casablanca a contribué à l'accompagnement, au suivi et au montage de projets de coopération :

Projets Erasmus+ soumis en 2016 :

| Acronyme | Intitulé | Organisme Porteur |
|----------------|---|---|
| E-MIT | Euro-Mediterranean Institute of Technology (E-MIT) : Cooperation for innovation and the exchange of good practices | Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA Rennes) |
| EQAM-M | Enhancing Quality Assurance in Morocco | Universitat de Barcelona (UB) |
| INSITES | INstitutionnalisation des Structures d'Innovation, de Transfert et d'Exploitation du Savoir | Université Hassan 1er -Settat [UH1] |
| MOMOTE | Modernization of Moroccan Tertiary Education - how quality assurance can impact governance, teaching and internationalization | Frankfurt University of Applied Sciences |
| iCEDAPE | Co-construction Nord-Sud-Sud d'expertises en évaluation des apprentissages et des enseignements par le réseau INTERCEDAPE | Universiteit Hasselt [UHASSELT]- Belgique |
| LINK | Learning to Internationalise and Network | Cardiff Metropolitan University (Cardiff Met) |
| BeQual | Benchmarking Arab Higher Education for Quality Leadership | Cardiff Metropolitan University (Cardiff Met) |
| MSTAPC | Master Science et Technologie avicole des pays chauds | Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage [AGROCAMPUS OUEST] |
| AMEL | AMELioration de la Formation tout au long de la vie dans l'Enseignement Supérieur au Maroc | Conservatoire National Des Arts Et Metiers (CNAM) |

Tableau 29 : Projets Tempus et Erasmus+ en 2016.

IV.1.5 Mobilité à l'UH2C

Etudiants étrangers inscrits à l'UH2C :

L'Université Hassan II de Casablanca compte **100 525** étudiants, dont **1579** étudiants étrangers provenant de tout horizon et surtout des pays subsahariens. Ces étudiants sont inscrits dans tous les champs disciplinaires offerts par l'Université. Parmi ces **1579** étudiants étrangers inscrits en 2015-2016 à l'université, il y a **684** nouveaux inscrits.

Erasmus Plus

Liste des contrats signés avec les pays partenaires du programme Erasmus+ Credit Mobility :

1. University of Deusto – Spain
2. Autonoma University of Madrid – Spain
3. Polytechnic University of Cartagena – Spain
4. University of Granada – Spain
5. Alexandru Ioan Cuza University of Iasi – Romania
6. Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava - Romania
7. Aristotle University of Thessaloniki – Greece
8. Cardiff Metropolitan University – UK
9. Varna Free University "Chernorizets Hrabar" – Bulgaria
10. Université Pierre et Marie Curie – France
11. Università Degli Studi Di Napoli Federico II – Italy

| Niveau | Université d'accueil | Durée |
|------------|---------------------------------------|-----------|
| Master | Université Polytechnique de Cartagena | 2x3 mois |
| Doctorat | Université Polytechnique de Cartagena | 2x3 mois |
| Enseignant | Université Polytechnique de Cartagena | 2x5 jours |
| Personnel | Université Polytechnique de Cartagena | 5 jours |
| | Aristotle University of Thessaloniki | 5 jours |

EU METALIC I

| Niveau | Université d'origine | Discipline | Durée de séjour/mois | Université d'accueil |
|-------------|--------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|
| Licence | UH2C/FLSH | Others Languages and Philological Sciences | 10 | University of Graz |
| Licence | UH2C/FLSH | Modern EC Languages | 3x10 | University of Santiago de Compostela |
| Acad. Staff | UH2C/FSJES | Others Business Studies-Management Science | 3 | Université Montpellier |
| Licence | Freie Universität Berlin | Gestion des entreprises | 10 | UH2C/FSJES |
| Acad.Staff | Freie Universität Berlin | Equipe de Recherche et d'Etudes sur la Méditerranée | 3 | UH2C/FLSH |

EU METALIC II

| Niveau | Université d'origine | Discipline | Durée de séjour/mois | Université d'accueil |
|---------------------|--------------------------------|--|----------------------|------------------------|
| Licence | UH2C/FSJES | Sciences Politiques | 10 | University of Bologna |
| Licence | UH2C/FLSH | Langues étrangères appliquées Anglais - Chinois | 10 | University of Bordeaux |
| Acad. Staff | UH2C/FLSH | Sciences Humaines et Sociales | 1 | University of Bordeaux |
| Licence | Université Montpellier 1 | Droit Civil | 10 | UH2C/FSJES |
| Licence | La Sapienza University of Rome | Etudes Arabes | 2x10 | UH2C/FLSH |
| Staff Administratif | La Sapienza University of Rome | Relations Internationales et Coopération Universitaire | 2x1 | UH2C/Présidence |

EU METALIC II – Morocco Edition

| Niveau | Université d'origine | Discipline | Durée de séjour/mois | Université d'accueil |
|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------------------|
| Master | UH2C/FLSH | Primary Education | 10 | Université Montpellier 1 |
| Master | UH2C/FSJES | Management - spécialité Recherche en gestion des organisations | 22 | Université de Bordeaux |
| Post-Doctorat | UH2C/FS | Chemical Engineering | 6 | Université Montpellier 1 |
| Acad. Staff | UH2C/FST | Others in Other Areas of Study | 1 | Université Montpellier 1 |
| Acad. Staff | UH2C/FLSH | Psychology and Behavioural Sciences | 1 | University of Bologna |
| Acad. Staff | UH2C/FLSH | Linguistics | 1 | University of Graz |
| Doctorante | UH2C/FS | Environmental Sciences- Ecology | 10 | Zagreb University |
| Post-Doctorat | UH2C/FS | Chemistry | 6 | University of Bordeaux 1 |
| Post-Doctorat | UH2C/FS | Civil Engineering | 6 | Ecole Centrale Nantes |
| Staff administratif | UH2C/FLSH | Others in Other Areas of Study | 1 | Cardiff Metropolitan University |

AL IDRISI II

| Niveau | Université d'origine | Discipline | Durée de séjour/mois | Université d'accueil |
|-------------|------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Licence | Universidad de Granada | Translation, Interpretation | 10 | UH2C/FLSH |
| Doctorat | Universidad de Granada | Biology | 6 | UH2C/FMP |
| Licence | Universidad de Granada | Translation, Interpretation | 10 | UH2C/FLSH |
| Acad. Staff | Université de Poitiers | Materials Science | 1 | UH2C/FS |
| Licence | Universidad de Granada | Spanish Language and Literatures | 10 | UH2C/FLSH |
| Acad. Staff | UH2C/FLSH | Translation, Interpretation | 1 | Karl-Franzens-Universität Graz |
| Acad. Staff | UH2C/FS | Materials Science | 1 | Université de Poitiers |
| Licence | UH2C/FLSH | Modern EC Languages | 10 | Karl-Franzens-Universität Graz |

EMMAG

| Niveau | Université d'origine | Discipline | Durée de séjour/mois | Université d'accueil |
|-------------|--|--|----------------------|-------------------------------------|
| Acad. Staff | Université d'Aix-Marseille | Ingénierie électronique, télécommunications | 2 | UH2C/FS |
| Master | Universidade de Santiago de Compostela | Sciences sociales | 10 | UH2C/FLSH |
| Licence | Aristote University of Thessaloniki | Droit | 10 | UH2C/FSJES |
| Licence | UH2C/FLSH | Langues de la Communauté européenne | 6 | Aristote University of Thessaloniki |
| Licence | UH2C/FLSH | Sciences of Information : public communication and Journalistic techniques | 6 | University Degli Studi di Messina |

GREEN IT

| Niveau | Université d'origine | Discipline | Durée de séjour/mois | Université d'accueil |
|-------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| Licence | Université de Vigo | Sciences Economiques et Gestion | 2x10 | UH2C/FSJES |
| Acad. Staff | Telecom Sud Paris | Ingénierie | 1 | UH2C/ENSEM |

Mevlana Programme (Turkey) :

1. **Muazzez BAYKUT** (Female) Faculty of arts and humanities- Ben M'sik
2. **Seher AYIN** (Female) Faculty of arts and humanities- Ben M'sik
3. **Fatma AKBAŞ** (Female) Faculty of arts and humanities Mohammedia
4. **Berfin ÇALIŞIR** (Female) Faculty of arts and humanities Mohammedia
5. **Melisa SÜRERER** (Female) Faculty of arts and humanities Mohammedia
6. **Abdulfettah DİLSİZ** (Male) Faculty of arts and humanities Ain Chock
7. **Mustafa Sefa KAYA** (Male) Faculty of arts and humanities Ain Chock
8. **Emirhan OKUMUŞ** (Male) Faculty of arts and humanities Ain Chock

IV.1.6 Enseignement des langues étrangères à l'Université

- Enseignement de la langue chinoise

NIVEAU 1 (Débutants)

| NIVEAU | GROUPE | NOMBRE | TOTAL |
|--------------|--------|--------|-------|
| 1 | 1 | 40 | |
| 1 | 2 | 40 | |
| 1 | 3 | 40 | |
| 1 | 4 | 40 | |
| 1 | 5 | 40 | 390 |
| 1 | 6 | 40 | |
| 1 | 7 | 40 | |
| 1 | 8 | 55 | |
| 1 | 9 | 55 | |
| 1 (Primaire) | 1 | 30 | 60 |
| 1 (Primaire) | 2 | 30 | |
| GENERAL | | | 450 |

NIVEAU 2

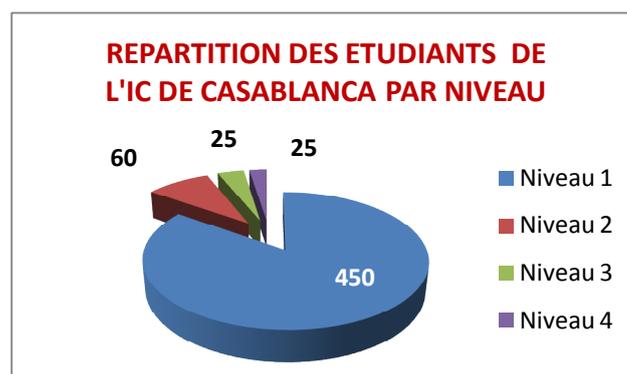
| NIVEAU | GROUPE | NOMBRE | TOTAL |
|--------|--------|--------|-------|
| 2 | 1 | 30 | 60 |
| 2 | 2 | 30 | |

NIVEAU 3

| NIVEAU | GROUPE | NOMBRE | TOTAL |
|--------|--------|--------|-------|
| 3 | 1 | 25 | 25 |

NIVEAU 4

| NIVEAU | GROUPE | NOMBRE | TOTAL |
|--------|--------|--------|-------|
| 4 | 1 | 25 | 25 |



Enseignement de la langue japonaise

| NIVEAU | NOMBRE D'INSCRITS |
|----------|-------------------|
| Niveau 1 | 118 |
| Niveau 2 | 26 |
| Niveau 3 | 5 |
| Niveau 4 | 8 |



IV.2 Partenariat

L'Université Hassan II de Casablanca dispose de plusieurs conventions de partenariat.

IV.2.1 Renforcement de partenariat

Au cours de cette année, l'Université a intensifié son partenariat dans plusieurs domaines :

Formation continue au profil des cadres et agents de la Mairie de Casablanca, la première opération concerne 1500 personnes.

Employabilité des étudiants : projet de mise en place d'un Centre de développement de carrières en partenariat avec l'USAID.

Enseignement de l'entrepreneuriat à travers MOOC « désir entreprendre » en partenariat avec le CNAM Paris au profit des 600 étudiants inscrits en 2ème année de doctorat dans les CEDocs de l'UH2C.

Organisation de manifestation : séminaire sur les nouvelles dispositions de la loi 23-13 en matière de brevets.

Participation de l'UH2C par 2 étudiants qualifiés à la formation des Finalistes du Business Plan Challenger 2015 : 18 porteurs de projet d'entreprises issus de 10 universités de 3 Pays Maghrébins (Maroc, Algérie, Tunisie), tenue du 10 au 14 mars 2015 à Tanger dans le cadre du projet Tempus Evarech.

Partenariat avec USAID Carrer Center

L'Université Hassan II de Casablanca, en partenariat avec le programme USAID Carrer Center de l'Agence américaine pour le développement international (USAID), a organisé le Vendredi 15 Janvier 2016, une formation pour les interlocuteurs des établissements en vue de la préparation des étudiants à l'emploi (Soft Skills et recherche d'emploi).



مدينة الدار البيضاء
ville de Casablanca



المغرب | USAID
من الشعب الأمريكي

Réunion avec l'Université des îles de Baléares de l'Espagne

Dans le cadre du renforcement des relations de coopération avec l'Université des îles de Baléares de l'Espagne, une réunion s'est tenue, le **Lundi 16 Novembre 2015**, avec les représentants de cette université en vue de discuter les possibilités de mobilisation des étudiants chercheurs et du staff administratif et ce dans le cadre d'un programme solidaire avec l'Université.

التبادل الثقافي والأكاديمي بين المملكة المغربية والولايات الأمريكية

في إطار التبادل الثقافي والأكاديمي بين المملكة المغربية والولايات الأمريكية، نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء ومن خلالها كلية الآداب والعلوم الإنسانية ابن مسيك، والمؤسسة العربية الأمريكية من أجل التعدد الثقافي والتربية والفهم الطلابي **ARAMFO** بشراكة مع مختبر الدراسات المغربية الأمريكية وجمعية الدراسات المغربية الأمريكية لقاء علمي تحت عنوان: علم النفس التطبيقي عبر-الثقافات: المغرب نموذجا **Applied Cross-Cultural Psychology: Morocco** في الفترة ما بين 5-7 يناير 2016. وقد حضر هذا اللقاء طلبة وأساتذة باحثين من جامعة جورج ماسون بولاية فرجينيا الأمريكية. وشارك من الجانب المغربي طلبة وأساتذة باحثين من الجامعة.

وتضمن البرنامج محاضرات وزيارات ميدانية ولقاءات تواصلية بين الطلبة الأمريكيين والمغاربة. وقد ساهم هذا اللقاء في تعزيز الدبلوماسية الثقافية التي تقوم بها جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء في تطوير تبادل التجارب في مجال البحث العلمي بين الجامعات الأمريكية ونظيراتها المغربية وتعزيز أواصر الصداقة والاحترام المتبادل بين الشعبين الأمريكي والمغربي.

Visite du Consul général de France Casablanca

Le Consul Général de France à Casablanca a rendu visite à l'Université Hassan II de Casablanca, le mercredi 6 avril 2016. L'entretien avec le Président de l'Université a porté au début sur une présentation générale des deux institutions en mettant l'accent sur le déroulement de l'Université après la fusion des deux ex universités ; puis sur le renforcement des échanges en termes de formation, de recherche et d'activités socioculturelles. Le volet entrepreneurial était également à l'ordre du jour compte tenu de la convention spécifique signée entre l'Université et le CNAM, qui consiste à former presque 600 doctorants sur le Spoc désir entreprendre.



Quant au sujet des Visas pour les acteurs de l'université, Monsieur le Consul Général a précisé qu'il y a eu un changement de procédures pour faciliter l'obtention de visas en évitant les files d'attentes.

IV.3 Doctoriales des Universités de la Région de Casablanca- Settat

La 4^{ème} édition coordonnée par l'Université Hassan II de Casablanca a eu lieu du 13 au 19 mars 2016 sous le thème « Partageons nos expériences » au Centre des Sciences et Techniques et l'Electricité de Ain Sebâa – Casablanca(CSTE).

- Total participants : **82**
- Participants étrangers : **24**
- **9** groupes de **9** participants

Informations sur les quatre éditions des doctoriales

| Edition | Université | Nombre total participants | Nombre de participants étrangers | Parrain |
|-------------------|---|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| DUC 2011 | Université Hassan 1 ^{er} - Settat | 65 | 3 | ----- |
| DUC 2012 | Université Chouaib Doukkali- El Jadida | 63 | 2 | Mr Mohamed BERRADA |
| DUC 2013 | EX- Université Hassan II Mohammedia- Casablanca | 71 | 15 | Mr Mohamed HORANI |
| DURCS 2016 | Université Hassan II de Casablanca | 82 | 24 | Mr Mustapha EL BAKKOURY |

Prix projets innovants

| Classement du groupe | L'intitulé du projet d'innovation | Nom du groupe |
|----------------------|--|-----------------|
| 1er prix | NADIIF | Nour |
| 2ème prix | Pâtisserie Diabétique | The Reds Starts |
| 3ème Prix | Incubateur des associations pour les femmes en Afrique | Les mignons |

Prix posters

| Auteur du poster | Intitulé de projet | Université | Classement |
|------------------------------|--|-----------------------|------------------|
| Buscotin BEAKOU | Etude et caractérisation d'un nouveau floculant | UH1-Settat | 1er prix |
| Manal EZZAHMOULY | Traitement informatique d'images médicales | UCD- El Jadida | 2ème prix |
| Marie Solange UWINEZA | Les anticorrosifs verts pour protéger l'environnement | UH1- Settat | 3ème Prix |



Les Doctoriales
des Universités de la Région Casablanca - Settat



V. PROJETS PLURIANNUELS 2017-2019

Les perspectives pour l'année 2016-2017 portent sur les objectifs établis dans le Projet de Développement de l'UH2C (PDU) 2015-2018. L'UH2C projette pour l'année 2016-2017 de mettre en place les projets prévus dans le cadre de la fusion et de développer de nouveaux projets pour la période 2017-2019 afin d'atteindre les objectifs suivants :

- ✓ Augmentation de l'employabilité des lauréats pour l'insertion dans le marché du travail à savoir l'amélioration du système de l'enseignement supérieur, l'augmentation de sa capacité d'accueil et l'amélioration de sa qualité.
- ✓ Développement du système de la recherche scientifique, technique et de l'innovation.
- ✓ Promotion du partenariat et de la coopération que ce soit au niveau régional, national et international ;
- ✓ Promotion de la Vie universitaire ;
- ✓ Atteinte de la taille critique pour une meilleure visibilité et compétitivité à l'international ;
- ✓ Mutualisation des ressources et réaliser des économies ;
- ✓ Réussite du processus de fusion ;
- ✓ Acquisition du terrain à Bouskoura et réalisation du Smart Campus Bouskoura ;
- ✓ Construction d'un nouveau siège pour la Présidence de l'UH2C.

Il s'agit de réussir le fonctionnement usuel de l'université et les projets inscrits dans le PDU 2015-2018 et les projets pluriannuels 2017-2019 des établissements de l'UH2C.

L'UH2C prévoit d'accueillir un effectif global près de **100.000** étudiants inscrits en 2016-2017 dont **30.000** nouveaux inscrits. Elle prévoit aussi l'ouverture de 340 filières.

La subvention de fonctionnement et d'investissement demandée au Ministère pour 2017 est détaillée dans les paragraphes suivants IV.1 et IV.2. La subvention demandée pour la réalisation des projets pluriannuels 2017-2019 est décrite dans le paragraphe IV.3

V.1 Subvention de fonctionnement 2017 demandée

| Axe | Projet | Budget de fonctionnement en 2017 | Total par axe |
|--------------|---|----------------------------------|-----------------------|
| Axe 1 | Fonctionnement normal/usuel | 90 000 000 | 170 000 000,00 |
| | Pédagogie/Augmentation de l'offre de formation | 25 000 000 | |
| | Crédit annuel de vacances et heures supplémentaires | 19 000 000 | |
| | Activités culturelles et sportives | 2 500 000 | |
| | Un doctorat, nouvelle génération | 2 000 000 | |
| | Amélioration des compétences du personnel | 4 000 000 | |
| | Projets transversaux | 26 000 000 | |
| | Mise en place d'un système pour l'amélioration de la qualité | 500 000 | |
| | Visibilité régionale, nationale et internationale | 1 000 000 | |
| Axe 3 | Soutien aux structures de recherche accréditées | 9 000 000 | 14 500 000,00 |
| | Appel à projet dans le cadre des centres de recherche | 2 000 000 | |
| | Soutien aux Centres d'Etudes Doctorales | 2 500 000 | |
| | Mobilisation des ressources humaines et valorisation des chercheurs | 500 000 | |
| | Promotion de la coopération internationale dans le domaine de la recherche scientifique et des technologies | 500 000 | |

L'UH2C demande aussi un budget supplémentaire de **10 MDH** pour accompagner l'effort de fusion.

V.2 Subvention d'investissement 2017 demandée

| Axe | Projet | Budget d'investissement 2017 | Total par axe |
|-------|--|------------------------------|---------------|
| Axe 1 | Construction & réhabilitation pour les établissements universitaires | 40 000 000 | 60 000 000 |
| | Equipement des établissements universitaires | 20 000 000 | |
| Axe 3 | Appel à projet dans le cadre des centres de recherche | 5 500 000 | 12 000 000 |
| | Equipement des laboratoires | 6 500 000 | |

Dans le cadre de la fusion des deux ex-présidences, l'UH2C demande un budget spécial d'environ **19 MDH** pour la Construction du Siège de la Présidence de l'UH2C et **93 Postes budgétaires (administratifs, techniciens et enseignants)** pour 2017.

L'université demande une subvention spéciale pour l'acquisition et le lancement de son projet Smart Campus Bouskoura. Dans ce cadre l'université souhaite l'acquisition d'un terrain d'une superficie de plus de 40 hectares situé dans la commune d'Ouled Saleh.

Dans le cadre de son projet de développement pour la période **2015-2018**, l'Université Hassan II de Casablanca UH2C s'est engagée à déployer et à renforcer l'usage du numérique au niveau de ses six campus situés entre Casablanca et Mohammedia.

S'inscrivant dans la stratégie nationale du plan « Maroc Digital 2020 » et dans les projets structurants de la région Casablanca-Settat, en particulier la dynamique de Casablanca Smart City, l'UH2C ambitionne l'édification d'un **septième** campus nouvelle génération à Bouskoura.

Le campus universitaire intelligent à Bouskoura s'articule autour de deux concepts. Le premier porte sur l'utilisation du numérique au niveau des principales missions de l'université. Le second concept concerne l'édification d'un smart campus par analogie à la notion de smart city. La notion de smart campus s'installe progressivement dans les universités internationales.

Le numérique contribue à la transformation des campus universitaires qui deviennent des modèles en matière de développement durable. Toutes les problématiques associées aux villes intelligentes peuvent être ainsi transposées à la gouvernance et à la gestion des universités : partage de données, transport, sécurité, réseau d'eau et d'énergie, etc. Il s'agit de repenser la conception et l'agencement de l'université pour remplir sa mission tout en répondant à des attentes socioéconomiques élevées avec des ressources limitées. Le campus du futur est à la fois écologique, numérique et mieux adapté aux besoins des parties prenantes en termes de :

- Construction de bâtiments par des matériaux isolants à faible empreinte carbone ;
- Réduction de la consommation d'électricité par une distribution de chaleur optimisée ;
- Installation de capteurs pour l'identification des personnes ;
- Adaptation de l'éclairage à l'affluence ;
- Mise en place de solutions propres aux usagers aux besoins spécifiques ;
- Priorisation du confort des étudiants et ce par l'installation de dispositifs permettant l'information en temps réel : places disponibles, bibliothèque, cafète, restaurant ...;
- Mise en place d'un réseau de transport intelligent ;
- Utilisation des nouvelles technologies dans la formation et la recherche ;
- Renforcement des liens public/privé en matière recherche et innovation...

Le Smart Campus à Bouskoura se veut un lieu d'excellence et d'innovation en termes de formation, de recherche et de gouvernance. Ce **7^{ème}** campus sera transversal à l'ensemble des **18** établissements universitaires de l'UH2C et pourra attirer et mobiliser près de **30.000** étudiants dans un espace favorisant l'échange, l'épanouissement et l'excellence.

Le développement de la formation et de la recherche dans le Smart Campus à Bouskoura s'appuiera sur les compétences des 18 établissements universitaires afin d'offrir une offre de formation et de recherche innovante, attractive et concurrentielle, intégrant les nouvelles technologies dans l'ensemble des domaines dispensés à l'UH2C et favorisant la mobilité des enseignants, des administratifs et des étudiants.

L'élaboration de l'offre de formation et de recherche qui sera dispensée dans le Smart Campus à Bouskoura sera basée sur l'esprit de mutualisation des ressources pédagogiques et matérielles tout en incorporant la dimension du développement durable pour en faire un « **Campus Vert** ».

V.3 Projets 2017-2019

Pour la période 2017-2019, l'Université Hassan II de Casablanca élaboré un ensemble de projets transversaux et des projets spécifiques aux 18 établissements universitaires.

A. Projet de Création d'un Nouveau Campus Universitaire à Bouskoura – Casablanca

مشروع إنشاء قطب جامعي جديد ببوسكورة – الدار البيضاء

• أهداف المشروع:

- توفير بنايات بيداغوجية وإدارية قادرة على استيعاب نسبة من العدد الإجمالي لطلبة الجامعة في أفق 2020-2019 (ما بين 30.000 و 40.000 طالب)؛
- توسيع العرض التربوي: خلق مسالك التميز في ميدان الطاقات المتجددة، الطيران، تكنولوجيا المعلومات، قطاع السيارات، التدبير، المجال الرياضي، إلخ؛
- خلق قطب جامعي جديد يستجيب لكل معايير الجودة في البنيات التحتية ونوعية التكوين بالإضافة إلى التسيير البيداغوجي والإداري.
- خلق مجال يستوعب المسالك المفتوحة ببعض المدارس والكليات.
- إنشاء قطب ذكي يعتمد على تكنولوجيا المعلومات لتحسين جودة الخدمات المقدمة للجهات المعنية (parties prenantes) والجواب على طلبها سواء على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والبيئي.

B. Projet de Construction du Siège de la Présidence de l'Université

Les consultations architecturales pour la Construction du Siège de la Présidence de l'Université Hassan II de Casablanca ont été lancées.

C. Projets des établissements universitaires

Les établissements universitaires ont établi et présenté leurs projets prévus pour la période 2017-2019. Ces projets ont été présentés au Conseil de l'Université.

CONCLUSION

En guise de conclusion, durant cette année universitaire 2015/2016, l'Université Hassan II de Casablanca a poursuivi ses efforts pour la réussite de la fusion et pour la mise en œuvre des actions prévues dans le projet de développement quadriennal 2015-2018. Les principales réalisations ont porté sur :

La performance de la gouvernance ;

La structuration et le développement de la recherche scientifique ;

Le renforcement de la coopération et du partenariat ;

Le développement de l'offre de formation ;

L'amélioration de la vie estudiantine ;

Le renforcement des compétences des personnels ;

La mise en cohérence et la sécurité du Système d'Information ;

Le renforcement des infrastructures et des équipements.

Parallèlement à ces réalisations, l'université a ponctué l'année universitaire par l'organisation de nombreuses rencontres et manifestations qui relèvent de sa volonté à s'inscrire dans une stratégie de développement de sa communication institutionnelle à l'échelle nationale et internationale.

La visibilité à l'international reste l'un des défis majeurs à relever par l'Université, qui forte de ses réalisations à ce jour, et de l'adhésion de toutes ses parties prenantes, aborde ce tournant de son histoire afin de s'inscrire comme un grand établissement d'enseignement supérieur à l'échelle nationale, continentale et mondiale.

Ce défi implique d'inclure cet aspect d'internationalisation dans l'offre de formation, dans la recherche et dans la multiplication des partenariats et alliances stratégiques, ainsi que, le renforcement des mobilités entrantes et sortantes des étudiants et des enseignants chercheurs.

L'année 2016-2017 sera axée sur le renforcement de l'usage du numérique, le renforcement de Responsabilité Sociétale de l'Université (RSU) et le développement durable comme thèmes centraux à l'UH2C.

ANNEXE : Réalisations phares à ce jour

Les réalisations phares de la période 2014-2016 dans le cadre du projet de développement quadriennal 2015-2018 de l'Université, à ce jour, sont comme suit :

En termes de Gouvernance

Les réalisations phares en gouvernance universitaire ont concerné :

- La conduite du changement : Organisation de réunions avec les différentes instances de l'université et les responsables universitaires : Conseil d'Université (CU), Conseil de Gestion (CG), Commissions issues du CU, Chefs d'Établissement, Vice-doyens, Directeurs-adjoints, Secrétaires Généraux et Responsables des Services ;
- La mise en place d'une nouvelle organisation de l'administration de la présidence, autour de pôles, et lancement d'un chantier pour uniformiser les procédures pour une université neuve et de grande taille suite à la fusion ;
- La finalisation du Règlement Intérieur du Conseil de l'Université ;
- La préparation du Règlement Intérieur de l'Université ;
- La mise en place d'une nouvelle grille de répartition du budget en fonction de la nature des filières, les surfaces construites, les espaces verts, etc. ;
- La mise en cohérence du Système d'Information SI de l'Université Hassan II de Casablanca :
 - ✓ Mise en place d'un Schéma Directeur du Numérique : **SDN-UH2C**,
 - ✓ Gestion numérique de la Scolarité : **Apogée**,
 - ✓ Gestion numérique de la Finance : **SAGE X3**,
 - ✓ Gestion numérique de la Recherche : **NIBRAS**,
 - ✓ Gestion numérique des RH : **ERP-MISSION**,
 - ✓ Gestion numérique de l'inscription et de l'admission : **ENTISSAB**,
 - ✓ Mise à disposition de la Direction d'un Tableau de Bord : **Report**,
 - ✓ Fusion de l'Espace Numérique de Travail : **ENT**,
 - ✓ Messagerie institutionnelle en cours de finalisation,
 - ✓ Gestion numérique de la bibliothèque,
 - ✓ Mise en place d'un plan d'actions pour la sécurité du SI et d'un Responsable de la Sécurité du SI : **RSSI**,
 - ✓ Élaboration de la charte d'utilisation du SI.
- La mise en place d'une commission chargée du SI : **COMSI** ;
- L'initiation d'une démarche qualité : Système de Management de la Qualité SMQ ;
- La réalisation de la charte graphique de l'Université ;
- La réalisation du nouveau site web de l'Université ;
- La finalisation des projets prioritaires pluriannuels 2017-2019 : construction du siège de la présidence, campus nouvelle génération à Bouskoura, projets d'investissement des établissements universitaires ;
- La réactivation du projet de l'École Supérieure des Arts Appliqués ;
- L'opérationnalisation de la Responsabilité Sociétale de l'Université : **RSU** ;
- La participation à la **COP 22** et organisation de la **pré-COP 22** ;
- La gestion du projet Tempus Go-Univ pour la mise en œuvre du Code Marocain de Bonnes pratiques de gouvernance des EEP (Établissements et Entreprises Publiques), et élaboration du Guide commun aux universités marocaines pour la mise en œuvre du Code marocain ;
- Le développement de plusieurs projets de Partenariat et de Coopération à l'échelle nationale et internationale notamment **EU-METALLIC**, **BOCCUM**, **RECET**, **E-DOUAR** (construction de **10** maisons intelligentes en partenariat avec le Ministère de l'Habitat pour un budget de **5.400.000 DH**), etc. ;
- Le renforcement du partenariat avec le Conseil de la ville de Casablanca et avec le Conseil de la région Casablanca-Settat ;

- L'avancement dans le classement des universités : 3^{ème} place en 2015 et 2016 dans le QS à l'échelle de la région arabe (QS Arab Region) ;
- L'obtention de deux prix nationaux lors de la 1^{ère} Rencontre Nationale de la Gouvernance Universitaire : Journée qualité et Schéma Directeur du Numérique.

En termes de Formation

Les réalisations phares en formation et vie universitaire ont concerné :

- L'initiation d'une réflexion autour d'une charte de la formation initiale à l'UH2C : **329** filières de formations accréditées et ouvertes dans les **18** établissements universitaires : **100 525** (au 31-07-2016) étudiants inscrits dans Apogée en 2015-2016 et **14 085** Lauréats en 2015-2015 ;
- L'organisation de la formation continue : mise en place d'un règlement intérieur et d'un centre de gestion de la formation continue ;
- Le renforcement de l'enseignement des langues étrangères : **CRL, Langue Chinoise (Institut Confucius), Langue Japonaise ;**
- L'information et l'orientation des futurs étudiants à travers le site de l'université via la plateforme **Entissab ;**
- L'édition du Guide de l'étudiant ;
- La présence dans les salons d'étudiants ;
- Le financement du Tutorat (budget alloué de **770.160 DH** en 2016) ;
- La promotion des activités culturelles et sportives (budget alloué de **1.020.000 DH** en 2016) : nombreux trophées remportés lors des championnats sportifs universitaires en *athlétisme, volleyball, football, rugby à 7, tennis de table*, et participation lors des manifestations culturelles ;
- Le développement de **76** formations à distance : Mise en place d'une plateforme basée sur MOODLE accessible via l'Espace Numérique de Travail (**ENT**), déploiement des **MOOCs** de l'UH2C, accompagnement des utilisateurs ;
- L'accès aux notes des étudiants *sur l'ENT* ;
- L'accompagnement des nouveaux enseignants chercheurs à l'utilisation des **TICE** et à l'accompagnement des projets pédagogiques ;
- L'élaboration de deux enquêtes de satisfaction.
- L'organisation de cérémonies pour les lauréats dans tous les établissements universitaires ;
- La création de **22** Clubs étudiants (budget alloué de **530.000 DH** en 2016) ;

En termes de Recherche

Les réalisations phares en recherche scientifique ont concerné :

- La mise en place d'une charte de la recherche : Charte de la structuration et Charte d'évaluation ;
- La structuration et l'organisation de la recherche à l'UH2C autour de **123** laboratoires accrédités par l'Université couvrant l'ensemble des champs disciplinaires ;
- La mise en place de **10** centres de recherche thématiques ;
- La mise en place d'une procédure pour le budget recherche : **35%** du budget recherche est alloué directement aux laboratoires selon des critères de répartition, **50%** du budget est alloué aux appels à projets dans le cadre des **10** Centres de Recherche de l'université, le reste est alloué au soutien à la recherche (mobilité, organisation de manifestations scientifiques et soutien à l'édition,...) ;
- La formation doctorale : **10** Centres d'Études Doctorales ; charte des thèses, préparation de journées d'études, organisation des doctorales ;
- L'accès numérique aux bases de données en recherche ;
- La participation des laboratoires aux projets de recherche financés à l'échelle nationale :
 - Les PPR : **14** projets financés, le montant étant de **20.000.000 DH** ;
 - L'OCF : **05** projets pour un montant de **10.000.000 DH**.

Les Principaux indicateurs de recherche pour la période 2013-2015 : **4 000** publications indexées, **250** contrats de recherche financés : **150** à l'échelle nationale, **100** à l'échelle internationale, **87** Brevets et droit d'auteur et **530** doctorats soutenus.

