|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU MODULE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **N° d’ordre du module** |  |
| **Intitulé du module** | Initiation à l’entreprenariat |

|  |
| --- |
| **Important**  **Les descriptifs des modules sont à classer en respectant l’ordre de ces modules établi au niveau du tableau de la rubrique « VI- Organisation modulaire de la filière »** |

1. **Description succinte du module**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé du module :** | Initiation à l’entreprenariat | | | |
| **Département d’attache du module** |  | | | |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  | | | |
| **Semestre de programmation du module** | **S1 ou S2** | | | |
| **Nature du module** | Module d’ouverture générale | | | |
| **Nombre de crédits** | 3 credits | | | |
| **Pré-requis pédagogiques :**  *(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)* | Neant | | | |
| **Langue(s) d’enseignement** | **Français / arabe** | | | |
| **Mode d'enseignement :** | ⌧Présentiel | * A distance | | * Par alternance |
| **Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)** | * Oui | | ⌧Non | |

1. **Compétences à aquérir**

***Décrire les compétences à acquérir visées par ce module***

|  |
| --- |
| **A l’issue du module l’étudiant doit être capable de :**   * Appréhender la notion, le rôle et les formes d’entreprenariat (commerciale, sociale, etc.) * Identifier les caractéristiques entrepreneuriales et personnelles de l’entrepreneur (initiative, autonomie, créativité, communication, etc.) et de décrire ses responsabilités sociales. * Comprendre la planification et l’organisation du projet entrepreneurial * Etre capable de s’exprimer (*l’oral et à l’écrit*) et d’interagir efficacement avec les personnes de son entourage * Faire preuve de créativité. de résoudre des problèmes, de gérer ses activités et de travailler en équipe |

1. **Volume horaire**

*Les Travaux Pratiques ou les Activités Pratiques sont obligatoires à partir du semestre 3 au niveau des modules qui les nécessitent. Le volume horaire des Travaux Pratiques (TP) constitue 20% au minimum du volume horaire global du module concerné.*

* ***Répartition du volume horaire par activité d’enseignement***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Activités Pratiques** | **Evaluation des connaissances et des compétences** | **VH global** |
| **Volume Horaire** | **20h** |  | **20h** |  | **8h** |  | **48 H** |
| **% VH** | **41.66** |  | **41.66** |  | **16.66** |  | **100%** |

* ***Répartition du volume horaire par mode d’enseignement***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **En présentiel** | **A distance** | **Par alternance** | **VH global** |
| **Volume Horaire** |  |  |  | **48 heures** |
| **% VH** |  |  |  | **100%** |

1. **Description du contenu du module**

***Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, …….).***

|  |
| --- |
| * Nature de l’entrepreneuriat et * Profil de l’entrepreneur * Créativité et Choix des idées de projet   Planification et organisation d’un projet entrepreneurial |

1. **Didactique du module**

***Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,…***

|  |
| --- |
| **Méthodes pédagogiques**   * Cours magistraux ; * Travaux dirigés dont la démarche privilégie l’intervention de l’étudiant traitant des exemples et applications des notions dispensées dans le cours ; * Travaux de groupe initiant les étudiants à l'esprit d’équipe.   **Moyens pédagogiques**   * Ordinateurs et vidéo projecteur (data-show) ; * Support et documents didactiques pour renforcer les activités du cours et des travaux dirigés et des travaux de groupes.   **D’autres moyens et méthodes à déterminer :**  …. |

1. **Modalités d’enseignement a distance (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités d’enseignement par alternance (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités de validation du module pris**

**dans le cadre de la mobilité (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités d’organisation des activités pratiques (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **description du travail personnel de l’étudiant**

|  |
| --- |
| * Travail en petits groupes * Ecoute attentive et prise de note * Présentation orale et écrite des projets * Discussion sur les forums dédiés |

1. **Evaluation du module**
2. **Mode d’évaluation**

|  |
| --- |
| * **Examen final de fin de semestre** * **Contrôles continus**      L’évaluation de ce module se fait à travers un examen de fin de module (devoir sur table sous forme d’étude de cas) et des contrôles continus (Études de cas en devoir surveillé ou en travaux de groupes) |

1. **Note du module**

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

|  |
| --- |
| La note finale est constituée de la note des Contrôles continus 30% et de l’examen final 70% |

1. **Coordonnateur du module et equipe pédagogique**

Le coordonnateur du module intervient dans l’enseignement du module

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom et Prénom** | **Grade** | **Spécialité** | **Etablissement** | **Département** | **Nature d’intervention**  *(Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)* |
| **Coordonnateur du module** |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenants  dans le module** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Ouvrages de références**

*Le choix des ouvrages est laissé au professeurs du module suivant leurs formations, leurs méthodes pédagogiques et leurs convictions.*

|  |
| --- |
| Liste des ouvrages proposés par l’enseignant : |

1. **Autres Eléments jugés pertinents**

|  |
| --- |
|  |