

دفتراضوا بط الببداغوبفة الوطنفة
لسلك الإجازة فف العلوم والتقنفا

1. الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
	يعد مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات مساراً للتكوين، يتضمن مجموعة منسجمة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو من عدة حقول معرفية؛ ويهدف المسلك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومؤهلات وكفايات. يمكن لمسلك الإجازة في العلوم والتقنيات أن يتضمن اختيارات. يلحق التكوين في المسلك عن طريق التعلم الحضوري. ويمكن اللجوء إلى التعلم عن بعد وإلى التعلم بالتناوب.

مس 2	عنوان المسلك
	يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه. يتعين تحديد عنوان المسلك المطابق لعنوان مسار التكوين بلغة تدريسه الأساسية، وترجمته إلى اللغة العربية واللغة الفرنسية أو اللغة الإنجليزية حسب الحالة.

مس 3	تنظيم فصول الإجازة في العلوم والتقنيات
	يمتد مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات على مدى ستة فصول. يتكون مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات من جذع مشترك وطني يضم أربعة فصول، تتوج بالحصول على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات، وفصلين للتخصص. تنظم الفصول الستة لسلك للإجازة في العلوم والتقنيات على النحو التالي: - فصل أول وفصل ثان مخصصان للتمهيد وتحديد التوجه؛ - فصل ثالث وفصل رابع مخصصان للتعمق وممهدان للتخصص؛ - فصل خامس وفصل سادس للتخصص الذي يكون ملائماً لطبيعة الإجازة في العلوم والتقنيات.

مس 4	تنظيم مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات
	يتضمن مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات 42 وحدة مصنفة إلى مجموعتين من الوحدات: - مجموعة الوحدات المعرفية: تمثل هذه المجموعة 32 وحدة، تخصص منها 3 وحدات لمشروع نهاية الدراسة؛ - مجموعة الوحدات الأفقية: مكونة من وحدات في اللغات وتقنيات التواصل والتقنيات الجديدة والذكاء الاصطناعي وتقنيات الابتكار والتسيير وتدبير المقاولات وتاريخ العلوم ومهارات حياتية وذاتية أو غيرها. تمثل هذه المجموعة 10 وحدات، تخصص منها لزموا 4 وحدات في اللغات وتقنيات التواصل خلال الجذع المشترك الوطني. يمتد التكوين بسلك الإجازة في العلوم والتقنيات على مدى ستة (6) فصول دراسية يشمل كل منها سبع (7) وحدات منظمّة كما يلي: - <u>الفصول الأربعة الأولى</u>: 5 وحدات معرفية ووحدة (1) في اللغات وتقنيات التواصل ووحدة (1) أفقية أخرى؛ - الفصل الخامس: 6 وحدات معرفية ووحدة (1) أفقية؛ - الفصل السادس: 6 وحدات معرفية، تخصص منها ثلاث (3) وحدات لمشروع نهاية الدراسة ووحدة (1) أفقية. خلال مسار التكوين، تدرج وجوباً، وحدة على الأقل في الذكاء الاصطناعي. بالنسبة للمسالك التي تدرس، بصفة حصرية، باللغات الأجنبية، تدرج على الأقل وحدة أفقية تلقن باللغة العربية.

مس 5	انسجام المسلك
	يراعى انسجام أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك مع أهدافه ومع الكفايات المراد تحصيلها.

مس 6	الجسور
	يتوفر كل مسلك وجوباً على جسور مع مسالك أخرى، قصد منح الطالب إمكانية إعادة توجيه داخل نفس المؤسسة الجامعية أو من مؤسسة جامعية إلى مؤسسة أخرى للتعليم العالي العام، مع ترصيد الوحدات المكتسبة. وذلك وفق الشروط والإجراءات المحددة في الملف الوصفي للمسلك المراد التسجيل به.

مس 7	انتماء المسلك
ينتهي المسلك إلى المؤسسة، ويتطابق مع اختصاصاتها ومهامها. ويرتبط المسلك بشعبة تابعة لنفس الكلية، ويمكن لوحده أن توظف من لدن شعبة أو عدة شعب، أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي، أو متدخلين من الوسط الاجتماعي والاقتصادي.	

مس 8	دور الشعبة في المسلك
تسهر الشعبة على إعداد مشاريع المسالك. وتبدي رأيها في تعيين منسق المسلك ومنسقي الوحدات التابعة لها. تعمل الشعبة على وضع جدول الخدمة الخاص بالأستاذة التابعين لها، المتدخلين في المسلك. كما تسهر على برمجة وتوزيع الدروس المتعلقة بالمسلك، ويشمل ذلك وحدات الجذع المشترك.	

مس 9	المنسق البيداغوجي للجذع المشترك
يكون المنسق البيداغوجي على مستوى الجذع المشترك للمسلك أستاذا باحثا مت دخلا في تدريس الجذع المشترك، ويعين من لدن رئيس المؤسسة باقتراح من أغلبية منسقي وحدات الجذع المشترك. يقوم المنسق البيداغوجي على مستوى الجذع المشترك بتنشيط أشغال الفريق البيداغوجي للجذع المشترك، كما يسهر على ضمان تتبع سير التكوين والتقييم والمداورات والسهر على احترام ملفه الوصفي، بتنسيق مع الشعب المتدخلة فيه وتحت إشراف رئيس المؤسسة.	

مس 10	المنسق البيداغوجي للمسلك (الفصلان الخامس والسادس)
يكون المنسق البيداغوجي للمسلك على مستوى الفصلين الخامس والسادس أستاذا باحثا، مت دخلا في تدريس المسلك وينتمي إلى الشعبة التي تتبع لها المسلك، ويعين من لدن رئيس المؤسسة باقتراح من أغلبية منسقي وحدات المسلك بعد استطلاع رأي الشعبة التي ينتمي إليها المسلك. يقوم المنسق البيداغوجي بتنشيط الفريق البيداغوجي للمسلك، كما يسهر على ضمان تتبع سير التكوين والتقييم والمداورات الخاصة بالمسلك، والسهر على احترام ملفه الوصفي بتنسيق مع الشعبة التي يرتبط بها المسلك، وتحت إشراف رئيس المؤسسة.	

مس 11	طلب الاعتماد (الملف الوصفي للمسلك)
يتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد، من طرف فريق بيداغوجي ينتمي إلى شعبة أو عدة شعب، وبإشراك متدخلين من مؤسسات أخرى وفاعلين من المحيط الاجتماعي والاقتصادي. يتم تقديم طلب اعتماد المسلك إلى رئيس المؤسسة متضمنا رأي رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المنسق البيداغوجي للمسلك، من أجل عرضه على مجلس المؤسسة قصد المصادقة عليه، وذلك بعد استطلاع رأي اللجنة البيداغوجية المحدثة لديه. يقدم طلب الاعتماد من طرف رئيس الجامعة إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، وذلك بعد تقييمه من طرف اللجنة البيداغوجية للجامعة، والمصادقة عليه من لدن مجلس الجامعة. يتم تقديم طلب الاعتماد وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض، مرفقا بالملفات الوصفية للوحدات، ويتضمن، على الخصوص، ما يلي: - اللغة الأساسية لتدريس المسلك؛ - عنوان المسلك؛ - عناوين اختيارات المسلك عند الاقتضاء؛ - الشعبة أو الشعب المتدخلة أو التي تساهم في المسلك؛ - الآراء المعللة لكل من: ✓ المنسق البيداغوجي للمسلك؛ ✓ رئيس الشعبة التي يرتبط بها المسلك؛ ✓ مجلس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك المعبر عنه من طرف رئيسه؛ ✓ مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه.	

- المعارف والكفايات المراد تحصيلها؛
 - منافذ التكوين؛
 - شروط وإجراءات الولوج، بما فيها المواد المقررة بسلك البكالوريا ذات الصلة بالمسلك المراد التسجيل به؛
 - الجسور مع تكوينات أخرى؛
 - قائمة الوحدات مع تحديد طبيعتها: وحدات معرفية ووحدات أفقية، وعدد الأرصدة القياسية المخصصة لكل وحدة وفق الضابطة و4؛
 - وصف تفصيلي لمشروع نهاية الدراسة؛
 - وصف تفصيلي لمحتوى الوحدات ومنهجية تدريسها وتقييمها؛
 - وصف العمل الشخصي للطالب، عند الاقتضاء؛
 - لائحة منسقي الوحدات، وكذا أسماء المتدخلين في التكوين والدروس والأنشطة المؤطرة (الاسم الكامل، الإطار، المؤسسة، الشعبة، التخصص)؛
 - التزامات المتدخلين من خارج المؤسسة، عند الاقتضاء، وسيرهم الذاتية؛
 - الوسائل اللوجيستكية والمادية، والرقمية المتوفرة عليها والمتوقعة؛
 - لائحة اتفاقيات الشراكة والتعاون، طبيعتها والجدوى منها في التكوين؛
 - سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للجذع المشترك والمنسق البيداغوجي للمسلك تبرز مؤهلاتهما وكفاءتهما في تدبير المسلك.
- يتعين موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بطلب لكل تعديل للمسلك المعتمد يهدف إلى تجويده، مرفقا بالملف الوصفي المعدل للمسلك، قصد تقييمه من طرف الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي وموافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي عليه.
- ترفق طلبات اعتماد المسالك لكل جامعة بورقة تقديمية للعرض التربوي الشامل بها تحدد فيها الجدوى، والترابط بين المسالك، والجسور بين المسالك، وتعاضد الإمكانيات المادية والبشرية.

مس 12	مدة الاعتماد
يمنح الاعتماد من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لمدة خمس (5) سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم من طرف الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي. يتعين، خلال مدة الاعتماد، تسجيل خمسة أفواج متتالية من الطلبة. وفي حالة عدم فتح المسلك في وجه الطلبة طيلة هذه المدة، تقدم الجامعة دواعي ومبررات هذا القرار إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي. تحدد، سنويا، لائحة المسالك المعتمدة برسم تلك السنة، من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي. تنشر الجامعة وكلية العلوم والتقنيات التي ينتهي إليها المسلك لائحة المسالك المعتمدة المذكورة ومحتواها بجميع الوسائل المتاحة، بما فيها الوسائل الرقمية. تنجز، خلال فترة الاعتماد، تقييمات سنوية للمسلك حسب الإجراءات المحددة على مستوى الجامعة. تنجز المؤسسة، خلال السنة الأخيرة من مدة الاعتماد، تقييما ذاتيا للمسلك، وتتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه، سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسلك أو بعدم تجديده.	

2. الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)

1 وح	تعريف الوحدة
	تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين وتتكون من عنصر واحد، واستثناء من عنصرين منسجمين، ويمكن أن تدرّس بلغة واحدة أو أكثر. يمكن تدريس الوحدة على الشكل أو الأشكال التالية : - دروس رئيسية؛ - أعمال توجيهية؛ - أعمال تطبيقية؛ - أنشطة تطبيقية على شكل تداريب، أو مشاريع غير مشروع نهاية الدراسة، أو أشغال ميدانية، أو زيارات دراسية، أو أشكال أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلک. ويمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءا من وحدة أو وحدة بأكملها. تدرس الوحدة حضوريا. ويمكن أن تدرس عن بعد في حدود 30% كحد أقصى من الغلاف الزمني الإجمالي المخصص للوحدة المعرفية، أو عن طريق التناوب، عند الاقتضاء. ويمكن أن تدرس عن بعد في حدود 50% كحد أقصى من الغلاف الزمني الإجمالي المخصص للوحدة الأفقية، أو عن طريق التناوب، عند الاقتضاء.

2 وح	عنوان الوحدة
	يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

3 وح	الغلاف الزمني للوحدة
	تدرس الوحدة خلال فصل دراسي، بغلاف زمني من 42 إلى 56 ساعة من التدريس والتقييم.

4 وح	توزيع الأرصدة القياسية
	يخصص لكل وحدة عدد من الأرصدة القياسية كما يلي: - أربعة (4) إلى (5) أرصدة قياسية لكل وحدة معرفية؛ - ثلاثة (3) أرصدة قياسية لكل وحدة أفقية؛ - اثنا عشر (12) رصيذا <u>قياسيا</u> لمشروع نهاية الدراسة.

5 وح	مشروع نهاية الدراسة
	يعد مشروع نهاية الدراسة الخاص بالمسلک إلزاميا، ينجز خلال الفصل السادس من سلك الإجازة في العلوم والتقنيات. يهدف مشروع نهاية الدراسة إلى توظيف الطلبة للمعارف والكفايات المكتسبة خلال التكوين، وذلك من خلال معالجة مشروع ما. يمكن أن ينجز مشروع نهاية الدراسة داخل مؤسسة من المحيط الاجتماعي والاقتصادي. يؤطر هذا المشروع بصفة مشتركة من طرف أستاذ باحث ومسؤول علي أو تقني بمؤسسة الاستقبال. يختتم مشروع نهاية الدراسة بتحرير تقرير وعرضه أمام لجنة. يعادل مشروع نهاية الدراسة ثلاث وحدات (3) معرفية على مستوى الفصل السادس.

6 وح	انتماء الوحدة
	تنتهي الوحدة لشعبة معينة. ويمكن لشعب أخرى أن تساهم فيها.

ينتهي منسق الوحدة للشعبة التي تتبع لها الوحدة.

يكون منسق الوحدة متدخلا في تدريس الوحدة، ويتم تعيينه من طرف رئيس المؤسسة، باقتراح من زملائه المكونين للفريق البيداغوجي للوحدة، وبعد استطلاع رأي رئيس الشعبة المعنية.

يقوم منسق الوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة والسهر على احترام ملفها الوصفي، بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة، وبالتشاور مع المنسق البيداغوجي المعني ورئيس الشعبة المعنية.

يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من منسقيها والمتدخلين في تأطير الوحدة، المكلفين بالتدريس والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة.

يخصص لكل وحدة ملف وصفي مفصل، يوضع رهن إشارة الطالب. ويحدد، على الخصوص، ما يلي:

- عنوان الوحدة؛
- لغة أو لغات تدريس الوحدة؛
- اسم منسق الوحدة؛
- الشعبة التي تنتهي إليها الوحدة؛
- طبيعة الوحدة (معرفية / أفقية) ؛
- المعارف اللازم اكتسابها مسبقا؛
- الكفايات والمعارف المستهدفة؛
- المحتوى التفصيلي للوحدة ومنهجية تدريسها؛
- الغلاف الزمني لطرق إنجاز حصص التدريس (دروس رئيسية/ أعمال توجيهية/ أعمال تطبيقية/ أنشطة تطبيقية) ؛
- عدد الأرصدة القياسية المخصصة للوحدة؛
- لائحة المتدخلين في تدريس الوحدة (الاسم الكامل والإطار والتخصص والمؤسسة والشعبة) ؛
- الطرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس؛
- كفايات تنظيم الأنشطة التطبيقية عند الاقتضاء؛
- طرق التقييم المعتمدة؛
- طريقة احتساب تنقيط الوحدة؛
- كيفية استيفاء أو اكتساب الوحدة؛
- المراجع المعتمدة والمقترحة.

3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	مدة سلك الإجازة في العلوم والتقنيات
يستغرق سلك الإجازة في العلوم والتقنيات ستة فصول، تخصص الفصول الأربعة الأولى منها لشهادة الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات.	

ن د 2	السنة الجامعية
تتكون السنة الجامعية من فصلين دراسيين، يتضمن كل واحد منهما 16 أسبوعا من الدراسة والتقييم.	

ن د 3	توزيع الأرصدة القياسية
- يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لسلك الإجازة في العلوم والتقنيات في مائة وثمانين (180) رصيدا قياسيا. - يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لشهادة الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات في مائة وعشرين (120) رصيدا قياسيا. - يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لكل فصل في ثلاثين (30) رصيدا قياسيا.	

ن د 4	شروط الولوج
- يتم ولوج الفصل الأول من الجذع المشترك الوطني لمسالك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات بناء على دراسة الملف و/أو عن طريق اختبار أو مباراة، بالنسبة لحاملي البكالوريا أو دبلوم معترف بمعادلته لها، والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك. - يمكن أن يلتحق بالفصل الخامس من مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات، وذلك في حدود المقاعد المتوفرة، وبعد استيفاء معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك: ✓ الطلبة الحاصلون على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات، أو شهادة الدراسات الجامعية العامة أو دبلوم الدراسات الجامعية العامة، أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية، أو الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا، أو دبلوم الدراسات العامة في العلوم الطبية، أو دبلوم الدراسات العامة في علوم طب الأسنان، أو دبلوم الدراسات العامة في علوم الصيدلة أو شهادة التقني العالي، أو شهادة معترف بمعادلتها محصل عليها في التخصصات المطلوبة؛ ✓ طلبة الأقسام التحضيرية في التخصصات المطلوبة <u>والمقبولون</u> في المباراة الوطنية المشتركة للالتحاق بمؤسسات تكوين المهندسين والمؤسسات المماثلة الذين استوفوا الامتحانات الكتابية. - يمكن كذلك ولوج مسالك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات في مختلف مستويات هذا السلك، بناء على دراسة الملف و/أو عن طريق اختبار أو مباراة بالنسبة للطلبة المتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها مسبقا لهذه المستويات، والمحددة في الملف الوصفي للمسلك.	

ن د 5	حركية الطلبة
يتيح نظام الدراسات والتقييم بسلك الإجازة في العلوم والتقنيات للطلبة إمكانية متابعة جزء من دراستهم برسم هذا السلك بمؤسسات أخرى للتعليم العالي مع ترصيد المكتسبات في إطار الحركية الطلابية، وذلك طبقا للنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.	

ن د 6	تقييم المعارف
تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل وحدة، عن طريق المراقبة المستمرة التي يمكن أن تكون في شكل امتحانات، أو روايز، أو فروض، أو عروض، أو تقارير التداريب المنجزة، أو عمل شخصي أو أي وسيلة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي. غير انه عند الاقتضاء، وبالإضافة للمراقبة المستمرة، يمكن إجراء امتحان نهائي موازن حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للمسلك. تتم عملية تقييم المعارف والكفايات بالنسبة لكل وحدة حضوريا بما في ذلك الوحدات التي تعتمد التدريس عن بعد. يمكن للطلاب، خلال مدة التكوين، إنجاز أنشطة بالموازاة مع التكوينات المنظمة في إطار وحدات المسلك، يتم تضمينها في ملف يسمى "الملف التراكمي للطلاب"، وتخصص لها ثلاثة أرصدة قياسية إضافية على الأكثر من طرف لجنة المداولات الخاصة بالمسلك، ويتم احتسابها، عند الاقتضاء، لاستيفاء المسلك.	

ن د 7	نظام التقييم
تضع كل مؤسسة جامعية نظاما لتقييم المعارف والكفايات يصادق عليه من لدن مجلس الجامعة، ويتم إطلاع الطلبة عليه. ويتضمن هذا النظام، على الخصوص، طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخر والتغيب عن الدراسة. كما يتضمن طرق إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.	
يجب ألا يتعارض نظام التقييم المذكور أعلاه، مع مقتضيات هذا الدفتر للضوابط البيداغوجية الوطنية.	

ن د 8	نقطة الوحدة
تحدد نقطة الوحدة، قبل وبعد المراقبة الاستدراكية، باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة. وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والحصص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها، طبقا للإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.	

ن د 9	تحصيل الوحدة
يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو باكتسابها عن طريق المعاوضة. - يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تساوي أو تفوق 10 على 20؛ - تعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة، عند استيفاء الطالب للسنة التي تنتمي إليها الوحدة، وفقا للضابطة ن د 16. يحصل الطالب الذي استوفى الوحدة على عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها.	

ن د 10	لجنة المداولات الخاصة بالوحدة
تشكل لجنة المداولات بالنسبة لكل وحدة، من منسق الوحدة بصفته رئيسا، والمتدخلين في تدريس هذه الوحدة. عند نهاية كل فصل تداول اللجنة قبل إجراء المراقبة الاستدراكية، وتقوم بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدات ولائحة الطلبة المدعويين للمراقبة الاستدراكية، وموافاة المنسق البيداغوجي المعني بهما، وكذا رئيس الشعبة التي تنتمي لها الوحدة، والذي يوافق بهما رئيس المؤسسة، المخول له نشر نتائج المداولات. تداول اللجنة بعد إجراء المراقبة الاستدراكية، وتقوم بحصر لائحة الطلبة المسجلين بالوحدة، مع تحديد النقطة النهائية المحصل عليها، وموافاة المنسق البيداغوجي المعني بها، وكذا رئيس الشعبة التي تنتمي لها الوحدة، والذي يوافق بها رئيس المؤسسة، المخول له نشر نتائج المداولات. يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداولات.	

ن د 11	المراقبة الاستدراكية
إن الطالب الذي استوفى الوحدة يكتسبها بصفة نهائية، ولذلك لا يسمح له باجتياز المراقبة الاستدراكية بالنسبة لهذه الوحدة. يمكن للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات، اجتياز مراقبة استدراكية واحدة في كل وحدة من الوحدات المعنية، ويتم إجراء المراقبة الاستدراكية وفق نفس إجراءات اختبار نهاية الفصل. يحتفظ الطالب بالنقطة الأعلى من بين النقطتين المحصل عليهما قبل وبعد المراقبة الاستدراكية.	

ن د 12	إعادة التسجيل في وحدة غير محصل عليها
يسمح للطالب الذي لم يستوف سنة جامعية بإعادة التسجيل مرة واحدة في الوحدة التي حصل فيها على نقطة أقل من 10 على 20، كما يمكن لرئيس المؤسسة، باقتراح من المنسق البيداغوجي المعني، بعد استشارة الفريق البيداغوجي للوحدة، الترخيص لطالب قصد إعادة التسجيل في الوحدة مرة ثالثة وأخيرة، بناء على طلبه، وذلك مع مراعاة مقتضيات الضابطة ن د 14 أدناه، وحسب الإمكانيات المتاحة مع إعادة التوجيه. يصادق على إجراءات إعادة التسجيل في الوحدات غير المحصل عليها من طرف مجلس الجامعة، ويتم إطلاع الطلبة عليها.	

ن د 13	الفصول الاحتياطية
مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يستفيد الطالب على الأكثر من أربعة فصول احتياطية لتحضير الإجازة في العلوم والتقنيات. خلال الفصول الاحتياطية، يكون الطالب ملزماً بمتابعة الوحدات غير المستوفاة على سبيل الأولوية.	

ن د 14	استيفاء السنة
تعتبر السنة في مسلك من سلك الإجازة في العلوم والتقنيات مستوفاة عند تحقق الشروط التالية: - معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات السنة يساوي على الأقل 10 على 20؛ - ألا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من وحدات السنة عن 6 على 20. بصفة استثنائية، يمكن للجنة المداولات الخاصة بالسنة وبأغلبية الحضور أن ترخص باستيفاء السنة. ويبقى هذا الترخيص مقروناً بموافقة رئيس المؤسسة. يخول استيفاء السنة اكتساب ستين (60) رصيداً قياسياً.	

ن د 15	لجنة مداولات السنة
تتكون لجنة مداولات السنة بالنسبة لكل مسلك ولكل سنة جامعية، من المنسق البيداغوجي للجذع المشترك الوطني بالنسبة للسنتين الأولى والثانية والمنسق البيداغوجي للمسلك بالنسبة للسنة الثالثة، بصفته رئيساً، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال فصلي السنة الجامعية، وأساتذة ومتدخلين من القطاع الاجتماعي والاقتصادي، يتم تحديددهم في الملف الوصفي للمسلك ويشرفون على تأطير هذه الوحدات. تداول اللجنة وتحدد بأغلبية الحاضرين ما يلي: - لائحة الطلبة المستوفين للسنة وكذا الذين اكتسبوا الوحدات عن طريق المعاوضة؛ - الطلبة المسموح لهم بإعادة التسجيل وفق الضابطين ن د 12 ون د 13؛ - التقديرات والاقتراحات المتعلقة بتوجيه أو إعادة توجيه الطلبة المعنيين. تقوم لجنة المداولات بإنجاز محضر موقع عليه من طرف أعضائها، وتسلم نسخة منه إلى رؤساء الشعب المتدخلة بالمسلك، ويرسل الأصل إلى رئيس المؤسسة، المخول له نشر نتائج المداولات، كما يتم إبلاغ الطلبة بنتائج المداولات. يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداولات.	

ن د 16	شروط التسجيل في وحدات السنة الثانية والثالثة
يشترط للتسجيل في وحدات الفصلين الثالث والرابع من شهادة الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات، استيفاء ست (6) وحدات على الأقل من بين 14 وحدة من الفصلين الأول والثاني. يشترط للتسجيل في وحدات الفصل الخامس، استيفاء شهادة الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات ما عدا في حالة وجود ترخيص استثنائي من طرف رئيس المؤسسة.	

ن د 17	لجنة مداولات المسلك
تتألف لجنة المداولات الخاصة بتسليم الشهادة، بالنسبة لكل مسلك، من رئيس المؤسسة التي ينتهي إليها المسلك أو من ينوب عنه، بصفته رئيساً، ومن المنسق البيداغوجي للمسلك والمنسق البيداغوجي للجذع المشترك، حسب الحالة، ومنسقي وحدات المسلك. تقوم اللجنة، بعد المداولات، بإنجاز محضر، في نسختين أصليتين، موقع عليهما من طرف أعضاء اللجنة، يتم بموجبه حصر لائحة الطلبة الناجحين وتحديد الميزات المحصل عليها، وتسلم نسخة إلى رؤساء الشعب المتدخلة بالمسلك، وترسل نسخة أصلية من المحضر إلى رئيس المؤسسة ونسخة أصلية إلى رئيس الجامعة. يخول فقط لرئيس المؤسسة نشر نتائج مداولات اللجنة. يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداولات.	

ن د 18	استيفاء المسلك
يتم استيفاء مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات بعد تحصيل مائة وثمانين (180) رصيدا قياسيا وفقا للضوابط ن د 6 و ن د 9 و ن د 14 أعلاه.	

ن د 19	شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات وملحقها
يخول استيفاء المسلك الحصول على شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات وفقا للضابطة ن د 18. ترفق شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات بملحق لها، يتضمن، على الخصوص، معلومات مفصلة حول التكوين الجامعي للطلاب، بما فيها الأنشطة البيداغوجية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية وباقي الأنشطة الموازية. ويحدد نموذج كل من شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات وملحقها بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي. يتم تسليم دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات بناء على طلب من الطلبة المعنيين الذين تمكنوا من تحصيل 120 رصيدا قياسيا، المخصصة للفصول الأربعة الأولى من سلك الإجازة في العلوم والتقنيات.	

ن د 20	الميزات
تسلم شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات بإحدى الميزات الآتية: - "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20. - "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20. - "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20. - "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.	