



## Préambule:

Dans le cadre de l'accompagnement des enseignants chercheurs de l'Université Hassan II de Casablanca, celle-ci **organise des formations au profit de ses enseignants chercheurs, à savoir :**

- 1. Une formation à la plateforme pédagogique de l'Université Hassan II de Casablanca,**
- 2. Une prise en main de la plateforme COURSERA dédiée à l'enseignement des Soft Skills,**
- 3. Une prise en main de la plateforme LOGHATE dédiée à l'enseignement des langues.**

Ce cycle d'intégration et de développement professionnels sera sanctionné par un certificat universitaire. Il s'inscrit dans une stratégie de renforcement des compétences des enseignants chercheurs nouvellement recrutés et s'articule autour de cinq modules :

- **Module 1 : Présentation des Outils Digitaux de L'Uh2c.**
- **Module 2 : Scénarisation pédagogique.**
- **Module 3 : Médiatisation.**
  - **M 3.1: Prise en main des outils de la plateforme Moodle (Ressources).**
  - **M 3.2: Prise en main des outils de la plateforme Moodle (Activités).**
  - **M 3.3 : MOOC vs SPOC.**
- **Module 4 : Digital learning : Témoignages et retour d'expériences.**
- **Module 5 : Présentation des projets préparés par les participants au cycle.**

### **Module 1 : Présentation des outils digitaux de l'uh2c.**

L'UH2C a développé plusieurs services numériques regroupés au niveau de l'espace numérique de travail (ENT), notamment le e-learning. Elle a mis à la disposition de toutes les parties prenantes, un accès simplifié à de nombreux outils: messagerie institutionnelle, MAHARA, MATLAB, Livres et Revues électroniques, LOGHATE@UH2C, COURSERA, TELETRAVAIL, G-Suite, ...

L'I-UH2C et Télétravail sont continuellement alimentés de nouvelles ressources et fonctionnalités complémentaires, telles que Google meet, Bigbluebutton et Blackboard Collaborate.

### **Module 2 : Scénarisation Pédagogique**

Produire des cours de qualité, qu'ils soient présentiels ou en ligne, est un objectif de tout établissement de formation. D'où l'importance de s'engager dans un processus d'ingénierie pédagogique et de s'assurer que les différentes composantes de l'activité de formation (objectifs, contenu, stratégie pédagogique, stratégie d'évaluation des apprentissages, etc.) sont cohérentes les unes par rapport aux autres. Le but de ce module est de permettre aux participants d'appréhender le principe de l'alignement pédagogique et de maîtriser les fondamentaux de la scénarisation pédagogique.

### **Module 3 : Médiatisation**

L'enseignement en ligne implique une transformation complète de la présentation du contenu du cours (la scénarisation, l'ergonomie, outils de collaboration, outils du tutorat...). Le but de ce module est de permettre aux participants de mettre en ligne un cours scénarisé.

### **Module 4 : Digital Learning : Témoignages et Retour d'Expériences.**

Des témoignages et retours d'expériences, sont aussi programmés, afin d'assurer un échange des bonnes pratiques de l'usage du numérique à l'université Hassan II de Casablanca.

### **Module 5 : Présentation des projets préparés par les participants au cycle**

Lors de ce module les participants seront amenés à concevoir et présenter un projet d'enseignement à distance de leurs choix.

## PROGRAMME PREVISIONNEL 2021 / 2022

Date	Module	Contenu	Intervenants
<p style="text-align: center;"><b>Mardi 22 février 2022</b></p>	<p><b>Séminaire de Lancement du Certificat</b></p>	<p><b>9h00 – 9h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mot d’ouverture de M. le Président</b></li> </ul>	<p><b>Pr Mohammed TALBI</b></p> <p><b>Président par intérim de l’université Hassan II de Casablanca</b></p>
		<p><b>9h30 – 10h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Présentation du Programme de la Formation</b></li> <li>• <b>Présentation de l’université</b></li> </ul>	<p><b>Pr F.Z. ALAMI</b></p> <p><b>Vice Président à la Pédagogie</b></p>
		<p><b>10h00 – 10h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Présentation des services numériques de l’Uh2c</b></li> </ul>	<p><b>Mme N. ABOUELFADL</b></p> <p><b>DSI de l’Uh2c</b></p>
		<p><b>10h30 - 11h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ethique et Déontologie en milieu universitaire</b></li> </ul> <p><b>11h30 – 12h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discussion</b></li> </ul>	<p><b>Pr A. CHAFIAI / FSAC</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Jeudi 24 février 2022</b></p>	<p><b>M1 : Présentation des outils numériques de l’Uh2c</b></p>	<p><b>9h-11h30</b> <b>Prise en main des plateformes de l’Uh2c (ENT, Télétravail, I-Uh2c, Messagerie Institutionnelle,...)</b></p> <p><b>11H30-12h30</b> <b>Ressources Numériques</b></p> <p><b>Pause</b></p> <p><b>14h – 15h15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prise en main de la plateforme COURSERA de l’Uh2c</b></li> </ul> <p><b>15h15 – 16h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prise en main de la plateforme LOGHATE de l’Uh2c</b></li> </ul>	<p><b>Pr A.REBBANI - ENSET</b></p> <p><b>Mme S. BENALI / BUMS</b></p> <p><b>M. K. LAHYANI</b></p> <p><b>Mme V. Cuartango (Altissia)</b></p> <p><b>Support Technique :</b> <b>M. A.SAISSI HASSANI</b> <b>M.I. MAKHLOUFI</b></p>

<p><b>Mardi 22 mars 2022</b></p>	<p><b>M2 : Scénarisation Pédagogique</b></p>	<p><b>9h00 – 12h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à l'innovation pédagogique</li> <li>• Création d'un espace cours (Moodle)</li> <li>• Paramétrage de base d'un cours en ligne</li> </ul> <p>Pause</p> <p><b>14h00-16h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapes de conception d'un scénario intégrant les TIC et démonstration d'un cours scénarisé</li> </ul>	<p><b>Pr N. CHAFIQ / FSBM (modératrice de l'atelier)</b></p> <p><b>Pr M. MOUSSETAD / FSBM Pr A. BRAKSA /FLSHAC Pr H.MESSAOURI /FSTM Pr M.MIYARA / FSAC Pr N.MESKINI / FSTM Pr A.BOUZIANE / FLSHB</b></p> <p><b>Support Technique : M. A.SAISSI HASSANI</b></p>
<p><b>Jeudi 24 mars 2022</b></p>	<p><b>M3 : Médiatisation</b></p> <p><b>M3-1 : Prise en main des outils de la plateforme Moodle (Ressources)</b></p>	<p><b>9h00 – 12h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en main de la plateforme Moodle</li> </ul> <p>Pause</p> <p><b>14h00 – 16h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des fonctionnalités / Ressources sur Moodle</li> </ul>	<p><b>Pr H.MESSAOURI / FSTM (modératrice de l'atelier)</b></p> <p><b>Pr N. CHAFIQ / FSBM Pr M. MOUSSETAD / FSBM Pr A. BRAKSA /FLSHAC Pr M.MIYARA / FSAC Pr N.MESKINI / FSTM Pr A.BOUZIANE / FLSHB</b></p> <p><b>Support Technique : M. A.SAISSI HASSANI</b></p>
<p><b>Mardi 19 avril 2022</b></p>	<p><b>M3 : Médiatisation</b></p> <p><b>M3-2 : Prise en main des outils de la plateforme Moodle (Activités)</b></p>	<p><b>9h00 – 12h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des activités Moodle</li> </ul> <p>Pause</p> <p><b>14h00-15h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiques évaluatives des apprentissages à distance</li> </ul> <p><b>15h30 – 16h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> </ul>	<p><b>Pr M. MOUSSETAD / FSBM (modérateur de l'atelier)</b></p> <p><b>Pr N. CHAFIQ / FSBM Pr A.BOUZIANE / FLSHB Pr A. BRAKSA /FLSH AINCHOCK Pr H.MESSAOURI /FSTM Pr M.MIYARA / FS AINCHOCK Pr N.MESKINI / FSTM</b></p> <p><b>Pr RADID / FSBM</b></p> <p><b>Support Technique : M. A.SAISSI HASSANI</b></p>
<p><b>Jeudi 21 avril 2022</b></p>	<p><b>M3 :Médiatisation</b></p> <p><b>M3-3 :MOOC vs SPOC</b></p>	<p><b>9h00– 10h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques d'un MOOC-SPOC</li> </ul> <p><b>10h30-12h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorat Dans Les MOOC/SPOC</li> </ul> <p>Pause</p> <p><b>14h30-16h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception d'une vidéo pédagogique via logiciel</li> </ul>	<p><b>Pr M. YOUSSEFI / ENSET (modérateur de l'atelier)</b></p> <p><b>Pr M. MOUSSETAD / FSBM Pr N. CHAFIQ / FSBM Pr A. BRAKSA /FLSHAC Pr H.MESSAOURI / FSTM Pr M.MIYARA / FSAC Pr N.MESKINI / FSTM Pr A.BOUZIANE / FLSHB</b></p> <p><b>Support Technique : M. A.SAISSI HASSANI</b></p>

<p><b>Mardi 17 mai 2022</b></p>	<p><b>M4 : Digital Learning :</b>  <b>Témoignages et retour d'expériences</b></p>	<p><b>9h00-13h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Témoignages : retour d'expérience</b></li> <li>• <b>Témoignage 1 : Usage des Plateformes (Moodle, Open edX ..)</b></li> <li>• <b>Evaluation Amc</b></li> <li>• <b>Témoignage 2 : Plateforme TP virtuels (Les TICE appliquées à l'expérimentation Scientifique)</b></li> <li>• <b>Témoignage 3 : Usage des MOOCs/SPOCs</b></li> <li>• <b>Témoignage 4 : Réalité augmentée / virtuelle au service de la formation</b></li> </ul>	<p><b>Pr M. MOUSSETAD / FSBM (modérateur de l'atelier)</b></p> <p><b>Pr N. CHAFIQ / FSBM</b> <b>Pr M. MIYARA / FSAC</b> <b>Pr M. MOUSSETAD / FSBM</b> <b>Pr M. YOUSSEFI / ENSET</b> <b>Pr N. CHAFIQ / FSBM</b> <b>Pr. M. RAFAI, FMPC</b> <b>Pr. M.HAIN / ENSAM</b> <b>Pr. YAACOUBI / FSEJSAS</b></p> <p><b>Support Technique : M. A.SAISSI HASSANI</b></p>
<p><b>Jeudi 19 mai 2022</b></p>	<p><b>M 5 : Présentation des projets préparés par les participants au cycle</b></p>	<p><b>9h00 – 13h00</b></p> <p><b>Présentation des Projets</b></p> <p><b>Remise des certificats</b></p>	<p><b>Pr M. MOUSSETAD / FSBM</b> <b>Pr N. CHAFIQ / FSBM</b> <b>Pr A. BRAKSA /FLSHAC</b> <b>Pr H.MESSAOURI /FSTM</b> <b>Pr M.MIYARA / FSAC</b> <b>Pr N.MESKINI / FSTM</b> <b>Pr A.BOUZIANE / FLSHB</b></p> <p><b>Support Technique : M. A.SAISSI HASSANI</b></p>

**Contact : Mme Loubna BOUACHRINE**

**E-mail : loubna.bouachrine@univh2c.ma**

**Tél. : 06 66 03 55 24**

***N.B :** Il est souhaitable que pendant la formation, chaque participant soit muni d'un ordinateur et de ressources pédagogiques nécessaires à son projet de cours (par exemple documents, images, vidéo....etc).*