|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU MODULE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **N° d’ordre du module** |  |
| **Intitulé du module** | **SECOURISME ET LES PRATIQUES D’URGENCE** |

|  |
| --- |
| **Important**  **Les descriptifs des modules sont à classer en respectant l’ordre de ces modules établi au niveau du tableau de la rubrique « VI- Organisation modulaire de la filière »** |

1. **Description succinte du module**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé du module :** | **SECOURISME ET LES PRATIQUES D’URGENCE** | | | |
| **Département d’attache du module** |  | | | |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  | | | |
| **Semestre de programmation du module** | **S1 ou S2** | | | |
| **Nature du module** | **Module d’ouverture générale** | | | |
| **Nombre de crédits** | **3 crédits** | | | |
| **Pré-requis pédagogiques :**  *(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)* |  | | | |
| **Langue(s) d’enseignement** | **Français ou Arabe** | | | |
| **Mode d'enseignement :** | ⌧Présentiel | * A distance | | * Par alternance |
| **Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)** | * Oui | | ⌧Non | |

1. **Compétences à aquérir**

*Décrire les compétences à acquérir visées par ce module.*

|  |
| --- |
| A l’issue du module l’étudiant doit être capable de :  Fournir à l’étudiant une connaissance fonctionnelle des mécanismes et impacts du changement climatique.  Initier l’étudiant aux concepts de socio-écosystème, de vulnérabilité, d’adaptation, de résilience pour une application opérationnelle à l’échelle régionale et/ou nationale.  Permettre à l’étudiant de développer de manière progressive, une stratégie à court, moyen et long terme pour la réduction et l’adaptation au changement climatique, en tenant compte des différents contextes socio-économiques.  Inciter l’étudiant à initier des processus pour permettre la modération des vulnérabilités significatives, ou de bénéficier des opportunités associées au changement climatique. |

1. **Volume horaire**

*Les Travaux Pratiques ou les Activités Pratiques sont obligatoires à partir du semestre 3 au niveau des modules qui les nécessitent. Le volume horaire des Travaux Pratiques (TP) constitue 20% au minimum du volume horaire global du module concerné.*

* ***Répartition du volume horaire par activité d’enseignement***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Activités Pratiques** | **Evaluation des connaissances et des compétences** | **VH global** |
| **Volume Horaire** | **22** |  | **15** | **9** | **2** | **48 heures** |
| **% VH** | **45,83%** |  | **31.25%** | **18.75%** | **4,17%** | **100%** |

* ***Répartition du volume horaire par mode d’enseignement***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mode d’enseignement** | | | **VH global** |
| **Présentiel** | **Distanciel** | **En alternance** |
| **Volume horaire** | **48h** | **-** | **-** | **48 heures** |
| **% VH** | **100%** | **-** | **-** | **100%** |

1. **Description du contenu du module**

*Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, …….).*

|  |
| --- |
| * Généralité sur le secourisme ; * Conduite à tenir en accident de circulation en tant que secouriste ; * Les positions d’attente ; * Le transport des blessés ; * Conduite à tenir en cas de brûlures ; * Conduite à tenir en cas des traumatismes ; * Les plaies et les hémorragies ; * Un arrêt cardio-respiratoire ; * Piqures des scorpions ; * Inhalation de corps étranger ; * Le rôle de secourisme au sein de l’entreprise. |

1. **Didactique du module**

*Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,…*

|  |
| --- |
| **Méthodes pédagogiques**   * Cours magistraux ; * Travaux dirigés dont la démarche privilégie l’intervention de l’étudiant traitant des exemples et applications des notions dispensées dans le cours ; * Travaux de groupe initiant les étudiants à l'esprit d’équipe.   **Moyens pédagogiques**   * Ordinateurs et vidéo projecteur (data-show) ; * Support et documents didactiques pour renforcer les activités du cours et des travaux dirigés et des travaux de groupes.   **D’autres moyens et méthodes à déterminer :**      …. |

1. **Modalités d’enseignement a distance (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités d’enseignement par alternance (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités de validation du module pris**

**dans le cadre de la mobilité (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités d’organisation des activités pratiques (le cas échéant)**

|  |
| --- |
|  |

1. **description du travail personnel de l’étudiant**

|  |
| --- |
| * Etude de cas en matière de secourisme |

1. **Evaluation du module**
2. **Mode d’évaluation**

|  |
| --- |
| ⌧**Examen final de fin de semestre**  ⌧**Contrôles continus :**  **(Préciser leur nature : tests pratiques, épreuves orales)** |

1. **Note du module**

*(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)*

|  |
| --- |
| * **Examen final de fin de semestre : 50%** * **Contrôles continus :** 50%   (Préciser leur nature : tests pratiques, épreuves orales) |

1. **Coordonnateur du module et equipe pédagogique**

*Le coordonnateur du module intervient dans l’enseignement du module*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom et Prénom** | **Grade** | **Spécialité** | **Etablissement** | **Département** | **Nature d’intervention**  *(Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)* |
| **Coordonnateur du module** |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenants  dans le module** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Ouvrages de références**

*Le choix des ouvrages est laissé au professeurs du module suivant leurs formations, leurs méthodes pédagogiques et leurs convictions.*

|  |
| --- |
| Liste des ouvrages proposés par l’enseignant : |

1. **Autres Eléments jugés pertinents**

|  |
| --- |
| Pour avoir une formation de qualité afin de réaliser les objectifs de ce module, il faut respecter les critères de choix de l’enseignant cités ci-après :  - Vue l’aspect technique de ce module l’enseignent doit être obligatoirement dispensé par :  - médecin urgentiste ;  - médecin de travail ;  - infirmier diplômé d’Etat certifié en secourisme ;  - instructeur de secourisme agrée par le croissant rouge marocain ;  - L’enseignant doit avoir une expérience dans le domaine de formation et simulation en secourisme. |